

Izvještaj o radu

u šk. god. 2017/2018.

25. rujna 2018.

Sadržaj

1. Odjel odgoja i psihosocijalne rehabilitacije za djecu predškolske dobi	2
2. Odjel odgoja i psihosocijalne podrške za djecu, mlade i odrasle osobe s invaliditetom	6
3. Odjel logopedije	10
4. Odjel osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja	18
5. Srednja strukovna škola	22
6. Stručno vijeće	34

1. Odjel odgoja i psihosocijalne rehabilitacije za djecu predškolske dobi

Voditeljica: Mirela Matić, univ. spec. rehab. educ.

Tablica 1 – Djelatnici Odjela u pedagoškoj godini 2017./2018.

R.br.	Naziv radnog mjesta	Ime i prezime	Zvanje
1.	Edukacijski rehabilitator – rane intervencije	Mirela Matić	sveuč. specijalist rane intervencije u eduk. rehab.
2.	Edukacijski rehabilitator – odgojitelj	Vladimira Mužek	dipl. def. log.
3.	Edukacijski rehabilitator – odgojitelj	Ivana Zoretić Raspor (zamjena: Jacqueline Bat)	prof. rehabilitator
4.	Edukacijski rehabilitator – odgojitelj	Dubravka Bauernfreund	prof. defektolog - logoped
5.	Edukacijski rehabilitator – odgojitelj	Velimir Nikolić	prof. rehabilitator
6.	Edukacijski rehabilitator u integraciji	Sanja Šegvić	prof. rehabilitator
7.	Edukacijski rehabilitator u patronaži	Roman Bolfek	prof. defektolog – logoped mag .educ. rehab.
8.	Medicinska sestra	Zdravka Marčinko	medicinska sestra
9.	Medicinska sestra	Biserka Staničić	viša medicinska sestra

Odjel odgoja i psihosocijalne rehabilitacije za djecu predškolske dobi u pedagoškoj godini 2017./2018. provodio je programe u koje su bila uključena **djeca od 2,5 do 8,5 godina**.

U Odjelu su se provodili programi:

- 1. Rane intervencije**
- 2. Patronaža**
- 3. Predškolski odgoj**

U pedagoškoj godini 2017./2018. u programe Odjela bilo je uključeno **ukupno 102 korisnika** (vidi Tablicu 2).

Tablica 2 – Korisnici usluga Odjela u pedagoškoj godini 2017./2018.

Program	M	Ž	Broj djece
Rane intervencije	17	8	25
Patronaža	0	0	0
Predškolski odgoj	60	17	77
UKUPNO	101	34	102

1. RANE INTERVENCIJE

U program ranih intervencija bilo je uključeno ukupno 25. Voditeljica programa bila je Spomenka Lalić.

Opservirano je 26 novih korisnika. Prekid usluge imala su 3 korisnika.

Na logopedске vježbe upućena su 2 korisnika.

Sa svim roditeljima odrađeni su individualni razgovori (IEP), a 8 roditelja vođeno je putem Marte Meo savjetovanja.

U ožujku i travnju 2018. bile su organizirane radionice pod nazivom „Čarobni svijet pokreta i govora” za djecu s govorno-jezičnim teškoćama.

2. PATRONAŽA

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. nije bilo korisnika usluge patronaže.

3. PREDŠKOLSKI ODGOJ (3,5 GODINE DO 8 GODINA) – VRTIĆ

Tablica 3 - Zbirni prikaz podataka korisnika predškolskog odgoja, 2017./2018.

Skupina (voditelj/-ica)	Broj djece	M	Ž	Dob (godine)	PSA	Porem. razvoja govora i gov. jezika (DSM IV-F 80)	Oštećenje sluha, samostalno ili u okviru sindroma	Ostalo
LEPTIRIĆI (Jerina Špoljarić)	12	7	5	6,5-8	2	5	0	12
PETAR PAN (Velimir Nikolić)	18	16	2	6,6- 8,3	2	11	1	18
DUMBO (Roman Bolfek)	12	9	3	5,6-7,5	8	3	0	12
BUBAMARA (Mirela Matić)	5	4	1	4,10-6,10	1	1	1	5
PČELICA MAJA (Sanja Šegvić)	15	11	4	5-7,11	2	3	0	15
BAMBI (Anamarija Vučetić)	15	13	2	4,8-6,9	0	8	1	15
UKUPNO	77	60	17	4,10 - 8,3	15	31	3	77

31 dijete se upisuje u osnovnu školu. Dvoje djece s PSA dobilo je drugu odgodu.

2 djece je prekinulo uslugu.

Opservirano je 40 nove djece (I. Hrestak, L. Pintar Osredečki i M. Matić).

Sadržaji psihosocijalne rehabilitacije u predškolskom odgoju

- ODGOJ I EDUKACIJSKA REHABILITACIJA- provode: Jerina Špoljarić, Velimir Nikolić, Roman Bolfek, Sanja Šegvić, Anamarija Vučetić, Mirela Matić
- LOGOPEDSKE VJEŽBE - provode: Irma Hrestak, Dubravka Bauernfreund, Marija Andabak, Nina Hozdić, Tereza Szavai
- STIMULACIJE POKRETOM - provodi: Lajla Pintar Osredečki
- KINEZITERAPIJA - provodi: Lajla Pintar Osredečki
- GLAZBENE STIMULACIJE - provodi: Helena Ivezić
- LIKOVNA TERAPIJA - provodi: Josipa Kos / zamjena: Iva Sabolić
- ZNAKOVNI JEZIK - provodi: Tereza Szavai
- RADNA TERAPIJA - provodi: Antonia Ćorkluka
- ZDRAVSTVENA ZAŠTITA - provode: Zdravka Marčinko, Jasna Šimović, Ilka Iljaš

AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE

- Radionica za braću i sestre

Radionica se provodila svaka 3 tjedna u trajanju od 90 minuta. Aktivnosti su se provodile kroz igru i razgovor, pričanje i dramatizaciju priča, likovno izražavanje, posjete kinu i kazalištu. U početnim radionicama radili smo na ostvarenju prvog cilja, nastojali smo postići da se djeca unutar grupe povežu, te da žele i vole dolaziti na naše «sastanke». Kasnije bi se radilo na ostvarenju drugog cilja. Kroz razne projektivne tehnike, igre uloga, igre u prostoru i kreativne aktivnosti upoznale bi se dječje potrebe: Što je djeci važno?, Što ih muči?... S ciljem senzibilizacije roditelja održan je roditeljski sastanak te se roditeljima pokušalo objasniti koliko je važan odnos među braćom i sestrama i koliko činjenica da jedno dijete ima teškoće može utjecati i utječe na razvoj drugoga djeteta bez poteškoća u razvoju.

- Posjet ZOO vrtu (10. mjesec 2017.)
- Posjet pekarnici obitelji Cakaj (10. mjesec 2017.- obilježavanje Dana kruha)
- Kino Tuškanac „Žabac Regi” (11. mjesec)
- Kazalište lutaka „Ježeva kućica” (12. mjesec)
- Sportske igre Sv. Nikole (12. mjesec)
- Dvije predbožićne radionice - zajedničko druženje obitelji i terapeuta; izrada ukrasa, razgovor, razmjena informacija sa drugim obiteljima
- Rad sa studentima, volonterima
- Stručna posjeta DV „Gajnice” - 9. mjesec i 12. mjesec
- Uskršnja radionica za roditelje i djecu – 21.03.

- Studenti ERF-a na vježbama kod Bolfek i Špoljarić (4. i 5. mjesec)
- izlet na Ključić brdo - 15.05.
- Posjet „Caritasu” - grupa Bambi (5. mjesec)
- Sportske igre - 24.05.
- Završna priredba - 14.06.

KOMUNIKACIJA S RODITELJIMA

Komunikacija s roditeljima provodila se kroz aktivnosti:

- Marte Meo (Irma Hrestak, Anamarija Vučetić i Mirela Matić)
- roditeljski sastanci
- individualni razgovori s roditeljima o IEPu

Svaki voditelj grupe imao je određeno vrijeme za individualne konzultacije, ali i prema dogovoru i potrebama roditelja. Bila je osigurana potpuna dostupnost informacija putem službenog e-maila.

U siječnju 2018. je na zahtjev roditelja održan zajednički roditeljski sastanak vezan uz odgode i upise djece u školu.

STRUČNA EDUKACIJA

- Procjena i terapijski postupci u aktivnosti hranjenja (R. Bolfek)
- Razvojni profili djece predškolske dobi (R. Bolfek, I. Zoretić Raspor i M. Matić)
- Konferencija o ADHD-u- od stigme do uspjeha (A. Vučetić, S. Šegvić, M. Matić)
- Montessori edukacija (J. Špoljarić)
- Edukacija iz PECS-a (S. Lalić)

U pogledu stručne edukacije i internog prijenosa znanja ostvarena je izrazito dobra suradnja među svim djelatnicima koji sudjeluju u radu Odjela.

2. Odjel odgoja i psihosocijalne podrške za djecu, mlade i odrasle osobe s invaliditetom

Voditeljica: Tea Puhalović, prof. psih.

Tablica 4 – Djelatnici Odjela u pedagoškoj godini 2017./2018.

