

Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb na prijedlog Učiteljskog vijeća, sukladno članku 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17), dana 29. rujna 2017. godine donosi:

## Školski kurikulum Osnovne škole za školsku godinu 2017./2018.

### **OSNOVNI PODACI O CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „SLAVA RAŠKAJ“ ZAGREB:**

**Adresa:** Ulica Vladimira Nazora 47  
**Broj i naziv pošte:** 10000 Zagreb  
**Broj telefona:** 01 48 21 201  
01 48 21 202  
**Broj telefaksa:** 01 48 75 977  
**E-mail:** slava.raskaj-zagreb@zg.t-com.hr  
**Web:** <http://centar-sraskaj-zg.skole.hr/>

## SADRŽAJ

UVOD .....	1
1. Izborna nastava .....	3
2. Izvannastavne aktivnosti .....	5
3. Terenska i izvanučionička nastava .....	12
4. Kulturna i javna djelatnost.....	22
5. Projekti u nastavi.....	26
6. Psihosocijalna rehabilitacija.....	28

## UVOD

Na početku školske godine 2017./2018. u Centru „Slava Raškaj“ Zagreb u osnovnoškolskim programima odgoja i obrazovanja brojimo **102 učenika** u 7 razrednih odjeljenja i 8 odgojno-obrazovnih skupina.

Prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (stupio na snagu 4. ožujka 2015. godine) *primjereni program odgoja i obrazovanja je nastavni plan i program i/ili kurikulum koji omogućava odgojno-obrazovno napredovanje učenika poštujući specifičnosti njegove utvrđene teškoće, specifičnosti njegova funkcioniranja i njegove odgojno-obrazovne potrebe.*

Primjereni programi odgoja i obrazovanja učenika su:

- redoviti program uz individualizirane postupke, - čl. 5
- redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, -čl. 6
- posebni program uz individualizirane postupke, - čl. 8
- posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke – čl. 9

U školskoj godini 2017./2018. u osnovnoj školi Centra:

**a) 5 učenika prati redovite programe u posebnim uvjetima,**

**b) 97 učenika s većim teškoćama u razvoju prati posebne programe**

**-od tog broja :**

- **posebni program uz individualizirane postupke prati 41 učenik**
- **posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke prati 56 učenika**

Nastava je organizirana u 7 razrednih odjeljenja i 8 odgojno obrazovnih skupina.

U razrednim odjeljenjima su učenici koji prate programe po redovnom ili posebnom programu.

U odgojno obrazovnim skupinama su djeca i mladi koji prate posebne programe za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

Osim školskog programa su izuzetno važni i sadržaji iz programa psihosocijalne rehabilitacije koji obuhvaćaju audiorehabilitaciju, logopedsku terapiju, kineziterapiju, radnu terapiju, glazbene stimulacije, glazboterapiju, likovnu terapiju, psihološku podršku i savjetovanje, sociopedagošku podršku i znakovni jezik.

Školski kurikulum donosimo u skladu s aktualnim i razvojnim potrebama odgojno obrazovnih procesa u Centru u kontekstu razvoja civilnog društva uz, prije svega, uvažavanje individualnih potreba učenika. Ustanova će pratiti i primjenjivati plansku i programsku diferenciranost koja se odnosi na učenike s posebnim potrebama u razvoju.

Školski kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" za školsku godinu 2017./2018. temeljit će se na:

- **Strukturi učenika**

Trideset posto (15%) slušno oštećenih učenika, ostali sa poremećajem govorno glasovno jezične komunikacije i višestrukim oštećenjima

- **Odgojno-obrazovnim vrijednostima** koje učenici uključeni u nastavne programe moraju usvojiti tijekom nastavnog procesa.

- **Odgojno obrazovnim kompetencijama** kojim učenici moraju ovladati tijekom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja

- **Individualiziranim edukacijskim programima**

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo želimo biti i kakvog čovjeka želimo obrazovati te je stoga važno prepoznati zajedničke vrijednosti koje trebaju podupirati odgojno – obrazovno djelovanje. U tom smislu radit ćemo na promišljanju o vrijednostima i dugoročnim odgojno – obrazovnim ciljevima Centra te djelovanje u skladu sa društveno-kulturnim vrijednostima i odgojno – obrazovnim ciljevima.

Područja kurikuluma su **izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, kulturna i javna djelatnost, projekti u nastavi i psihosocijalna rehabilitacija.**

Osnovni izazovi u radu su da nam se povećava broj odgojnih skupina. Zato je izazov za odgajatelje poučiti djecu i mlade brizi o sebi, radnom odgoju, tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, upoznavanju škole i radne okoline, komunikaciji, socijalizaciji, razvoju kreativnosti, a za mlade od 17 do 21 godine i izobrazbi u obavljanju poslova. Posebnu brigu i poučavanje potrebno je posvetiti stvaranju kulturno higijenskih navika, pomoć pri jelu, razvoju nadomjesne komunikacije, te kroz glazbene i likovne terapije omogućiti djeci bolju koncentraciju, razvijati slušanje, ritam, te ih i zabaviti. Te sadržaje realiziraju defektolozi-rehabilitatori, radni instruktori, kineziterapeuti, radni terapeuti, likovni i glazbeni terapeuti. Kroz zadane sadržaje važna su komponenta i roditelji kao aktivni suradnici u realizaciji programa.

U **školskoj knjižnici-čitaonici** učenici mogu čitati dječje časopise na koje smo pretplaćeni, gledati filmove na znakovnom jeziku i prezentacije koje upotpunjuju i proširuju učenikova znanja o nastavnim temama koje se obrađuju u razredu.

Ambiciozno i predano vodimo **Učeničku zadrugu**, jer smatramo da je to pravi način da se učenici ciljano angažiraju i nastupaju sa svojim radovima na smotrama Učeničkih zadruga. Tako se već u ranoj dobi potiče poduzetnički duh kod djece. U sklopu Učeničke zadruge djeluje i **Eko grupa** u kojoj učenici uče kako voditi brigu o okolišu, razvrstavanju i odlaganju otpada (papira, plastike, stakla, tekstila), kompostiranju te higijeni prostora i tijela. U tom području je potreban i dogovor sa roditeljima, da i kod kuće slijede dogovorene načine zaštite prirode.

U našem Centru za učenike oštećena sluha i učenike s komunikacijskim teškoćama se održava **učenje Hrvatskog znakovnog jezika** koji omogućava efikasnu komunikaciju. Kao jedan od najvažnijih ciljeva učenja HZJ za učitelje, predmetne profesore i roditelje je razvijanje i odgajanje pozitivnog i ravnopravnog odnosa prema gluhim i nagluhim osobama, kao i osobama s komunikacijskim teškoćama, prvenstveno djeci i njihovom društvenom okruženju, osobito kroz zajedničke planirane akcije s njihovim roditeljima. Kroz učenje znakovnog jezika kao i uporabom znakovnoga jezika roditelji mogu iskoristiti svoje mogućnosti komunikacije s djecom oštećena sluha i djecom s komunikacijskim teškoćama.

## 1. Izborna nastava

U našem Centru provode se izborni predmeti iz informatike i katoličkog vjeronauka.

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJICA
Informatika (po 2 sata)	6./8.	1	Nastavnik/-ica informatike
Katolički vjeronauk (po 2 sata)	1. razred	1	Zdenka Matoic
	2. razred	1	
	2./3. a razred	1	
	2./3. b razred	1	
	3./4. razred	1	
	5.-8. razred	1	
	6./8. razred	1	

Učenici koji ne pohađaju vjeronauk ostaju sa svojim učiteljima na individualnoj nastavi u razredu, knjižnici-čitaonici ili u informatičkoj učionici.

Naziv aktivnosti	<b>Informatika</b>
Nositelj aktivnosti	Nastavnik/-ica informatike
Planirani broj učenika	3 učenika – 6./8. razred
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje vještina vladanja IT
Način realizacije programa	Rad u grupi
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	Razvoj informatičke pismenosti
Detaljni troškovnik	200 kn
Način vrednovanja programa	Učenička postignuća i zalaganja ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika u aktivnostima - razgovorom
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranje ugodnog radnog okruženja.

Naziv aktivnosti	<b>Katolički vjeronauk</b>
Nositelj aktivnosti	Zdenka Matoic
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda koji su ga izabrali kao izborni predmet
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere</li> <li>- upoznavanje crkvene zajednice i drugih vjerskih zajednica</li> <li>- stjecanje socijalnih i vjerničkih iskustava</li> <li>- razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom</li> </ul>
Način realizacije programa	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p> <p>Terenska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet crkvi sv. Blaža (veljača 2018.)</li> <li>- posjet zagrebačkoj katedrali, crkvi sv. Marka, crkvi sv. Katarine, Grkokatoličkoj crkvi sv. Ćirila i Metoda, Kamenitim vratima (svibanj 2018.)</li> <li>- posjet izložbama s vjerskom tematikom.</li> </ul>
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje katoličke vjere, dublja spoznaja Kristove osobe i cjelovitog evanđeoskog navještaja</li> <li>- doživljaj iskustva životne vjere i svjedočanstva žive crkvene zajednice koja vjeruje, moli i slavi te naviješta i karitativno djeluje</li> <li>- učenje, izgradnja stavova, slavljenje te životno ostvarenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu učenika</li> <li>- iskustvo susreta s drugima te razvoj pozitivnog stava prema njima</li> </ul>
Detaljni troškovnik	- po potrebi oko 300 kn godišnje (za karte, prijevoz i sl.)
Način vrednovanja programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje kao u redovnoj nastavi: brojčano i opisno u imenik.</li> <li>- komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.</li> <li>- zaključna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha na kraju školske godine</li> </ul>
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika na putu upoznavanja vlastite vjere i rasta u njoj te poticaj na spremnost za susret s drugima i drugačijima</li> <li>- povezivanje naučenoga sa svakodnevnim životom učenika</li> </ul>

## 2. Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	<b>Učenička zadruga „Slava Raškaj“</b>
Nositelj aktivnosti	Dunja Ana Vučićević
Planirani broj učenika	40 učenika (odgojne skupine nižih i viših odjeljenja)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje estetskih vrijednosti i likovnog senzibiliteta</li> <li>- poticanje određenih funkcija u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina</li> </ul>
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj</li> <li>- aktivno i stvaralačko sudjelovanje u aktivnostima zadruge</li> <li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li> <li>- rad na poticanju i usvajanju praktičnih aktivnosti koje će korisnik moći primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za temu kreativnog stvaralaštva</li> <li>- razvijanje senzibiliteta za umjetnost, likovnu kulturu i rad</li> <li>- razvijanje sposobnosti oblikovanja od različitih materijala</li> <li>- stjecanje spoznajnih sposobnosti</li> <li>- rad s djecom radi bolje praktičnosti za bolji društveni, duhovni i intelektualni razvoj</li> <li>- razvijanje radnih navika, ustrajnosti, preciznosti i točnosti u radu</li> </ul>
Detaljni troškovnik	1000 kn za potrošni materijal
Način vrednovanja programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika u usvajanju radnih sposobnosti sudjelovanjem u izradi praktičnih vještina</li> <li>- unapređenje radnog sustava radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života</li> <li>- razgovori i impresije u individualnom i skupnom radu</li> <li>- kulturna i javna djelatnost škole</li> <li>- izložbe</li> </ul>
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj opće kulture</li> <li>- stvaranje ugodnog radnog okruženja</li> <li>- poticaj poboljšanju općeg i kvalitetnijeg psihosocijalnog funkcioniranja</li> <li>- aktivno učestvovanje na prodajnim izložbama i sajmovima</li> <li>- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, roditelja i djelatnika škole</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>Vjeronaučna grupa</b>
Nositelj aktivnosti	Zdenka Matoic
Planirani broj učenika	Učenici koji se pripremaju na primanje sakramenata, učenici odgojno-obrazovnih skupina te prigodno svi učenici osnovne škole
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje crkvene zajednice i drugih vjerskih zajednica</li> <li>- uključivanje u život crkvene zajednice</li> <li>- razvoj sposobnosti komunikacije i solidarnosti</li> <li>- stjecanje socijalnih i vjerničkih iskustava</li> </ul>
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodni susreti i kateheze</li> <li>- proslave crkvenih blagdana</li> <li>- obilježavanje Dana kruha, Božića, blagdana sv. Nikole i sv. Blaža</li> <li>- sudjelovanje na prigodnim misnim slavljima s prevođenjem na znakovni jezik</li> <li>- priprema i primanje sakramenata kršćanske inicijacije</li> <li>- pokornička slavlja po potrebi</li> <li>- posjet crkvama i crkvenim zajednicama</li> </ul>
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018. Primanje sakramenata kršćanske inicijacije u <i>svibnju 2018.</i>
Osnovna namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje učenika u kršćanski život i sve aktivnije uključivanje u život crkvene zajednice</li> <li>- doživljaj iskustva životne vjere i svjedočanstva žive crkvene zajednice koja vjeruje, moli i slavi sveta otajstva te naviješta i karitativno djeluje</li> <li>- iskustvo susreta s drugim zajednicama i razvoj pozitivnog stava prema njima</li> </ul>
Detaljni troškovnik	- po potrebi oko 200 kn godišnje
Način vrednovanja programa	Učenički individualni rad i zalaganje prati se opisno u bilježnicu pregleda rada te komunikacijom s roditeljima.
Način korištenja rezultata	- za povećanje motiviranosti učenika na putu rasta u vjeri te poticaj za otvorenost prema ljudima u potrebi i spremnost za susret s drugima i drugačijima



Naziv aktivnosti	<b>Informatičko opismenjavanje</b>
Nositelj aktivnosti	Nastavnik/-ica informatike
Planirani broj učenika	učenici od 4. do 8. razreda OŠ
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje vještina vladanja IT
Način realizacije programa	Rad u grupi
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	Razvoj informatičke pismenosti
Detaljni troškovnik	200 kn
Način vrednovanja programa	Učenička postignuća i zalaganja ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika u aktivnostima - razgovorom
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranje ugodnog radnog okruženja.