R.br.	Naziv radnog mjesta	Ime i prezime	Zvanje
1.	Radni terapeut	Antonia Ćorluka	bacc. occup. therap.
2.	Edukacijski rehabilitator - odgojitelj	Zdenko Bodrožić	prof. fizičke kulture
3.	Odgojitelj	Damir Jagić	dipl. sociolog
4.	Socijalni radnik	Brigita Jerić	dipl. socijalna radnica
5.	Socijalni radnik	Ivana Pupić	dipl. socijalna radnica
6.	Psiholog	Mateja Grozdek	prof. psihologije
7.	Psiholog	Tea Puhalović	prof. psihologije
8.	Medicinska sestra	Jasna Šimović	medicinska sestra
9.	Medicinska sestra	Ilka Brezec	medicinska sestra
10.	Radni instruktor	Darko Veverec	gimnazija
11.	Glazbeni terapeut	Helena Ivezić- Pajnić	prof. glazbene kulture
12.	Likovni terapeut	Josipa Kos Šrbec 0,5 (zamjena Iva Sabolić)	akademski slikar - grafičar
13.	Kineziterapeut/Radni terapeut	Lajla Pintar Osredečki	prof. fizičke kulture

U okviru Odjela odgoja i psihosocijalne podrške za djecu, mlade i odrasle osobe s invaliditetom ove su godine usluge primala ukupno 450 korisnika (vidi tablicu 5).

Tablica 5 – Korisnici Odjela u pedagoškoj godini 2017./2018. prema uslugama

Uzrast/usluga	Broj korisnika
Predškolski uzrast – psihosocijalna podrška	77
Osnovnoškolski uzrast – psihosocijalna podrška	102
Srednjoškolski uzrast – psihosocijalna podrška	132
Dnevni centar	5
Vježbe slušanja i govora	57
Savjetovalište (Timska procjena)	77
UKUPNO	450

BORAVAK

Od ukupno 450 korisnika, u popodnevnom dežurstvu ostaju 24 korisnika: predškolci - 2 korisnika, osnovnoškolci - 16 korisnika, srednjoškolci – 6 korisnika.

AKTIVNOSTI PSIHOSOCIJALNE PODRŠKE

U pedagoškoj godini 2017./2018. u Odjelu su se provodile sljedeće aktivnosti:

- Rehabilitacija slušanja (logopedi- individualno)
- Kineziterapija (L. Pintar Osredečki, Z. Bodrožić - grupno)
- Odgoj i edukacijska rehabilitacija (D. Jagić - individualno/grupno)
- Likovna terapija (I. Sabolić - grupno)
- Glazbena terapija (H. Ivezić-Pajnić - grupno)
- Stimulacije pokretom (L. Pintar Osredečki - grupno)
- Radna terapija (A. Ćorluka - grupno)
- Znakovni jezik za učenike, roditelje i kolege (T. Szavai - individualno/grupno)
- Psihološka i socijalna podrška za sve korisnike (T. Puhalović, M. Vukušić Mijačika, I. Pupić i B. Jerić - individualno/grupno)

OSTALE AKTIVNOSTI S KORISNICIMA

1. Radionice

- Likovna radionica Studio „Tanay“
- Plesna radionica – Đ. Šakić
- Informatička radionica – D. Jagić
- Učenička zadruha – R. Uzelac
- Volonterske radionice
- Radionice za razvoj socijalnih vještina – srednjoškolci
- Plesna radionica – H. Ivezić
- Zbor – H. Ivezić

2. Sportsko-rekreativni sadržaji

- Fitness
- Sportske igre Sv. Nikole
- STREET WORKOUT

- natjecanje „Moje pravo na igru i sport“
- Prvenstvo Grada Zagreba u atletici djece s intelektualnim teškoćama
- Državno atletske prvenstvo djece s intelektualnim teškoćama u Poreču
- Sportski dan povodom Međunarodnog dana sporta
- sportsko natjecanje za djecu s teškoćama u razvoju „Naše pravo na sport“

3. Aktivnosti učenika srednjoškolske dobi

- Fitness
- Glazbena radionica
- Likovna radionica
- Plesne radionice
- Novinarska grupa
- Radionice o reproduktivnom zdravlju
- Radionice o ovisnostima – alkoholizmu, drogama i pušenju
- Radionice u suradnji sa Društvom za psihološku podršku - vezano uz zapošljavanje
- Radionice u okviru zajedničkog projekta Škole za primalje - poremećaji prehrane
- Natjecanje u kuhanju i pripremi hrane
- Projekt: Healthy food choices for a sustainable future (strukovno usavršavanje u području ekološkog načina pripreme hrane uz razvoj poduzetništva)

DNEVNI CENTAR

Djelatnost Dnevnog centra provodi se na lokaciji Nova cesta 19 (7. kat), a obuhvaćala je aktivnosti zbrinjavanja korisnika s višestrukim teškoćama od 21. do 30. godine kojima se pružaju usluge psihosocijalne podrške i poludnevnog boravka. Kroz kreativne radionice edukativnog karaktera poticao se razvoj životnih i socijalnih vještina ovih korisnika te ih se poticalo na razvoj socijalnog poduzetništva. U pedagoškoj godini 2017./2018. ukupno 5 korisnika bilo je uključeno u program Dnevnog centra.

VIJEĆE RODITELJA

Ove pedagoške god. za predsjednika je izabran gosp. Ivan Milas, a za zamjenicu gđa. Andrea Perković Džafović. Sastanci su se održavali po potrebi.

SURADNJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

U pedagoškoj godini 2017./2018. surađivali smo sa sljedećim organizacijama:

- ERF
- Fakultet za socijalni rad

- Udruga „Smješak za sve”- volonteri
- Školski sportski savez grada Zagreba
- Poljska škola
- Brezovica
- Udruga „Nova Budućnost”
- Škola za primalje
- PricewaterhouseCoopers (donacija)
- Plivački klub „Natator”
- Društvo za socijalnu podršku
- HZZ

3. Odjel logopedije

Voditeljica: Lidija Andrijević Gajić, prof. log.

Tablica 6 – Djelatnici Odjela u pedagoškoj godini 2017./2018.

R.br.	Naziv radnog mjesta	Ime i prezime	Zvanje
1.	Audiorehabilitator	Marija Andabak	prof. def. logoped
2.	Logoped (0,5)	Lidija Andrijević Gajić	prof. def. logoped
3.	Audiorehabilitator	Beata Bernardi Leskur	prof. def. logoped
4.	Logoped	Helena Palčić Bilušić	prof. def. logoped
5.	Logoped	Dajana Ivković	prof. def. logoped
6.	Audiorehabilitator	Spomenka Lalić	prof. fonetike
7.	Audiorehabilitator	Lana Margetić	prof. def. logoped
8.	Audiorehabilitator	Željka Margetić	dipl. def. logoped
9.	Audiorehabilitator	Tereza Szavai Radić	dipl. defektolog
10.*	Logoped	Nina Hozdić (zamjena za Ninu Dragić)	mag.log.
11.*	Logoped	Martina Gorup	prof. defektolog logoped
12.*	Logoped	Dubravka Bauernfreund	prof. defektolog logoped
13.*	Logoped	Irma Hrestak	prof. defektolog logoped
14.	Audiorehabilitator	Andrea Kostlivi Strasser (zamjena za Sandu Popović)	prof. fonetike

* Prema godišnjem zaduženju, zbog potreba Centra, djelatnica obavlja specifične rehabilitacijske postupke u sklopu Odjela logopedije. Prof. Nina Barić i prof. Iva Šimunac trenutno su na porodiljnom dopustu.

Prema Pravilniku o minimalnim uvjetima za pružanje socijalnih usluga, djelatnice Odjela logopedije provodile su logopedsku terapiju i rehabilitaciju slušanja. Logopedska terapija uključuje: prevenciju, dijagnostiku i tretman poremećaja predverbalne, verbalne i neverbalne komunikacije, jezika (usmenog i pisanog), govora i glasa uslijed različitih uzroka; terapiju poremećaja gutanja, poremećaja verbalne i/ili neverbalne komunikacije u osoba s invaliditetom; rehabilitaciju jezično-govornih vještina; odabir i primjenu alternativnih oblika komunikacije.