Naziv aktivnosti:	<b>Pjevački zbor osnovne škole 'Slava Raškaj'</b>
Vrsta aktivnosti:	Pjevanje u zboru
Planirani broj učenika, razredi:	10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Nositelj programa:	Helena Ivezić
Cilj programa:	- aktivnosti se provode u svrhu poticanja razvoja određene funkcije u području razvoja govora kroz pjevanje, a sve to u cilju razvoja oralno-glasovne komunikacije. - u svrhu osvještavanja zajedničkog stvaranja i sudjelovanja u aktivnosti
Sadržaj rada (ukratko):	-upjevanje, vježbe za razvoj sluha i glasovnih sposobnosti, učenje prigodnih pjesama, nastup na priredbi i ostalim manifestacijama.
Način realizacije:	- utjecati na optimalan rast i razvoj - aktivnim i kontinuiranim vježbanjem djelovati na sposobnost percepcije sluha, fonema, ritma, intonacije - vježbe zvučnih i pokretnih struktura -strukturiranje korisnika u zajedničku aktivnost

Vremenik:	Tijekom šk.godine 2017./18.
Troškovnik:	Oko 200 kn godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija):	- praćenje učenika u usvajanju novih sposobnosti i vještina - - sudjelovanje u pjevačkim i dramskim aktivnostima

Naziv aktivnosti:	<b>Dramska skupina</b>
Vrsta aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost
Planirani broj učenika, razredi:	8 učenika, 1. razred
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Nositelj programa:	Andrijana Čabraja
Cilj programa:	Usvajanje različitih komunikacijskih situacija, razvijanje sposobnosti interpretacije kraćeg teksta (pjesme, basne, brojalice), razvijanje komunikacijskih vještina, osvještavanje emocija, razvoj empatije, razvoj imitacije, razvoj auditivne i vizualne memorije, snalaženje u novim situacijskim kontekstima, bogaćenje vokabulara, razvoj razumijevanja, razvoj govorno-jezičnih sposobnosti
Sadržaj rada (ukratko):	Djeca će kroz zadane priče ili pjesmice interpretirati kraće uloge različitim modalitetom (glasom, govorom, znakom, pokretom) pri čemu će razvijati komunikacijske vještine, osvještavati emocije te razvijati auditivnu i vizualnu memoriju.
Način realizacije:	Slušanje kraćeg teksta, razgovor o tekstu, demonstracija, imitacija te interpretacija uloga kroz grupni i individualni rad
Vremenik:	Školska godina 2017./2018.
Troškovnik:	300kn za potrošni materijal za izradu materijala potrebnih za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija):	Praćenje svakog učenika, opisno ocjenjivanje

Naziv aktivnosti	<b>Dan jabuka</b>
Nositelj aktivnosti	Ana Dunja Vučićević
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4.r.
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije programa	<u>Promatranje, istraživanje, demonstracija, razne radionice</u>
Vremenski okviri programa	Rujan 2017. g.
Osnovna namjena programa	Poticanje stvaralaštva i zajedništva
Detaljni troškovnik	30 kn po razredu
Način vrednovanja programa	Likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnosti
Način korištenja rezultata	Izlaganje radova

Naziv aktivnosti	<b>Dan planeta Zemlje</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave, audiorehabilitatori, logopedi
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. r.
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije programa	<u>Promatranje, istraživanje, demonstracija, likovne radionice</u>
Vremenski okviri programa	Tjedan u travnju 2017.
Osnovna namjena programa	Poticanje stvaralaštva i zajedništva
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja programa	Likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnosti
Način korištenja rezultata	Izlaganje radova

Naziv aktivnosti	<b>Blagdani u prosincu - Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, audiorehabilitatori, logopedi, kineziolozi, zadržari
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8.r., odgojno-obrazovnih skupina i psihosocijalne rehabilitacije
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti veselo obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proslava Božića</li> <li>- pripreme za priredbu i sudjelovanje na priredbi</li> <li>- posjete kulturnim manifestacijama u gradu i drugim Centrima</li> <li>- stvaranje blagdanskog ozračja i ukrašavanje Centra</li> <li>- radionice, izrada ukrasa i čestitki ,sadnja pšenice</li> <li>- Sportske igre Sv. Nikole</li> </ul>
Vremenski okviri programa	Prosinac 2017.
Osnovna namjena programa	Poticanje svijesti, stvaralaštva, ljubavi i zajedništva
Detaljni troškovnik	200 kn
Način vrednovanja programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika kao poticaj na druženje, zajedništvo i darivanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata	Razmjena iskustva s drugim skupinama

Naziv aktivnosti	<b>Maskenbal - kreativna radionica</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, audiorehabilitatori, logopedi, kineziolozi
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti maštu i izrada maski
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Likovna radionica</li> <li>-Bal pod maskama</li> <li>-Utrka maski u školskoj dvorani</li> </ul>
Vremenski okviri programa	Veljača 2017.
Osnovna namjena programa	Razvijanje kreativnosti, izrada maski
Detaljni troškovnik	100 kn-papir, boje, kolaž
Način vrednovanja programa	Biranje najljepše maske, aktivnost sudjelovanja u radionici
Način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Naziv aktivnosti	<b>Uskršnji tjedan</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave, logopedi, zadrugari
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8.r., odgojno obrazovnih skupina, psihosocijalne rehabilitacije
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnog datuma
Način realizacije programa	Promatranje, istraživanje, demonstracija, likovne radionice
Vremenski okviri programa	Travanj 2017.
Osnovna namjena programa	Poticanje stvaralaštva i zajedništva
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja programa	Likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnosti
Način korištenja rezultata	Izlaganje radova

Naziv aktivnosti	<b>Predavanje stručne osobe - policajca</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave, logopedi, audiorehabilitatori
Planirani broj učenika	10 učenika (odgojna skupina )
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist - usvajanje znanja o posljedicama ovisnosti i prevenciji
Način realizacije programa	Predavanje policajca
Vremenski okviri programa	Studenj 2017. g.
Osnovna namjena programa	Razvijanje svijesti o sigurnosti u prometu i o očuvanju zdravlja
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja programa	Razgovor
Način korištenja rezultata	- učenik kao aktivni sudionik prometa - promicanje odgovornog ponašanja

### 3. Terenska i izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	<b>Svi mirisi jeseni - Kestenijada</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Igre u prirodi, uočavanje promjena u prirodi
Način realizacije programa	Igranje, promatranje
Vremenski okviri programa	Listopad 2017.
Osnovna namjena programa	Stečena znanja koristiti u nastavi PiD
Detaljni troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja programa	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Naziv aktivnosti	<b>Upoznavanje prirode kroz godišnja doba - Cmrok</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	10 učenika odgojno-obrazovnih skupina
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti - uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljaka i životinja tijekom godišnjeg doba
Način realizacije programa	Istraživanje, promatranje, igre
Vremenski okviri programa	Studeni 2017.
Osnovna namjena programa	Upoznati osnovna obilježja svakog godišnjeg doba
Detaljni troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja programa	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina - usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa

Naziv aktivnosti	<b>Upoznavanje prirode kroz godišnja doba - Medvednica</b>
Nositelj aktivnosti	Rozeta Uzelac
Planirani broj učenika	10 učenika odgojno-obrazovnih skupina
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti - uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljaka i životinja tijekom godišnjeg doba
Način realizacije programa	Istraživanje, promatranje, igre
Vremenski okviri programa	Studenj 2017.
Osnovna namjena programa	Upoznati osnovna obilježja svakog godišnjeg doba
Detaljni troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja programa	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina - usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa

Naziv aktivnosti	<b>Upoznavanje prirode kroz godišnja doba - Zelengaj</b>
Nositelj aktivnosti	Rozeta Uzelac
Planirani broj učenika	10 učenika odgojno-obrazovnih skupina
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti - uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljaka i životinja tijekom godišnjeg doba
Način realizacije programa	Istraživanje, promatranje, igre
Vremenski okviri programa	Lipanj 2018.
Osnovna namjena programa	Upoznati osnovna obilježja svakog godišnjeg doba
Detaljni troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja programa	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina - usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa

Naziv aktivnosti	<b>Posjet Botaničkom vrtu</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	10 učenika odgojno-obrazovnih skupina
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti (vezano uz nastavu P i D)
Način realizacije programa	Istraživanje i upoznavanje biljaka
Vremenski okviri programa	Svibanj 2018.
Osnovna namjena programa	Upoznavanje s glavnim značajkama biljaka i životinja
Detaljni troškovnik	Oko 20 kn po učeniku
Način vrednovanja programa	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina
Način korištenja rezultata	Prezentacija znanja putem tematskog panoa

Naziv aktivnosti	<b>Posjet tvornici Kraš</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	10 učenika odgojno-obrazovnih skupina
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje gospodarstva
Način realizacije programa	Razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
Vremenski okviri programa	ožujak 2018.
Osnovna namjena programa	Upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika, razumjeti važnost tvornice za zajednicu
Detaljni troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja programa	Likovni izričaj
Način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete rada



Naziv aktivnosti	<b>Posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	10 učenika odgojno-obrazovnih skupina
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Otkriti: kako ptice lete, po čemu su kukci jedinstveni, koliko su sisavci raznoliki, zašto zmija presvlači kožu
Način realizacije programa	Proučavanje
Vremenski okviri programa	Svibanj 2018.
Osnovna namjena programa	Proučavati osnovne značajke životinja
Detaljni troškovnik	Oko 30 kn po učeniku
Način vrednovanja programa	Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja
Način korištenja rezultata	Razgovor, izrada panoa

Naziv aktivnosti	<b>Igre - Bundek, Jarun</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	10 učenika odgojno-obrazovnih skupina
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	igre u parku (vezano uz nastavu TKZ) - sve aktivnosti u svrhu poticanja razvoja određene funkcije u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina
Način realizacije programa	Promatranje, istraživanje, demonstracija
Vremenski okviri programa	Lipanj 2018.
Osnovna namjena programa	rad s djecom radi bolje senzibilnosti prema igrama, funkcionalnosti, emocionalnom i duhovnom razvoju
Detaljni troškovnik	Oko 20 kn po osobi
Način vrednovanja programa	- praćenje učenika u usvajanju novih sposobnosti i vještina - poticanje na aktivnosti igre radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života te radi vlastitog zdravlja
Način korištenja rezultata	- poticaj poboljšanju općeg zdravstvenog stanja u vidu kvalitetnijeg psihosocijalnog funkcioniranja

Naziv aktivnosti	<b>Šetnje Zagrebom</b>
Nositelj aktivnosti	OOS 6 i 8
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	40 sati (20 puta tijekom šk.god. po 2 sata)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s užom i širom okolinom te orijentacija u prostoru, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, snalaženje, snaženje kompetencija u svakodnevnim aktivnostima..
Način realizacije programa	Šetnje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rokov perivoj</li> <li>- Zrinjevac</li> <li>- Cmrok</li> <li>- Dubravkin put</li> <li>- Bundek</li> <li>- Jarun</li> <li>- Posjeta Katedrali</li> <li>- Gornji grad</li> </ul>
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	- upoznati okruženje (mjesto, zavičaj, povijest i stari način života ) - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturna baština, običaje i sl.) - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini i baštini te odgovoran odnos prema okolišu
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja programa	- Praćenje učenikova napretka tijekom godine u usvajanju novih vještina, bez vrednovanja ocjenom, već radi popunjavanja stečenog znanja - Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika kao poticaj poboljšanju usvajanja psihosocijalnih vještina
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranje ugodnog radnog okruženja

Naziv aktivnosti	<b>Odlasci na tržnicu i dućan</b>
Nositelj aktivnosti	OOS 6 i 8
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	1xtjedno
Ciljevi aktivnosti	Način ponašanja i ophođenja na javnim jestima te pravilno korištenje novaca
Način realizacije programa	Grupni odlazak pješice
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	Dobro se upoznati s načinom kupovine osnovnih namirnica te korištenje novaca kako bi kupovina bila uspješna
Detaljni troškovnik	Oko 1000 kn za namirnice
Način vrednovanja programa	Praćenje učenikova napretka tijekom godine u usvajanju novih vještina, bez vrednovanja ocjenom, već radi popunjavanja stečenog znanja Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika kao poticaj poboljšanju usvajanja psihosocijalnih vještina
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti i stvaranja bolje slike o sebi te povećanju samostalnosti

Naziv aktivnosti	<b>Šetnja šumskom stazom Bliznec i branje kestena</b>
Nositelj aktivnosti	OOS 6 i 8
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Medvednice
Način realizacije programa	Kombijem
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	- upoznati okruženje (mjesto, zavičaj, povijest i stari način života) - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti ( kulturna baština, običaje i sl.) - usvajati norme kulturnog i društveno prihvatljivog ponašanja - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini i baštini te odgovoran odnos prema okolišu
Detaljni troškovnik	Školska užina u lunch paketu
Način vrednovanja programa	Praćenje učenikova napretka tijekom godine u usvajanju novih vještina, bez vrednovanja ocjenom, već radi popunjavanja stečenog znanja