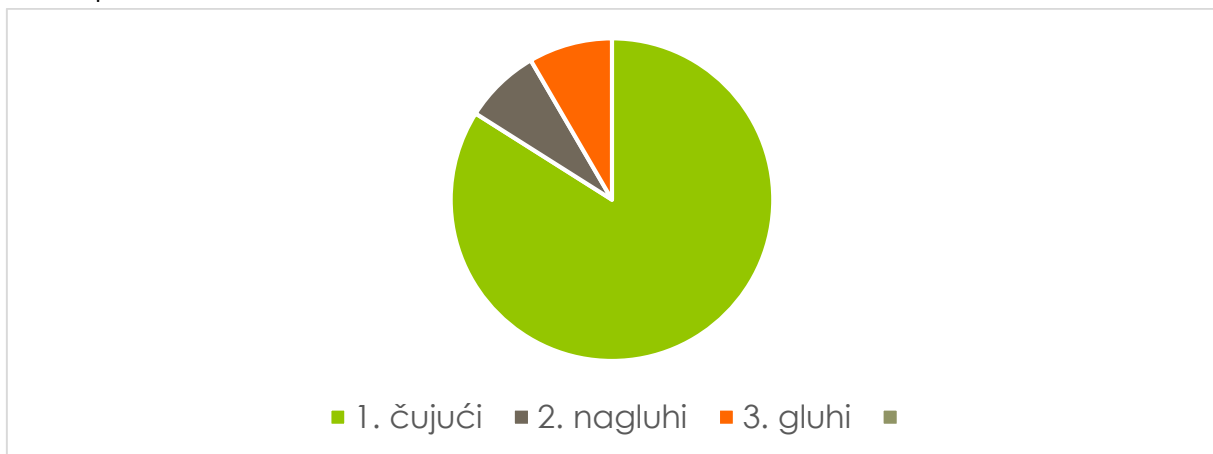
Rehabilitacija slušanja (audiorehabilitacija) uključuje: stimulaciju tjelesnih i slušnih putova – fonetski ritmovi: stimulaciju pokretom, situacijsko učenje govora i jezika; prevenciju, dijagnostiku i tretman poremećaja slušanja, govora jezika i drugih oblika komunikacije; poticanje govornog i jezičnog razvoja kod djece oštećenog sluha i djece s kohlearnim

implantatom; razvijanje alternativnih i augmentativnih oblika komunikacije kod djece s višestrukim oštećenjima.

Prema istom Pravilniku logopedinje i audiorehabilitatorice pružale su timsku procjenu potreba za usluge psihosocijalne podrške, rane intervencije i pomoći pri uključivanju u programe odgoja i obrazovanja kao i terapiju u navedenim programima. Logoped je u timu pružao i uslugu savjetovanja i pomaganja obitelji i pojedincu.

U pedagoškoj godini 2017./2018. djelatnice Odjela logopedije radile su s ukupno 423 korisnika od novorođenačke dobi do 21. godine života te sa 77 korisnika u Savjetovalištu.

Grafički prikaz 1 - Slušni status korisnika



63 korisnika imalo je oštećenje sluha: 33 gluha i 30 nagluha što ukupno iznosi 16% korisnika s oštećenjem sluha.

REHABILITACIJSKI POSTUPCI

Prema važećem Pravilniku o unutarnjem ustroju i sistematizaciji poslova Centra, logoped provodi prevenciju, dijagnostiku i tretman kod djece s poremećajem govorno-glasovne i jezične komunikacije - razvija alternativne oblike komunikacije za djecu s višestrukim teškoćama - pomaže u prevladavanju govornih poteškoća te uklanjanju problema fonacije - terapija smetnji izgovora, različitih poremećaja ritma i tempa govora - provodi terapiju jezičnih smetnji - nerazvijen govor, vježbe čitanja, pisanja i računanja - provodi terapiju poremećaja glasa - planira i izvodi individualne rehabilitacijske programe za korisnike - priprema i izrađuje specifične didaktičke materijale - vodi propisanu i ostalu potrebnu dokumentaciju - stručno se usavršava - sudjeluje u radu stručnih tijela i povjerenstava Centra te surađuje s ostalim stručnim radnicima Centra - surađuje s roditeljima/skrbnicima i članovima obitelji korisnika - surađuje s relevantnim institucijama i udrugama u zemlji i inozemstvu - vodi stručnu praksu

studenata - dežura po rasporedu - radi ostale poslove po nalogu voditelja i ravnatelja - radi u Centru i na terenu.

Audiorehabilitator (rehabilitator slušanja) provodi prevenciju, dijagnostiku i tretman kod djece s oštećenjem sluha, tj. s komunikacijskim teškoćama - ostvarivanje programa priprema za školu, predvježbe čitanja i pisanja - program rada s roditeljima, savjetovanje - praćenje i procjena ostvarivanja programa rada - rad sa korisnicima kandidatima za ugradnju umjetne pužnice i sa korisnicima s ugrađenom umjetnom pužnicom (C I - cohlearni implantat), predoperativna procjena i rad, i postoperativna procjena i praćenje, savjetodavni rad s roditeljima, skrbnicima, udomiteljima, programiranje govornog procesora, individualna i grupna rehabilitacija slušanja i govora, praćenje i procjena - poslovi koji proizlaze iz naravi i norme sati rada predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgojno-obrazovnog rada; - početak i završetak školske godine, pripreme za rad, vođenje pedagoške dokumentacije, očevidnika, izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti doma, sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava, provedba izleta, briga o nastavnim sredstvima i pomagalima, dežurstva, estetsko uređenje učionica i doma - stručno usavršavanje, rad sa studentima (mentorstvo), prezentacija stručnog rada - dežura po rasporedu - radi ostale poslove po nalogu voditelja i ravnatelja - radi u Centru i na terenu.

Logopedi i audiorehabilitatori su provodili tretman u programima našeg Centra, ovisno o propisanim vrstama usluge i normativima prema Pravilniku o minimalnim uvjetima za pružanje socijalnih usluga. Logopedski tretman s korisnicima u Odjelu psihosocijalne rehabilitacije djece predškolske i osnovnoškolske dobi odvijao se prema utvrđenom rasporedu ovisno o Rješenju CZSS za pojedinog korisnika. Rad se odvijao pretežno u našim kabinama ali i u odgojnim i razrednim grupama. Logopedski tretman se provodio individualno ili ulaskom u grupu (iz razloga djetetovog straha od separacije iz grupe ili ulaska u mali prostor, kao i narušavanja rutine).

Individualne vježbe slušanja i govora u Srednjoj strukovnoj školi u dislociranoj jedinici Ilica 83. obavljale su tri rehabilitatorice.

Zajedno s odgojiteljem, logoped je sudjelovao i u postupcima davanja dnevnih obroka (doručak, ručak), pomagao u hranjenju djece kao i u odvođenju i dovođenju djece na ostale terapijske postupke (glazbena terapija, likovna terapija, kineziterapija, stimulacije pokretom) te s terapeutima sudjelovao u izvođenju programskih zadataka na tim terapijama.

Važan dio rada logopeda i audiorehabilitatora je suradnja s učiteljima i predmetnim nastavnicima s kojima zajedno prate rad korisnika u razredu, kako bi mogli odrediti načine

individualizacije i prilagodbe programa te pomoći pri ispitivanju učenika jer su to upravo specifične usluge koje im nisu dostupne u redovnom sustavu.

U radu smo koristili svu raspoloživu aparaturu za individualni rad, a u terapijske svrhe koristili smo i edukativne kompjuterske programe jer se pokazalo da djeca uz taj vizualni medij postižu puno veći interes za rad, bolje se i dulje koncentriraju i istovremeno vježbaju.

Ove godine nastavili smo uporabu online programa Gabriels's seeds nastalog u zajedničkom nastojanju roditelja i logopeda da oplemene terapeutski rad.

S obzirom na strukturu i velik broj korisnika s višestrukim oštećenjima, u radu smo primjenjivali i posebne oblike rada i koristili zamjenske i potpomognute oblike komunikacije kao što su modificirani znakovi i komunikacija putem slika. Obzirom na stečene certifikate, u radu smo koristili postupke iz senzorno- integracijske pedagogije, Marte Meo pristup i Floortime terapiju.

Tijekom godine provodili smo planirane audiološke kontrole u Poliklinici Suvag i KBC-u Zagreb, Rebro. I ove školske godine brigu o audiološkim pretragama djece vodili su roditelji uz podršku audiorehabilitatora.

SPECIFIČNOSTI U RADU ODJELA

Oblici rada:

- Individualni logopedski rad u kabinetu
- Rad u paru u logopedskom kabinetu
- Individualni ili grupni logopedski rad u odgojnoj grupi ili razredu (zbog specifičnih potreba korisnika)
- Rad na svim drugim mjestima gdje korisnici provode vrijeme
- Logopedске radionice
- Indirektni logopedski rad

Metode rada:

- Vježbe za razvoj komunikacije, jezika i govora: poticanje razvoja govornog jezika uz elemente fonetske ritmike, poticanje vokalizacije uz dramatizaciju, vježbe za razvoj slušanja – lušna percepcija, diskriminacija i memoriranje, vježbe za razvoj razumijevanja, vježbe čitanja i pisanja
- Poticanje komunikacije putem alternativnih i augmentativnih oblika rada:
- PECS i znak ili modificirani znak i znakovni jezik
- Razvoj komunikacije putem računala

- Računalni program Gabriel's Seeds
- Računalni program Teach Town
- Računalni program Boardmaker pomoću kojeg se izrađuje slikovni materijal za vježbanje izgovora glasova, poticanje razvoja govorno-jezične komunikacije, razumijevanja, percepcije i spoznaje
- Korištenje raznog didaktičkog materijala (internet, vlastita nabava i priprema) te računalne i mobilne tehnologije u radu (aplikacije) – eTwinning Learning Labs edukacije
- Razvoj komunikacije putem komunikatora (suradnja s ERF-om)
- Korištenje u radu senzorno integracijskog pristupa,
- Marte Meo pristup
- Behringer
- Vibrofon i logopedске sonde

DODATNE AKTIVNOSTI PROVEDENE TIJEKOM PEADGOŠKE GODIEN 2017./2018.

Radionice:

- Irma Hrestak, Dubravka Bauernfreund, Martina Gorup i Helena Palčić Bilušić: Radionice za predčitače
- Spomenka lalić, Nina Hozdić, Lidija Andrijević Gajić: Radionice za poticanje komunikacije
- Tereza Szavai Radić: Znakovni za djecu, roditelje i kolege
- Predbožićne radionice, organizacija priredbe, dežurstva, zamjene, prevođenje...

Projekti:

- Dajana Ivković i Željka Margetić: Healthy food choices for a sustainable future (teoretske i praktične radionice i prezentacije) suradnja s Udrugom Renato radionice zdrave prehrane u organizaciji Gospodarske komore

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom cijele godine surađivali smo s roditeljima u vidu individualnih konzultacija i na razrednim roditeljskim sastancima. Na početku godine roditelji su sudjelovali u kreaciji individualnih programa za svoje dijete. Kroz individualne razgovore redovito smo ih obavještavali o radu, napretku i eventualnim poteškoćama u radu s njihovim djetetom. Instruirali smo roditelje o načinu provođenja rehabilitacijskih programa i radu kod kuće. Prisustvovali smo zajedničkim školskim i razrednim roditeljskim sastancima.

MEĐUODJELNA SURADNJA

Logopedi i audiorehabilitatori sustavno surađuju s razrednim i predmetnim učiteljima te voditeljima predškolskih grupa u izradi i kreiranju podrške za svakog korisnika, sudjeluju u izradi Individualnih planova za svako dijete te kroz kontinuirane razgovore zajednički provode dogovoreni program rehabilitacije. Brojni su dokazi da suradnja u poticanju razvoja jezika i govora u vrtićkom i razrednom okruženju dovodi do povećanja u socijalnom i akademskom funkcioniranju učenika. Zajedno smo uspješniji.

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA

Surađujemo s centrima za rehabilitaciju slušanja i govora, centrima za medicinsku rehabilitaciju, centrima i posebnim ustanovama za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju, otorinolaringološkim, neurološkim, psihijatrijskim, audiološkim, fonijatrijskim i pedijatrijskim klinikama, ustanovama za mentalno zdravlje i savjetovalištima, predškolskim ustanovama, osnovnim školama, školskim dispanzerima, s privatnom praksom, istraživačkim centrima i sl.

OSTALI POSLOVI

Prema godišnjem planu rada logopeda izvršili smo planiranje, programiranje, izvješćivanje, aktivnosti vezane uz potrebe neposrednog rada, vođenje dokumentacije, stručna usavršavanja, te ostale poslove (npr. strukovne konzultacije). Tijekom godine obavljale smo sve potrebne poslove i aktivnosti vezane uz nabavku i popravke ISP-a, baterija i dr.

Redovito smo obavljale sve poslove vezane uz neposredni rad: pripremanje za rad, vođenje evidencije, pisanje izvješća i mišljenja, i sve druge poslove bitne za uspješnost rehabilitacije. Rad uključuje i izradu individualnih godišnjih programa za svakog korisnika, izradu globalnog godišnjeg programa, izradu mjesečnih programa, pisanje nalaza i mišljenja tijekom godine po potrebi i na kraju školske godine.

Osim redovitog stručnog rada, sve kolegice bile su uključene i u druge aktivnosti u Centru i izvan njega. Prema utvrđenom rasporedu studentice ERF-a i Studija za fonetiku obavljale su svoju studentsku praksu, realizirale vježbe i hospitiranja kod određenih mentora. Mentorski rad obuhvaćao je prezentiranje stručnog rada, omogućavanje neposrednog rada studentica, pripremu praktičnih vježbi te pregled dnevnika rada.

Na poziv smo sudjelovale na sastancima Razrednih i Učiteljskih vijeća, sastancima Stručnog tima i, prema potrebi, na drugim sastancima i dogovorima o problematici pojedinih korisnika.

STRUČNA DJELATNOST I USAVRŠAVANJE

Djelatnice su sudjelovale u edukacijama:

- *Edukacija iz 'Gabriel's seeds' programa*
- *Asistivna tehnologija u komunikaciji osoba s teškoćama*
- *Rana pismenost: koliko rano i što ispitati*
- *Različiti pristupi terapijske igre u radu s djecom s teškoćama u razvoju*
- *Potpomognuta komunikacija u logopediji: činim pravu stvar*
- *Simpozij o aktualnim pitanjima dječje i adolescentske psihijatrije i psihoterapije; Logopedija u neurokirurgiji i neurologiji*
- *Edukacija za Marte Meo praktičare*
- *Edukacija za Gestalt psihoterapeuta*

Djelatnice su provodile edukacije:

- *Iskustvena radionica o svakodnevnoj komunikaciji gluhih. Identitet i različitost u odgoju i obrazovanju. Zadar.*
- *Poremećaj iz spektra autizma i potpomognuta komunikacija. Katehetska škola za vjeroučitelje u posebnim uvjetima odgoja i obrazovanja.*
- *Prikaz slučaja dječaka s Charge sy. Koračam i slušam VIII. Beograd*
- *Edukacija za Marte Meo praktičare*
- *Edukacija za senzorno-integracijske pedagoge*

Predavanja za roditelje:

- *Predavanje za roditelje "Osnaživanje obitelji i djeteta s razvojnom dispraksijom"*
- *Predavanje za roditelje Udruge za ranu intervenciju djece s Down sindromom*

Supervizije:

- *Tjedan supervizije u Praxis für Kinder und Jugendliche, Minhen;*
- *Supervizija iz senzorne integracije u radu s dojenčadi - SI Baby, Klaićeva i Goljak*

Mentorska djelatnost:

- u sklopu suradnje vezane uz izvođenje vježbi za studente ERF-a održali smo predavanje za studente na kolegiju "Uvod u logopediju"
- održale smo vježbe i predavanje za kolegij "Poremećaji govora i jezika u osoba s intelektualnim teškoćama"

Tijekom cijele školske godine održavali smo redovito, jedan put tjedno sastanke Aktiva logopeda gdje rješavamo svu aktualnu problematiku i vodimo stručne rasprave o određenim temama.

Individualno stručno usavršavanje u školskoj godini 2017/2018. logopedi i audiorehabilitatori realizirali su i kroz:

- sudjelovanje u radu HURID-a, HLD-a i Aktiva logopeda koji rade u posebnim ustanovama
- prisustvovanje stručnim skupovima u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i srodnih ustanova
- prisustvovanje stručnim skupovima u organizaciji Akademije za razvojnu rehabilitaciju
- kreiranje i sudjelovanje u projektima

4. Odjel osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja

Voditeljica: Nataša Grković Šola, mag. rehab.

U školskoj godini 2017./2018. u programe Odjela osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja i integracije bilo je uključeno **ukupno 102 učenika**.

Od toga broja je:

- 46 učenika pohađalo redovite prilagođene i posebne programe osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja u 7 razrednih odjela;
- 56 učenika je pohađalo posebni program za stjecanje kompetencija u odgojno-obrazovnim skupinama.

Tablica 7 – Razredna odjeljenja i odgojno-obrazovne skupine osnovne škole u školskoj godini 2017./2018.

razredni odjel/ odgojno-obrazovna skupina	br. učenika	M	Ž	razrednik/ica
1.a	8	6	2	Andrijana Čabraja
2.a	3	3	0	Mirela Berglez
2./3.a	8	7	1	Taida Patafta
2./3.b	4	2	2	Miljenka Dragojević
3./4.	9	8	1	Ružica Kežman
5./7./8.	7	4	3	Helena Ivezić-Pajnić
6./8.	7	6	1	Angel Naumovski
1. odgojno-obrazovna skupina	5	5	0	Ljiljana Rubčić
2. odgojno-obrazovna skupina	5	3	2	Mirela Berglez
3. odgojno-obrazovna skupina	6	5	1	Renata Dabelić
4. odgojno-obrazovna skupina	5	5	0	Andreja Tenžera
5. odgojno-obrazovna skupina	10	5	5	Rozeta Uzelac
6. odgojno-obrazovna skupina	8	7	1	Goran Vrbaneć
7. odgojno-obrazovna skupina	10	7	3	Jacqueline Bat
8. odgojno-obrazovna skupina	7	3	4	Vladimira Mužek/Goran Vrbaneć
UKUPNO UČENIKA	102	73	23	

U osnovnoj školi u školskoj godini 2017./2018. bilo je formirano 7 razrednih odjeljenja, od kojih je 5 bilo kombinirano te 8 odgojno-obrazovnih skupina za učenike od 7-21 godine.

ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI U OSNOVNOJ ŠKOLI

Prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika sa teškoćama u razvoju (stupio na snagu 4. ožujka 2015.) primjereni programi odgoja i obrazovanja učenika su:

- redoviti program uz individualizirane postupke - čl. 5
- redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke -čl. 6
- posebni program uz individualizirane postupke - čl. 8
- posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke - čl. 9

U šk. god. 2017./18. imali smo **8 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke (8%), 38 učenika po posebnom programu (37%) te 56 učenika po posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke (55%).**

Tablica 8 – Usporedni prikaz učenika prema programima u šk. god. 2016./2017. i 2017./2018.

školska godina	redoviti program	posebni program	posebni program – stjecanje kompetencija
2016./2017.	11 uč. = 10%	32 uč. = 35%	53 uč. = 55%
2017./2018.	8 uč. = 8%	38 uč. = 37%	56 uč. = 55%

METODE RADA

Specifične metode rada s djetetom/učenicom:

- Praktične: metoda praktičnih radova , metoda demonstracije i metoda crtanja i ilustrativnih radova;
- Verbalne: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu , metoda pisanja.