	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika kao poticaj poboljšanju usvajanja psihosocijalnih vještina
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranje ugodnog radnog okruženja

Naziv aktivnosti	<b>Fašnik u Samoboru</b>
Nositelj aktivnosti	OOS 6 i 8
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Samobora i samoborskih običaja
Način realizacije programa	Kombijem
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	- upoznati okruženje (mjesto, zavičaj, povijest i stari način života) - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti ( kulturna baština, običaje i sl.) - usvajati norme kulturnog i društveno prihvatljivog ponašanja - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini i baštini te odgovoran odnos prema okolišu
Detaljni troškovnik	Školska užina u lunch paketu
Način vrednovanja programa	Praćenje učenikova napretka tijekom godine u usvajanju novih vještina, bez vrednovanja ocjenom, već radi popunjavanja stečenog znanja Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika kao poticaj poboljšanju usvajanja psihosocijalnih vještina
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranje ugodnog radnog okruženja

Naziv aktivnosti	<b>Šimatovo (planinska kuća za osobe s razvojnim teškoćama) – škola života u zajednici</b>
Nositelj aktivnosti	OOS 6 i 8
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	2x 24 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje dijelova države
Način realizacije programa	Minibusom
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati okruženje (mjesto, zavičaj, povijest i stari način života)</li> <li>- istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti ( kulturna baština, običaje i sl.)</li> <li>- usvajati norme kulturnog i društveno prihvatljivog ponašanja</li> <li>- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini i baštini te odgovoran odnos prema okolišu</li> </ul>
Detaljni troškovnik	3000 kn (cca)
Način vrednovanja programa	<p>Praćenje učenikova napretka tijekom godine u usvajanju novih vještina, bez vrednovanja ocjenom, već radi popunjavanja stečenog znanja</p> <p>Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika kao poticaj poboljšanju usvajanja psihosocijalnih vještina</p>
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranje ugodnog radnog okruženja

Naziv aktivnosti	<b>Izlet Ozalj – Stari grad</b>
Nositelj aktivnosti	OOS 6 i 8
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje starog grada Ozlja i posjeta grobu Slave Raškaj
Način realizacije programa	Minibusom
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	- upoznati okruženje (mjesto, zavičaj, povijest i stari način života) - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti ( kulturna baština, običaje i sl.) - usvajati norme kulturnog i društveno prihvatljivog ponašanja - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini i baštini te odgovoran odnos prema okolišu
Detaljni troškovnik	3000 kn (cca)
Način vrednovanja programa	Praćenje učenikove motiviranosti i njegove zainteresiranosti za nova iskustva i doživljaje te snalaženje u novim iskustvima i drugačijem životnom okružju
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za podizanje razine socijalizacije i uključenje učenika u širu lokalnu zajednicu

Naziv aktivnosti	<b>Izlet Novi Vinodolski – Senj („Maturalac“)</b>
Nositelj aktivnosti	OOS 6 i 8
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	2x 24 sata
Ciljevi aktivnosti	„Maturalac“ (za djeca koja završavaju s odgojno obrazovnim programom ove školske godine)
Način realizacije programa	Minibusom
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	- upoznati okruženje (mjesto, zavičaj, povijest i stari način života) - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti ( kulturna baština, običaje i sl.) - usvajati norme kulturnog i društveno prihvatljivog ponašanja - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini i baštini te odgovoran odnos prema okolišu
Detaljni troškovnik	1600 kn (cca)

Način vrednovanja programa	Praćenje učenikove emocionalne i socijalne kompetencije za funkcioniranje u grupi u okruženju izvan svakodnevnih poznatih okolina
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje razine emocionalne i socijalne kompetencije

Naziv aktivnosti	<b>Ekskurzija u Split</b>
Nositelj aktivnosti	Nataša Grković Šola, voditelji odgojno-obrazovnih skupina
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje grada Splita, njegovih kulturnih znamenitosti
Način realizacije programa	Organizirani posjet Splitu i Centru „Slava Raškaj“ Split u pratnji stručnih djelatnika
Vremenski okviri programa	kraj svibnja 2018.
Osnovna namjena programa	Razvoj psihosocijalnih kompetencija kroz upoznavanje drugog grada i druženje s članovima lutkarske skupine Centra „Slava Raškaj“ Split
Detaljni troškovnik	oko 1.000 HRK
Način vrednovanja programa	Razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata	Unapređenje i daljnja individualizacija odgojno-obrazovnog rada s učenicima odgojno-obrazovnih skupina.

## 4. Kulturna i javna djelatnost

Naziv aktivnosti	<b>Lutkarska predstava</b>
Nositelj aktivnosti	Nataša Grković Šola
Planirani broj učenika	10 učenika odgojno-obrazovnih skupina
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti
Način realizacije programa	Posjet kulturnoj ustanovi-kazališna predstava
Vremenski okviri programa	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu
Detaljni troškovnik	oko 400 HRK
Način vrednovanja programa	Razgovor
Način korištenja rezultata	Razvoj opće kulture

Naziv aktivnosti	<b>Kazališna predstava</b>
Nositelj aktivnosti	Nataša Grković Šola
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati	4 sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti
Način realizacije programa	Posjet kulturnoj ustanovi-kazališna predstava
Vremenski okviri programa	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu
Detaljni troškovnik	oko 400 HRK
Način vrednovanja programa	Razgovor
Način korištenja rezultata	Razvoj opće kulture



Naziv aktivnosti	<b>Posjet muzejima u gradu Zagrebu</b>
Nositelj aktivnosti	OOS 6 i 8
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	20 sati (10 puta tijekom šk.god. po 2 sata)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom baštinom Upoznavanje s povijesti Lijepo ponašanje u ustanovama kulture
Način realizacije programa	Grupni odlazak kombijem ili tramvajem
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	- upoznati okruženje (mjesto, zavičaj, povijest i stari način života) - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturna baština, običaje i sl.) - usvajati norme kulturnog i društveno prihvatljivog ponašanja - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini i baštini te odgovoran odnos prema okolišu
Detaljni troškovnik	Oko 1000 kn za karte
Način vrednovanja programa	Praćenje učenikova napretka tijekom godine u usvajanju novih vještina, bez vrednovanja ocjenom, već radi nadopune stečenog znanja Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika kao poticaj poboljšanju usvajanja psihosocijalnih vještina
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje razine emocionalne i socijalne kompetencije te motiviranosti učenika

Naziv aktivnosti:	<b>Idemo u kino</b>
Vrsta aktivnosti:	Posjet kino-predstavi
Planirani broj učenika, razredi:	Ukupno 25 učenika svih razreda OŠ
Planirani broj sati:	3 sata
Nositelj programa:	Andrija Mijačika
Cilj programa:	Razvoj filmske kulture u učenika
Sadržaj rada (ukratko):	Posjet kino-predstavi praćen diskusijom o pogledanom filmu.