Potrebna nastavna sredstva i pomagala: slike, karte, crteži, reljefi, modeli, dijapozitivi, kalendar prirode, dijafilmovi, filmovi, kompjutori, udžbenici, priručnici, rječnici, radne mape, radne bilježnice, enciklopedije, prezentacije.

Obrazovne potrebe djeteta/učenika:

Upotreba metoda zornosti, iskustva, postupnosti, kreativnosti, aktivnosti, strpljivosti

Poseban način provjere znanja:

Usmeno, češće kroz manje cjeline

Pismeno, češće kroz manje cjeline s jasnim i kraćim pitanjima ,

Tumačenje nepoznatih riječi

Razgovor - pitanja koja su prethodno obrađena

Obrazovni status djeteta/učenika

Procjena obrazovnih postignuća- kroz individualni program

Poticajno ocjenjivati samostalno i kreativno mišljenje

Ocjenjivati prema individualnim sposobnostima i osobnom napredovanju

Primjereni oblik pomoći- psihosocijalne usluge: vježbe slušanja i govora, likovna i glazbena terapija, radna terapija, kineziterapija, znakovni jezik, edukacijska rehabilitacija

ŠKOLSKI USPJEH I VLADANJE

Tablica 9 – Školski uspjeh i vladanje u šk. god. 2017./2018.: učenici u redovitom i posebnom programu uz individualizirane postupke

Razred	Programi	Srednja ocjena	Vladanje
1.a	čl. 6 / čl.8	5	svi uzorno
2.a	čl.8	4,3	svi uzorno
2./3.a	čl.5 / čl.6 /čl.8	4,2	2 dobro, 6 uzorno
2./3.b	čl. 8	4,2	svi uzorno
3./4.	čl.5 / čl.6 / čl.8 / čl.9	4,4	svi uzorno
5./7./8.	čl. 8	3,1	5 uzorno, 2 dobro
6./8.	čl.5 / čl. 8	4	6 uzorno, 1 dobro
UKUPNO		4,2	

Tablica 10 – Školski uspjeh i vladanje u šk. god. 2017./2018.: učenici u posebnom programu za stjecanje kompetencija

Skupina	Srednja ocjena	Vladanje
OOS 1	Dobro svladano	uzorno
OOS 2	Dobro svladao	uzorno
OOS 3	Djelomično svladano	uzorno
OOS 4	Djelomično svladano	uzorno

OOS 5	Djelomično svladano	uzorno
OOS 6	Djelomično svladano	uzorno
OOS 7	Djelomično svladano	uzorno
OOS 8	Djelomično svladano	uzorno

AKTIVNOSTI U OKVIRU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Sve aktivnosti Centra u osnovnoj školi bile su realizirane prema Školskom kurikulumu sastavljenom na početku školske godine.

Područja kurikuluma:

1. Izborna nastava
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Aktivnosti
4. Kulturna i javna djelatnost
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Psihosocijalna rehabilitacija

RAD STRUČNIH TIJELA I SURADNJA S RODITELJIMA

Stručni tim Centra redovito se sastajao i surađivao sa:

- Gradskim uredima za obrazovanje, kulturu i sport
- redovnim vrtićima i osnovnim školama
- specijalnim vrtićima i školama
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Centrima za socijalnu skrb

Roditeljski sastanci

Održana su po 4 roditeljska sastanka po razrednom odjeljenju (ukupno 48 sastanka), te svakodnevne konzultacije, informacije i pojedinačni razgovori sa roditeljima. Održane su i individualne konzultacije s roditeljima kod izrade individualnih programa za svakog učenika. Uveli smo i sastanke roditelja sa članovima stručnog tima. Stručni tim obavezno je prisustvovao roditeljskim sastancima.

5. Srednja strukovna škola

Voditelj: Goran Hoduvsky, dipl. org. rekreacije

SAŽETAK

- Na realizaciji plana tijekom školske godine radilo je 13 nastavnika, dvije stručne učiteljice, jedna logopedica, dvije audiorehabilitatorice, 2 pripravnce, 6 asistenata u nastavi, voditelj Dislocirane jedinice, knjižničar (pola radnog vremena), psihologinja, socijalna radnica i pedagoginja (pola radnog vremena).
- Ukupno 133 učenika Srednje škole, 17 razrednih odjela, u zanimanjima kuhar 44 učenika (33%), slastičar 33 (25%), pomoćni kuhar i slastičar 25 (19%), autolimar 14 (11%), bravar 7 (5%) i krojač 6 (4%), pomoćni autolimar 4 (3%).
- Stručna praksa provodila se većinom u Zagrebu, no neki učenici odrađivali su je u domicilnim sredinama
- Ove školske godine 34 učenika završilo je školovanje u Srednjoj školi: 6 pomoćnih kuhara i slastičara, 1 pomoćni autolimar, 4 krojačice, 10 slastičara i 13 kuhara.
- Izborna nastava odvijala se za predmete Vjeronauk – katolički i Etika. Stručna praksa za krojače provodila se u Centru. Dopunska / dodatna nastava iz računalstva i matematike u struci u završnim razredima kako bi učenici uspješno i uz mentorstvo nastavnika uspješno napisali završni rad.
- Svi učenici bili su uključeni u program zdravstvenog odgoja i prevencije ovisnosti i nasilnog ponašanja, te je održan niz predavanja i radionica na različite teme.
- Izvannastavne aktivnosti (Školsko sportsko društvo, Futsal, Državno natjecanje učenika s intelektualnim teškoćama, Planinarska skupina, Društvene igre, Multimedijaska radionica, Plesna radionica The wild bunch, posjet muzejima grada Zagreba, Zbor Slave, Dobrovoljno darivanje krvi).
- Izleti i ekskurzije (Muzeji grada Zagreba, Putovanje u Italiju, Putovanje u Finsku, Putovanje u Poljsku, Izlet na imanje Don Kihot, Terenska nastava, Izlet na Krk).
- Psihosocijalna rehabilitacija (Glazbena terapija, Funkcionalni fitness, Vježbe govorno-jezične komunikacije, Radionice psihosocijalne podrške).
- Kulturna i javna djelatnost (Dan sporta, Dani kruha, Festival slastica, Posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova).
- Projekti (Healthy food choices for a sustainable future, Canon YPP, eTwinning projekt „Meet my place“).
- Svi učenici posjeduju važeći nalaz i mišljenje psihologa.
- Svi učenici su bili obuhvaćeni savjetodavnim tretmanom u nekom periodu školske godine, bilo u kontinuitetu ili povremeno.
- U svibnju je održan grupni roditeljski sastanak za roditelje svih učenika završnih razreda, uz stručno sudjelovanje gđe Marijane Grgin iz HZZ-a, koja je roditelje uputila u cijeli proces koji slijedi po završetku srednjoškolskog obrazovanja.
- Povjerenstvo za kvalitetu provodilo je postupak samovrednovanja.
- Tijekom godine provedeno je online Međunarodno istraživanje o zdravstvenom ponašanju djece školske dobi 2018. godine

STRUČNI RADNICI

Na realizaciji plana tijekom školske godine radilo je 13 nastavnika, dvije stručne učiteljice, jedna logopedica, dvije audiorehabilitatorice, učiteljica u predmetnoj nastavi, učiteljica u razrednoj nastavi, 2 pripravnce, 6 asistenata u nastavi, voditelj Dislocirane jedinice, knjižničar (pola radnog vremena), psihologinja, socijalna radnica i pedagoginja (pola radnog vremena).

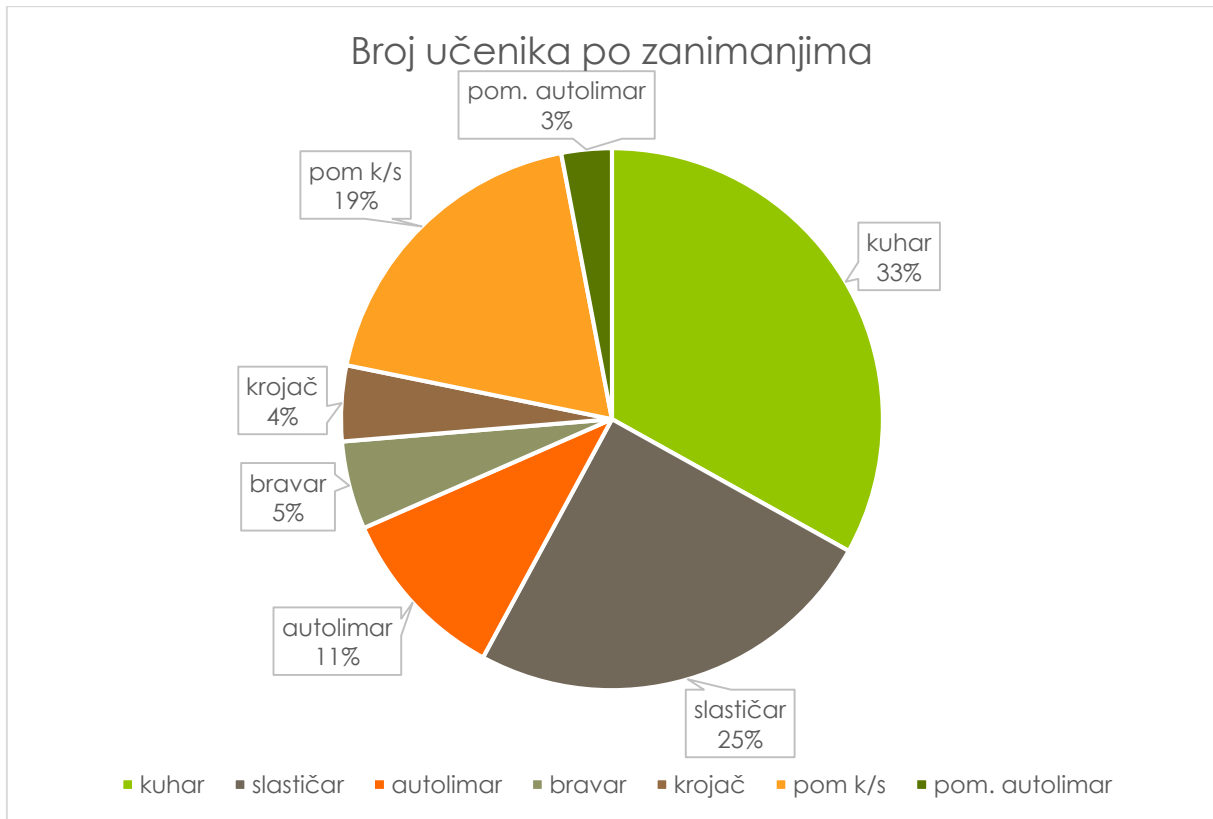
Tablica 11 – Popis stručnih djelatnika koji rade u Srednjoj strukovnoj školi