Način realizacije:	Organizirani odlazak u kino u pratnji 2 nastavnika.
Vremenik:	Listopad 2017.
Troškovnik:	Oko 600 HRK (25 učenika x 24,00 HRK)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija):	Vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja i razmišljanja o pogledanom filmu.

Naziv aktivnosti	<b>Sudjelovanje u manifestaciji „Zagreb Nazoru“</b>
Nositelj aktivnosti	OOS 6 i 8
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na natječaju dječjeg likovnog stvaralaštva inspiriranog djelima Vladimira Nazora
Način realizacije programa	Tematske likovne radionice
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	Razvijanje kreativnosti, smisla za estetiku i ljubavi za književnost i priče
Detaljni troškovnik	200 kn
Način vrednovanja programa	Birat će se 5 najboljih radova prema kriterijima likovne kulture i propozicijama samog natječaja
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te razvijanje doživljaja samorealizacije i uspješnosti kroz uključenost u natječajne aktivnosti na ravnopravnoj osnovi s učenicima redovnih osnovnih škola

Naziv aktivnosti	<b>Posjet Muzeju automobila</b>
Nositelj aktivnosti	Rozeta Uzelac
Planirani broj učenika	10 učenika (odgojna skupina )
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama - upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti
Način realizacije programa	Posjet i razgledavanje Muzeja automobila
Vremenski okviri programa	Travanj, 2017g.
Osnovna namjena programa	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu
Detaljni troškovnik	15 kn za ulaznicu
Način vrednovanja programa	Razgovor
Način korištenja rezultata	Razvoj opće kulture

## 5. Projekti u nastavi

Naziv aktivnosti	<b>Sudjelovanje na projektu „Zagreb-otok Brač“ – filcanje zagrebačkog suvenira</b>
Nositelj aktivnosti	OOS 6 i 8
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	16 sati
Ciljevi aktivnosti	Proizvodnja autohtonog zagrebačkog suvenira od filcane vune
Način realizacije programa	Radionice
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	- Upoznavanje tradicijske kulture i nematerijalne kulturne baštine - Razvijanje ekološke svijesti (potrebe za očuvanjem prirodne baštine naših otoka – otpadna vuna kao ekološki problem na otoku) - Upoznavanje učenika sa kulturnim vezama između Zagreba i otoka Brača kroz povijest
Detaljni troškovnik	800 kn (nepredena vuna, boje, sapun, igle za filcanje)
Način vrednovanja programa	Praćenje učenikova napretka tijekom godine u usvajanju novih vještina, bez vrednovanja ocjenom, već radi popunjavanja stečenog znanja Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika kao poticaj poboljšanju usvajanja psihosocijalnih vještina
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

Naziv aktivnosti	<b>Uređenje školskog i domskog okoliša</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave , logopedi, audiorehabilitatori
Planirani broj učenika	10 učenika (odgojna skupina )
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- aktivnosti se provode u svrhu poticanja razvoja određene funkcije u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina, u cilju ljepšeg i zdravijeg okoliša - sakupljanje starog papira, čišćenje okoliša, uređenje cvijetnjaka, održavanje rekvizita za igru u slobodno vrijeme
Način realizacije programa	Organiziranje učenika u slobodno vrijeme
Vremenski okviri programa	Listopad 2017. g.

Osnovna namjena programa	- rad s djecom radi bolje senzibilnosti prema urednosti, funkcionalnosti, emocionalnom i duhovnom razvoju
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja programa	Praćenje učenika u usvajanju radnih sposobnosti sudjelovanjem

## 6. Psihosocijalna rehabilitacija

Naziv aktivnosti	<b>Odgoj i edukacijska rehabilitacija u osnovnoj i srednjoj školi</b>
Nositelj aktivnosti	Damir Jagić, Zdenko Bodrožić
Planirani broj učenika	do 13 korisnika u odgojnoj skupini – osnovna škola od 25 do 29 korisnika u psihosocijalnoj podršci – srednja škola
Planirani broj sati	32,5 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj s naglaskom na isticanju individualnih razlika - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima koji pozitivno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremati korisnike za stjecanje novog znanja i vještina
Način realizacije programa	- cjelodnevni boravak - od 12,30 do 18,30 sati i dežurstvo do 21 sat - program se realizira kroz sljedeća područja: igru i rekreaciju, učenje, odgojne aktivnosti i organizirano slobodno vrijeme, terapije i radionice - skupine učenika organizirane su prema kronološkoj dobi i intelektualnom statusu - nakon ručka - vrijeme igre i rekreacije kroz praćenje filmova, igre na otvorenom, šetnje - u 14 sati - učenje prema programima rada - vrijeme odgojnih aktivnosti organizira se prema interesu učenika - organizirano slobodno vrijeme - odlasci u grad, kino, kazalište, muzeje, rad u radionicama (likovna, plesna, glazbena, gimnastička, sportska) prema planiranom programu slobodnog vremena te rad u radionicama
Vremenski okviri programa	- tijekom školske godine 2017./2018. - tijekom popodneva
Osnovna namjena programa	- organizirana skrb o djeci od 7 do 21 godine starosti i odrasle osobe u Dnevnom centru - pohvale i priznanja za uspješno obavljen program
Detaljni troškovnik	- financira MSPM
Način vrednovanja programa	- praćenje učenikova napretka tijekom godine u usvajanju novih vještina, bez vrednovanja ocjenom, već radi popunjavanja stečenog znanja
Način korištenja rezultata	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika kao poticaj poboljšanju usvajanja psihosocijalnih vještina
Naziv aktivnosti:	Psihološka podrška

Vrsta aktivnosti:	<b>Psihološka podrška u psihosocijalnoj rehabilitaciji</b>
Planirani broj učenika, razredi:	Predškolski odgoj, Osnovna škola, odgojne skupine i vanjski korisnici (savjetovalište)
Planirani broj sati:	32,5
Nositelj programa:	Tea Puhalović
Cilj programa:	Poboljšanje sveopćeg psihomotornog funkcioniranje korisnika i djelovanje na njihovo okruženje u svrhu stvaranja optimalnih uvjeta za njihov rast i razvoj.
Sadržaj rada (ukratko):	pružanje podrške i pomoći u razdoblju adaptacije, psihologijska obrada korisnika (utvrđivanje inicijalnog stanja – kognitivnog, socio-emocionalnog i funkcionalnog, utvrđivanje stupnja potrebne podrške, praćenje, evaluacija), psihološko osnaživanje korisnika, prevencija rizičnog ponašanja, pomoć pri rješavanju konfliktnih i drugih kriznih situacija, poticanje razvijanja primjerenih oblika ponašanja, razvijanje i podržavanje interpersonalnih odnosa korisnika, edukacija i savjetodavni rad s roditeljima/skrbnicima,
Način realizacije:	U grupama i individualno
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.

Naziv aktivnosti	<b>Kineziterapija</b>
Nositelj aktivnosti	Lajla Pintar Osredečki , prof.kineziolog; Zdenko Bodružić, prof.kineziolog
Planirani broj učenika	Predškolsk odjeljenja (PO1-PO6) Razredna odjeljenja OŠ Odgojne skupine OŠ - Korisnici u grupnom obliku rada po 45 min
Planirani broj sati	16,5 sati
Ciljevi aktivnosti	- harmonija tijela - razvoj senzoričke, spaciocepcijskih osjeta, afektivnost, razvoj motorike - kineziterapija - razvoj zdravstvene kulture učenika radi korekcije postojećih nedostataka lokomotornog sustava te prevencije i unapređenje vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
Način realizacije programa	- utjecati na optimalan rast i razvoj - aktivnim i kontinuiranim vježbanjem djelovati na nedostatak lokomotornog sustava, ublažavanje bolnih stanja - vježbe pokretljivosti, istezanja i jačanja - vježbe opuštanja i disanja, povećanje pokretnih sposobnosti - razvijanje i poboljšanje preciznosti i brzine pokreta - vježbe za razvoj makromotoričkih i mikromotoričkih dimenzija, te utjecaj na funkcije kardiovaskularnog i respiratornog sustava

Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	Rad s djecom koja odstupaju u motoričkom razvoju u odnosu na kronološku dob te rad s djecom s tjelesnim teškoćama
Detaljni troškovnik	financira MSPM
Način vrednovanja programa	- praćenje učenika u poboljšanju motoričkih sposobnosti te usvajanju novih motoričkih vještina ( inicijalna i finalna testiranja motoričkih sposobnosti i znanja ) - sudjelovanje u aktivnostima - prevencija i unaprjeđenje stanja lokomotornog sustava, vlastitog zdravlja i zdravlja svoje okoline
Način korištenja rezultata	- poticaj u poboljšanju općeg zdravstvenog stanja u vidu kvalitetnijeg psihosocijalnog funkcioniranja u vlastitoj sredini

Naziv aktivnosti:	<b>Stimulacije pokretom</b>
Vrsta aktivnosti:	Psihosocijalna podrška
Planirani broj korisnika:	Predškolska odjeljenja PO2, PO5, PO6
Planirani broj sati:	2x tjedno po 45 min
Nositelj programa:	Lajla Pintar Osredečki, prof.kineziolog
Cilj programa:	Razvoj sklada u procesu povezivanja sensorike, afektivnosti i motorike s ciljem razvoja skladnog senzo-psiho-motornog razvoja s ciljem poticanja razvoja slušanja, govora i jezika te komunikacijskih vještina
Sadržaj rada (ukratko):	Pokretne igre sa zvukom; pokretne igre s igračkama i rekvizitima; pokretne igre vlastitim tijelom, dahom i glasom; pokretne igre u prostoru vlastitog tijela i okoline; pokretne igre u komunikaciji s partnerom i grupom; pokretne igre za razvoj sklada u motoričkom razvoju; pokretne igre za razvoj skladne tjelesne napetosti; igre za poticanje slušanja i glasanja ( igre fonacije ); igre za razvoj artikulacije određenog glasa i glasovne grupe ( igre artikulacije ); igre za razvoj dobrog ritma i intonacije govora; igre dramatizacije
Način realizacije:	Grupni oblik rada kroz demonstraciju i vođenje
Vremenik:	2017./2018.



Troškovnik:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija):	Praćenje razvoja senzo-psiho-motornog razvoja prema dobi i stupnju složenosti sadržaja te praćenje napretka slušanja, govora i jezika prema programu koji se provodi i slijedi ( početna, mlađa, srednja i starija grupa )

Naziv aktivnosti:	<b>Socijalni rad u okviru multidisciplinarnog pristupa</b>
Vrsta aktivnosti:	Socijalni rad u psihosocijalnoj rehabilitaciji
Planirani broj učenika, razredi:	odgojne skupine, predškolski odgoj, osnovna škola, vanjski korisnici (savjetovalište)
Planirani broj sati:	32,5
Nositelj programa:	Ivana Pupiće
Cilj programa:	Podizanje kvalitete života korisnika koji prelaze u novu školsku sredinu, te osnaživanje njihovih roditelja pri prilagodbi na novu sredinu
Sadržaj rada (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje korisnika s novom sredinom</li> <li>- pomoć pri uključivanju u novu sredinu</li> <li>- praćenje razdoblja prilagodbe</li> <li>- pomoć pri zadovoljavanju svakodnevnih potreba</li> <li>- pomoć pri rješavanju konfliktnih i drugih kriznih situacija</li> <li>- iniciranje primjene potrebnih oblika zaštite</li> <li>- stručni rad i suradnja s obitelji korisnika</li> <li>- priprema korisnika za primjenu drugih oblika zaštite</li> <li>- suradnja s nadležnim centrima za socijalnu skrb</li> <li>- praćenje programa rada i primjena različitih metoda podrške u svrhu usmjeravanja i osposobljavanja za rješavanje problema</li> <li>- savjetodavni rad i podrška korisniku i članovima obitelji kroz grupni rad</li> <li>- sudjelovanje u timskoj procjeni/dijagnostici</li> </ul>
Način realizacije:	U grupama i individualno
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.