Red. br.	Naziv radnog mjesta	Ime i prezime
1.	Voditelj dislocirane jedinice	Goran Hudovsky
2.	Nastavnik tehnolog	Zdenko Ljubić
3.	Nastavnik tehnolog	Davorka Vajs-Kristović
4.	Nastavnik tehnolog	Domagoj Augusta
5.	Nastavnik tehnolog	Božica Tavčar (zamjena Tamara Strižak)
6.	Nastavnik hrvatskog jezika	Maja Franić
7.	Nastavnik povijesti	Ivan Krolo
8.	Nastavnik njemačkog jezika	Božica Veršić
9.	Nastavnik engleskog i francuskog jezika	Natalia Šinković
10.	Nastavnik informatike	Irena Weigand (zamjena Zvonimir Turina)
11.	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	Angel Naumovski
12.	Nastavnik vjeronauka	Zdenka Matoic
13.	Nastavnik etike i politike i gospodarstva	Beata Kovacs
14.	Nastavnik matematike	Vinka Čakarić
15.	Stručni učitelj prehrambene struke	Gordana Žanko
16.	Stručni učitelj tekstilne struke	Đurđica Šakić
17.	Pedagog	Barbara Horvatić 0,5
18.	Tajnik	Goran Sajić 0,5
19.	Knjižničar	Andrija Mijačika 0,5
20.	Logoped	Dajana Ivković
21.	Audiorehabilitator	Željka Margetić
22.	Audiorehabilitator	Sanda Popović (zamjena Andrea Kostlivi Strasser)
22.	Edukacijski rehabilitator odgojitelj za znakovni jezik	Miljenka Dragojević
23.	Edukacijski rehabilitator odgojitelj	Nataša Grković Šola
24.	Edukacijski rehabilitator odgojitelj	Vladimira Mužek
25.	Socijalni radnik	Brigita Jerić
26.	Psiholog	Mateja Grozdek (zamjena Matea Vukušić Mijačika)
27.	Učitelj u predmetnoj nastavi (priroda, biologija, kemija)	Lidija Patalen 0,5
28.	Voditelj dislocirane jedinice	Goran Hudovsky
29.	Pripravnik	Amanda Jurić
30.	Pripravnik	Irena Botički
31.	Pomoćnik u nastavi	6 osoba

SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Nastavni programi

Grafički prikaz 2 – Učenici po zanimanjima



Tablica 12 – Ukupno učenika po strukama – kraj šk. god. 2017./2018.

Školska godina 2017./2018.

	1.a	1.b	1.c	1.d	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	4.a	4.b	4.c	4.d	Ukupno:	POS
kuhar	11				10					10				7	6			44	
slastičar		6				10					7					10		33	
autolimar			4					2				7					1	14	
bravar			1					3				3						7	
krojač									1			1					4	6	
pom k/s				8			10						7					25	
pom. autolimar				2			1						1					4	
pom. bravar																		0	
	11	6	5	10	10	10	11	5	1	10	7	11	8	7	6	10	5	133	26
	32				37					36				28				159	

Programi propisane nastave

Škola izvodi nastavu zajedničkog i izbornog dijela programa za stjecanje srednje stručne spreme slijedom "Odluke o izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za stjecanje srednje stručne spreme u zanimanju KUHAR," (Klasa:602-03/93-01-1302; Ur.broj: 532-02-2/5-93-01; Zagreb, 22. rujna 1993.), "Odluke o izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za stjecanje srednje stručne spreme u zanimanju BRAVAR, AUTOLIMAR, KROJAČ, SLASTIČAR," (Klasa:602-03/92-01-1350; Ur.broj: 532-02-6/3-93-01; Zagreb, 06. svibnja 1993.),

Programi dodatne i dopunske nastave

Dodatna nastava namijenjena je naprednim učenicima, koji pokazuju veći interes za pojedina predmetna područja, učenicima koji žele proširiti i produbiti znanja. Dopunska nastava izvodila se za učenike slabijeg predznanja i uspjeha.

Nastava se izvodila u posebnim skupinama, koje su radile prema programima utvrđenim za svaku skupinu.

Dopunska nastava:

- Računalstvo (završni razredi)
- Matematika u struci (završni razredi)

Izborna nastava:

- Vjeronauk - katolički
- Etika

Sigurnost i zaštita zdravlja

a) Zdravstveno prosvjeđivanje učenika

U okviru stvaranja uvjeta za zdrav mentalan i fizički razvoj učenika Škola je bila uključena u Program zdravstvenog odgoja. U tom smislu planirana su predavanja s temama zdravstvenog odgoja učenika, unutar plana i programa satova razrednih zajednica. Razrednici su posebnu pozornost posvetili temama poput zdrave prehrane i prevencija ovisnosti. U sklopu projekta Healthy food choices for a sustainable future učenici su dodatno učili o zdravom načinu prehrane.

Učenice trećih i četvrtih razreda bile su uključene u projekt Odgovorno spolno ponašanje te su u suradnji sa Školom za primalje sudjelovale na predavanju i radionicama vezanima uz reproduktivno zdravlje.

Uz navedeno provodile su se redovne akcije (tri puta godišnje) dobrovoljnog darivanja krvi u koje se bili uključeni nastavnici i učenici.

b) Sistematski i liječnički pregledi

Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba na početku školske godine dostavio je Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite koji obuhvaća:

- sistematski pregledi učenica i učenika prvih razrednih odjela

- namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji
- cijepljenje učenika završnih razrednih odjela
- kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi (poduzimanje protuepidemijskih mjera)

Učenici koji zbog zdravstvenog stanja ne mogu sudjelovati u određenoj aktivnosti ili bi to sudjelovanje štetilo njihovu zdravlju, bili su privremeno ili trajno oslobođeni pohađanja nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture.

Učenici prvih razreda su u veljači 2018. u pratnji razrednika bili na sistematskom pregledu.

Radi pojave svraba neki su učenici bili dodatno upućeni na preglede i razgovore sa školskom liječnicom i epidemiološkim zavodom.

Iz istih razloga, kroz cijelu nastavnu godinu se s učenicima razgovaralo o važnosti higijene te načinu prenošenja određenih zaraznih bolesti i nametnika.

Škola je cijelu školsku godinu češće komunicirala sa školskom liječnicom kako bi što efikasnije uklanjali postojeće zaraze i sprječavali nove.

c) Higijena u školi

Skrb o higijeni u školi osnovni je preduvjet za normalan život, te odvijanje odgojno-obrazovnog rada u cjelini. Stoga je zadaća svakog zaposlenika škole da u svakoj prilici i kontinuirano osobnim primjerom i svojim stavom prema higijeni potiče učenike na urednost, kako osobnu čistoću tako i čistoću prostorija u kojima borave i rade.

O materijalnim sredstvima koja su za to neophodna i o svakodnevnom čišćenju Škole skrbbili su posebno zaduženi radnici Škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika Škola je organizirala izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnost u školskoj godini 2017./2018. izvodile su se u okviru sljedećih aktivnosti: Školsko sportsko društvo, Futsal, Državno natjecanje učenika s intelektualnim teškoćama, Društvene igre, Multimedijaska radionica, Plesna radionica The wild bunch, posjet kulturno- umjetničkim institucijama grada Zagreba, Zbor Slave i Dobrovoljno darivanje krvi.

Kulturno - umjetničke izvannastavne aktivnosti

Dio programa kulturno - umjetničkih aktivnosti odvijao se je u sklopu kulturne i javne djelatnosti Škole, a većina navedenih aktivnosti osmišljena je i realizirana u okviru programa rada razrednika s učenicima iz razrednog odjela.

Škola je kontinuirano pratila programe kazališnih predstava, glazbenih koncerata, umjetničkih izložbi, te prosuđujući kvalitetu i korisnost tih događaja organizirala posjete učenika.

U sklopu kulturno-umjetničkih izvannastavnih aktivnosti provodile su se: Dan sporta, Dani kruha, Festival slastica, Posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova.

U organizaciji Škole učenici su u više navrata posjećivali kino projekcije (Cine star, Kinoteka, kino Tuškanac) i kazalište predstave (Teatar Exit, Centar za kulturu Trešnjevka).

Učenici su sa Zborom Slave nastupali na Festivalu jednakih mogućnosti i na školskim priredbama. U Školi su organizirane dvije priredbe, jedna povodom Božića i druga povodom završetka nastavne godine u sklopu koje su nastupali svi korisnici Centra. Povodom Valentinova u Školi je organiziran ples.

U sklopu projekta Canon YPP učenici su se upoznali s medijem fotografije te kroz teorijski i praktični dio naučili nešto novo i primjenjivo u životu.

Sportske izvannastavne aktivnosti

Sportske izvannastavne aktivnosti učenika usklađene su s okvirnim kalendarom natjecanja u organizaciji ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA GRADA ZAGREBA i HRVATSKOG SPORTSKOG SAVEZA GLUHIH.

U sklopu sportskih izvannastavnih aktivnosti obilježeni su:

- Hrvatski olimpijski dan.
- Veliki dan hrvatskog sporta
- Svjetski dan sporta

Učenici Srednje strukovne škole sudjelovali su na natjecanjima u krosu u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba i Sportskih novosti, na Malonogometnom turniru Uriho te na Državnom prvenstvu učenika s IT u Poreču.

Tehničke i radne izvannastavne aktivnosti

Tehničke izvannastavne aktivnosti učenicima pružaju mogućnost proširenja znanja u sklopu novijih tehničko-tehnoloških sadržaja, koji nisu ili su djelomično obuhvaćeni školskim nastavnim programima.

Aktivnosti su se odvijale u okviru Multimedijalne radionice, Izrade 2 torte i Krojačke radionice.

Učenici su aktivno sudjelovali i na radionicama Festivala znanosti u Tehničkom muzeju Nikola Tesla te posjetili Zagrebački obrtnički sajam i obrtničku radionicu Ferrum.

Izleti, ekskurzije i druge aktivnosti

U školskoj godini 2017./2018. Škola je planirala i sudjelovala u organizaciji: Posjet muzejima Grada Zagreba (Nikola Tesla- Mind from the future, Vlaho Bukovac, Tehnički muzej Nikola Tesla). Učenici su organizirano posjetili sajmove Interliber, Infogamer, Zagrebački obrtnički sajam. U svibnju 2018. svi učenici i nastavnici Škole posjetili su otok Krk.

UNAPREĐIVANJE ŠKOLSKE DJELATNOSTI

Stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika

Nastavnici, stručni suradnici i voditelj Dislocirane jedinice imali su i u školskoj godini 2016./2017. pravo i obvezu trajno se stručno osposobljavati i usavršavati kroz odobrene programe Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Pod stalnim stručnim osposobljavanjem i usavršavanjem podrazumijeva se pojedinačno i organizirano usavršavanje u matičnoj znanosti u području:

- pedagogije
- obrazovne psihologije
- didaktike
- metodike
- informacijsko – komunikacijskih tehnologija
- savjetodavnog rada
- upravljanja
- obrazovnih politika
- drugih područja relevantnih za učinkovito i visokokvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

Stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika odvijalo se u organizaciji:

- Agencije za odgoj i obrazovanje
- Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- Agencije za mobilnost
- CAR-net
- Škole

Nastavničko vijeće je zajednički sudjelovalo u sljedećim programima usavršavanja:

Unutar ustanove:

Jačanje kompetencija u radu s nastavnicima (predavanje i 2 radionice)

ADHD

Učenici s poremećajem iz spektra autizma

Izvan ustanove:

MŽSV nastavnika u sustavu strukovnog obrazovanja koji rade s djecom s teškoćama u razvoju (9.11.2017. , 18.4.2018. i 20.6.2018.)

RAZREDI I RAZREDNI ODJELI

U školskoj godini 2017./2018. djelovalo je ukupno 20 razrednih odjeljenja (17 razrednih odjeljenja SŠ i 3 razredna odjeljenja POS).

Tablica 13 - Popis razrednih odjeljenja u Srednjoj strukovnoj školi šk. god. 2017./18.

Odjel	Razrednik
1.a	Božica Veršić
1.b	Andrija Mijačika
1.c	Domagoj Augusta
1.d	Angel Naumovski
2.a	Zvonimir Turina
2.b	Lidija Patalen
2.c	Zdenko Ljubić
2.d	Beata Kovacs
3.a	Barbara Horvatić
3.b	Tamara Strižak
3.c	Đurđica Šakić
3.d	Ivan Krolo
3.e	Lidija Patalen
4.a	Davorka Vajs Kristović
4.b	Maja Franić
4.c	Natalia Šinković
4. d	Vinka Čakarić

Gledajući raspoređenost učenika po strukama i razrednim odjelima vidljivo je da je najveći broj učenika ugostiteljske struke (77 %), a najmanji broj učenika tekstilne struke (svega 6 učenika – 5%).

ORGANIZACIJA RADNOG TJEDNA I OPĆA ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

Dinamika realizacije nastavnog plana i programa Škole razrađena je rasporedom sati po tjednima i po danima u tjednu.

Nastava je bila organizirana i realizirana u dvije smjene ("A" i "B") koje se tjedno izmjenjuju.

Odgovorno-obrazovni proces odvijao se u petodnevnom radnom tjednu prema rasporedu:

- a) teorijskog dijela nastave i
- b) praktične nastave.

U teorijskom dijelu nastave specifičnosti su:

OPĆE OBRAZOVNIH SADRŽAJA:

- nužnost bifurkacije stranih jezika unutar razrednih odjela;
- nužnost bifurkacije nastave vjeronauka i etike unutar razrednog odjela;

TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:

- malen broj učenika u razrednim odjelima (stvarane su grupe)

STRUKE:

- blokovi nastave unutar programa-zanimanja i razreda (bifurkacija);
- blokovi nastave unutar programa-zanimanja i razreda (strukovni sadržaji).

Praktična nastava u školi za ugostiteljsku i krojačku struku pojedinog razrednog odjela odvijala se u okviru radnog tjedna (tjedan prakse), koji je definiran godišnjim planom i programom.

STRUČNA PRAKSA

Izvan Centra stručna praksa provodila se u:

- privatnim obrtničkim radionicama
- većim tvrtkama (Hoteli, Autoklub Siget)

U Centru se stručna praksa provodila u:

školskim radionicama (ugostiteljstvo, tekstilna struka)

ŠKOLSKI USPJEH U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Srednje ocjene po predmetima

Tablica 14 – Srednje ocjene po predmetima u šk. God. 2017./2018.

PREDMETI	1.a	1. b	1. c	1. d	Σ	2.a	2. b	2.c	2. d	2. e	Σ	3.a	3. b	3.c	3. d	Σ	4.a	4. b	4.c	4. d	Σ
Biologija i ekologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,6	3,86	-	-	3,73	-	-	-	-	-
Bonton	5	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elementi strojeva	-	-	-	-	-	-	-	-	2,6	-	2,6	-	-	3,1	-	3,1	-	-	-	-	-
Engleski jezik I	3,8	4,5	3,5	-	3,93	4,9	4,5	-	4,4	2	3,95	4,33	4,67	4,73	-	4,58	4,57	4,33	4,56	4,5	4,49
Eno. s gastro.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	4	-	-	3,9	-	-	-	-	-
Estetika odijev.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	4	-	4	-	-	-	2,25	2,25
Etika	4,5	-	5	3,75	4,42	4	5	4,33	2	-	3,83	-	4	4,33	5	4,44	-	5	4,25	4,33	4,53
Francuski	4,2	-	-	-	4,2	4,89	-	-	-	-	4,89	4,5	-	-	-	4,5	4,71	4,5	-	-	4,61
Hrvatski jezik	3,2	4	5	4	4,05	3,9	3,38	3,22	2,8	3	3,26	4,1	4,71	2,82	4,57	4,05	4,29	4,33	3,6	3,6	3,95
Kon. odjeće	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	4	-	4	-	-	-	2,75	2,75
Kuh. s vježbama	2,45	-	-	-	2,45	3,2	-	-	-	-	3,2	3,5	-	-	-	3,5	4,57	4,17	-	-	4,37
Kult. Pov. baština	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,14	4,17	3,9	-	4,07
Mark. u tur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	4,43	-	-	4,06	4	4,17	4	-	4,06
Mat. u struci	3	4	4	3,3	3,58	3,4	3,12	3,11	2,8	2	2,89	3,3	3,29	3,45	4,14	3,55	4	4,17	3,8	3,25	3,8
Njem. J. I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	-	-	3,5	-	-	4	4	4
Njem. J. u struci	-	3,83	-	-	3,83	-	3	-	-	-	3	-	3,86	-	-	3,86	-	-	3,3	-	3,3
Os. hig. i kem.	2,82	3,83	-	-	3,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Os. Teh. Meh.	-	-	-	-	-	-	-	-	2,6	-	2,6	-	-	2,4	-	2,4	-	-	-	-	-
Os. Teh. Mat.	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pol. i gosp.	-	-	-	-	-	-	-	3,56	-	-	3,56	3,7	4,43	3,64	4,71	4,12	4,71	4,67	3,9	4,25	4,38
Povijest	3	3,83	-	-	3,42	3,7	3,5	-	3,2	2	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Poz. robe i preh.	2,36	4	-	-	3,18	3,4	3,62	-	-	-	3,51	3,4	3,86	-	-	3,63	3,57	3,33	4,4	-	3,77
Prakt. Nast. u šk.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5	2,5
Računalsvo	3,09	3,67	4	3,8	3,64	4,6	4,62	4	4	3	4,04	4,3	5	4,55	4,43	4,57	5	4,67	4,8	3,4	4,47
Slastičarstvo s vj.	-	3,5	-	-	3,5	-	3,5	-	-	-	3,5	-	4,14	-	-	4,14	-	-	3,8	-	3,8

Stručna praksa (praksa)	3,5	3,83	5	3,78	4,03	4	3,71	3	3,5	5	3,84	3,9	4,57	3,27	-	3,91	4,71	4	4	2,75	3,87
Stručna praksa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,43	4,43	-	-	-	-	-
Teh. Crt.	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teh. Auto.	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5	-	2,5	-	-	2,71	-	2,71	-	-	-	-	-
Teh. bravarije	-	-	-	-	-	-	-	-	3,33	-	3,33	-	-	3,33	-	3,33	-	-	-	-	-
Teh. izrade odjeće	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	2,25	2,25
Teh. obrade i montaže	-	-	4	-	4	-	-	-	2,67	-	2,67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teh. zanimanja	-	-	-	3,5	3,5	-	-	3,56	-	-	3,56	-	-	-	4,71	4,71	-	-	-	-	-
Tekstilni mat.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
TZK	3,2	3,33	5	4,11	3,91	4	3,62	3,67	4,25	4	3,91	3,8	3,86	3,91	4,29	3,96	4,57	5	3,8	3	4,09
Vj - Katolički	4,33	4,83	-	4	4,39	4,78	4,86	4,5	3,75	4	4,38	4,6	4,8	4,75	5	4,79	5	4,5	4,83	5	4,83
Vođenje i org. kuhinje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,86	3,5	-	-	3,68
Vođenje i org. slastičarnice	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,2	-	3,2
Zaštita na radu	4,3	4,5	5	4	4,45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Izostanci učenika

Tablica 15 – Izostanci u šk. God. 2017./2018.

Razred	Opravdano	Neopravdano	Ukupno
1.a	632	267	899
1.b	245	129	374
1.c	59	244	303
1.d	264	167	431
2.a	310	67	377
2.b	608	445	1053
2.c	353	62	415
2.d	352	159	511
2.e	40	0	40
3.a	580	50	630
3.b	134	7	141
3.c	413	77	490
3.d	225	0	225
4.a	214	6	220
4.b	228	14	242
4.c	751	3	754
4.d	488	126	614
	5896	1823	7719

Završni ispiti

Ispitni odbor je tijekom školske godine 2017./2018. skrbio o:

- pravodobnoj i kvalitetnoj pripravi i organizaciji završnog ispita
- pripremi učenika za polaganje dijelova završnog ispita
- provedbi završnog ispita.

Članovi Ispitnog odbora su nastavnici Srednje strukovne škole, članovi Nastavničkog vijeća.

Školski prosudbeni odbor:

1. Jelena Grabovac, dipl.soc.rad. (predsjednica)
2. Mr.sc. Zdenko Ljubić
3. Davorka Vajs Kristović
4. Gordana Žanko
5. Đurđica Šakić
6. Barbara Horvatić
7. Ivan Krolo
8. Maja Franić
9. Goran Hudovsky
10. Natalia Šinković
11. Vinka Čakarić
12. Domagoj Augusta
13. Lidija Patalen

6. Stručno vijeće

Predsjednica: Lidija Andrijević Gajić, prof. log.

Zamjenica: Mirela Matić, univ. spec. rehab. educ.

Stručno vijeće je savjetodavno tijelo Centra, a čine ga svi stručni djelatnici Centra. Rad Stručnog vijeća određen je novim Poslovníkom o radu Stručnog vijeća donesenim na sjednici održanoj 18. svibnja 2017. Na sjednici Stručnog vijeća održanoj 26.3.2018. donesene su Izmjene i dopune Poslovníka o radu Stručnog vijeća.

Stručno vijeće Centra je tijelo koje raspravlja i daje ravnatelju i Upravnom vijeću Centra mišljenje i prijedloge o:

- stručnim pitanjima koja se odnose na djelatnost Centra,
- ustroju Centra,
- utvrđivanju programa stručnog rada Centra,
- potrebi stručnog usavršavanja stručnih radnika Centra,
- i drugim stručnim pitanjima vezanim uz rad Centra.

Stručni djelatnici Centra redovito su prisustvovali sjednicama Stručnog vijeća i sudjelovali u raspravljanju i odlučivanju. Uz gore navedeno, na sjednicama Stručnog vijeća raspravljali smo o stručnom radu, organizirali interne radionice i predavanja vezana uz rad s djecom s višestrukim teškoćama.

Članovi Stručnog vijeća na različite načine bili su uključeni u edukacije, tečajeve, seminare i predavanja. U tu svrhu, kao i u svrhu planiranja i provedbe zajedničkih projekata, ostvarili su suradnju s različitim ustanovama, institucijama i udrugama kako bi dobili nove i objedinili dosadašnje spoznaje iz područja rada s djecom i mladeži s komunikacijskim teškoćama.

Sami stručni djelatnici prezentirali su i prisustvovali referiranju i prezentacijama stečenih saznanja koja su dobili pohađanjem određenih edukacija, a s kojima treba upoznati i druge stručne djelatnike te su podnosili izvješća o studijskim putovanjima.

REALIZIRANA STRUČNA USAVRŠAVANJA

Stručna usavršavanja planirana su sukladno potrebama i stručnim pitanjima vezanim uz provedbu Godišnjeg plana i programa rada našeg Centra te vezano uz prioritete navedene u Godišnjem programu stručnog usavršavanja stručnih radnika u ustanovama socijalne skrbi koje je izradilo Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.

U školskoj godini 2017./2018. Nastavili smo organizaciju stručnih usavršavanja u suradnji s Akademijom za razvojnu rehabilitaciju na kojima su sudjelovali i naši djelatnici.

Neke od edukacija kojima su djelatnici prisustvovali:

- A. Čabraja: Verbotonalni seminar;
- M.Gorup, D.Bauernfreund, N.Hozdić: Različiti pristupi terapijske igre u radu s djecom s teškoćama u razvoju
- N. Šola i T. Puhalović: ADOS-2 – Opservacijski protokol za dijagnostiku autizma
- A. Čorluka i R. Bolfek: Procjena i terapijski postupci u aktivnosti hranjenja;
- R. Bolfek i M.Matić: Razvojni profili djece predškolske dobi;
- J. Bat: HUBICOT "Terapija suosjećanjem";
- L. Patalen: Nova istraživanja pesticida u okolišu
- N. Hozdić: Potpomognuta komunikacija u logopediji: činim pravu stvar
- H.P. Bilušić: Simpozij o aktualnim pitanjima dječje i adolescentske psihijatrije i psihoterapije; Logopedija u neurokirurgiji i neurologiji

Ostvarene edukacije u prostorima Centra:

- Asistivana tehnologija u komunikaciji osoba s teškoćama
- Funkcionalna procjena nepoželjnih ponašanja- putokaz za intervenciju
- Gabriel's seeds-radionice
- Senzorna integracija /SI Jean Ayres za odgojno obrazovne stručnjake u razvojnoj rehabilitaciji – A. Čabraja
- Marte Meo za praktičare – M.Andabak, N. Hozdić, A.S. Kostlivy
- Supervizija za završene pedagoge senzorne integracije

Stručni djelatnici našeg Centra prisustvovali su stručnim skupovima na nivou grada, županije i države koje organizira:

- Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku prema Godišnjem planu stručnog usavršavanja stručnih suradnika u ustanovama socijalne skrbi
- Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa i Agencija za odgoj i obrazovanje prema Katalogu stručnih skupova
- Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Studijski centar socijalnog rada
- Agencija za strukovno obrazovanje prema Katalogu stručnih skupova
- Agencija za mobilnost i programe EU
- Nastavni zavod za javno zdravstvo dr. A. Štampar
- Hrvatsko logopedsko društvo i Hrvatsko defektološko društvo
- Hrvatska udruga socijalnih radnika
- Hrvatsko psihološko društvo i Hrvatsko pedagoško društvo
- Katehetska škola za vjeroučitelje u posebnim uvjetima odgoja i obrazovanja
- Hrvatski institut za istraživanje mozga
- Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež
- Županijska stručna vijeća Grada Zagreba i Zagrebačke županije

-UNICEF- Ured za Hrvatsku

-Udruge: Hurid, Idem, Dodir, Hrvatska udruga za disleksiju i dr.

Ravnateljica:

Jelena Grabovac, dipl. soc. rad.

Klasa: 003-05/18-01/17

Ur. br.: 251-268-03/01-18-1