Naziv aktivnosti:	<b>Likovna terapija</b>
Vrsta aktivnosti:	PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA
Planirani broj učenika, razredi:	PREDŠKOLSKI ODGOJ (PO1-PO6) – 54 korisnika ODGOJNE SKUPINE i OSNOVNA ŠKOLA - 38
Planirani broj sati:	Predškolski odgoj 12 sati tjedno Odgojne skupine 4,5 sati tjedno
Nositelj programa:	JOSIPA KOS ŠRBEC, akad. slikar-grafičar
Cilj programa:	Osvijestiti likovno izražavanje kao mogućnost taktilnog i senzornog obogaćivanja, stjecanje radnih navika, istraživanje boje, teksture i volumena pomoću različitih likovnih i nelikovnih sredstava.
Sadržaj rada (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje samostalnog likovnog istraživanja</li> <li>• Razvijanje fine motorike prstiju i šake</li> <li>• Prepoznavanje i selektiranje boja i oblika</li> <li>• Senzorne igre bojama, teksturama i oblicima</li> <li>• Istraživanje osjetilima njuha, te taktilno i vizualno</li> <li>• Perceptivno osviještavanje vlastitog tijela – slikanje ručicama</li> <li>• Razvijanje pažnje i koncentracije</li> </ul> <p>Razvijanje osjećaja za lijepo, poticanje kreativnosti i mašte i slobode izražavanja kroz samostalno istraživanje, usmjereno likovno promatrati i opažati, te se vizualno izraziti u različitim likovnim tehnikama.</p> <p>Pojedine likovne aktivnosti se ponavljaju kroz školsku godinu zbog ravnomjerne zastupljenosti zadataka kod svakog korisnika.</p>
Način realizacije:	Svakom se korisniku pristupa individualno, ovisno o senzibilitetima, interesima i mogućnostima. Korisnicima su na raspolaganju sva likovna sredstva, voditelj ih usmjerava ka mogućim motivima i tehnikama.
Vremenik:	2017./2018.
Troškovnik:	Likovni pribor i materijal – "COO Slava Raškaj" – 1000 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija):	Likovni radovi se redovito izlažu u hodniku Centra, te se korisnici fotografiraju ukoliko likovno istraživanje nema konačan produkt a fotografije izlažu u učionicama ili na panoima ispred učionica.
--	---

Naziv aktivnosti:	<b>Funkcionalni fitness</b>
Vrsta aktivnosti:	Tjelesno vježbanje s rekvizitima
Planirani broj učenika, razredi:	20 korisnika
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Nositelj programa:	Zdenko Bodrožić, prof. kineziologije
Cilj programa:	Glavni cilj funkcionalnog treninga je da se tijelu onoga tko vježba omogući što raznovrsnije kretanje u cilju aktivacije što više mišićnih skupina, a samim tim i postizanja što boljih rezultata.  Cilj funkcionalnog treninga je i naglasiti transfer fitnessa, koji se postiže vježbajući na poboljšano djelovanje u sportu, rehabilitaciji i svakodnevnim aktivnostima
Sadržaj rada (ukratko):	Radi se o tjelesnom vježbanju s rekvizitima koristeći kružnu metodu rada intervalnim načinom pri čemu se aktiviraju sve mišićne regije i utječe se na funkcionalne i motoričke sposobnosti
Način realizacije:	. Ideja je koristiti poznate obrasce pokreta koji aktiviraju više mišićnih skupina odjednom (a samim time i više motoričkih jedinica) tako da se stimulira organizam da razvija snagu, ali i koordinaciju pokreta.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	COO „Slava Raškaj“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija):	Praćenje korisnika u usvajanju novih vještina i sposobnosti sudjelovanjem u aktivnostima funkcionalnog fitnessa

	prevencija i unapređenje lokomotornog sustava, vlastitog zdravlja i zdravlja svoje okoline
--	--

Naziv aktivnosti:	<b>Likovna terapija</b>
Vrsta aktivnosti:	PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA
Planirani broj učenika, razredi:	PREDŠKOLSKI ODGOJ (PO1-PO7) ODGOJNE SKUPINE 1, 2,3, 4, 5, 6, 7 Odgojne skupine OŠ
Planirani broj sati:	Predškolski odgoj 12 sati tjedno Odgojne skupine 4,5 sati tjedno
Nositelj programa:	JOSIPA KOS ŠRBEC, akad. slikar-grafičar
Cilj programa:	Osvijestiti likovno izražavanje kao mogućnost taktilnog i senzornog obogaćivanja, stjecanje radnih navika, istraživanje boje, teksture i volumena pomoću različitih likovnih i nelikovnih sredstava.
Sadržaj rada (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje samostalnog likovnog istraživanja</li> <li>• Razvijanje fine motorike prstiju i šake</li> <li>• Prepoznavanje i selektiranje boja i oblika</li> <li>• Senzorne igre bojama, teksturama i oblicima</li> <li>• Istraživanje osjetilima njuha, te taktilno i vizualno</li> <li>• Perceptivno osviještavanje vlastitog tijela – slikanje ručicama</li> <li>• Razvijanje pažnje i koncentracije</li> </ul> <p>Razvijanje osjećaja za lijepo, poticanje kreativnosti i mašte i slobode izražavanja kroz samostalno istraživanje, usmjereno likovno promatrati i opažati, te se vizualno izraziti u različitim likovnim tehnikama.</p> <p>Pojedine likovne aktivnosti se ponavljaju kroz školsku godinu zbog ravnomjerne zastupljenosti zadataka kod svakog korisnika.</p>
Način realizacije:	Svakom se korisniku pristupa individualno, ovisno o senzibilitetima, interesima i mogućnostima. Korisnicima su na raspolaganju sva likovna sredstva, voditelj ih

	usmjerava ka mogućim motivima i tehnikama.
Vremenik:	2017./2018.
Troškovnik:	Likovni pribor i materijal – 800 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija):	Likovni radovi se redovito izlažu u hodniku Centra, te se korisnici fotografiraju ukoliko likovno istraživanje nema konačan produkt (predškolski odgoj), te se fotografije izlažu u učionicama ili na panoima ispred učionica.

Naziv aktivnosti	<b>Glazbena terapija</b>
Nositelj aktivnosti	Helena Ivezić
Planirani broj učenika	Korisnici po odgojnim skupinama
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	- aktivnosti se provode u svrhu poticanja razvoja određene funkcije u području razvoja govora kroz igru, slušanja glazba, sviranja instrumenata, a sve to u cilju razvoja oralno-glasovne komunikacije
Način realizacije programa	- utjecati na optimalan rast i razvoj - aktivnim i kontinuiranim vježbanjem djelovati na sposobnost percepcije sluha, fonema, ritma, intonacije, pokreta - igre zvukovima, taktiranje, brojalice, dječje pjesmice - vježbe zvučnih i pokretnih struktura - dramatizacija, usvajanje elemenata povijesnih i narodnih plesova
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	- rad s djecom radi bolje senzibilnosti prema zvuku i pokretu za bolji emocionalni, duhovni i intelektualni razvoj
Način vrednovanja programa	- praćenje učenika u usvajanju novih sposobnosti i vještina - - sudjelovanje u plesnim i dramskim aktivnostima - prevencija i unapređenje lokomotornog sustava, vlastitog zdravlja i zdravlja svoje okoline
Način korištenja rezultata	- poticaj poboljšanju općeg zdravstvenog stanja u vidu kvalitetnijeg psihosocijalnog funkcioniranja

Naziv aktivnosti:	<b>Radna terapija</b>
Vrsta aktivnosti:	Aktivnosti svakodnevnog života
Planirani broj učenika, razredi:	odgojne skupine, predškolski odgoj, Dnevni centar
Planirani broj sati:	32,5
Nositelj programa:	Antonia Hunjet
Cilj programa:	povećanje samostalnosti u obavljanju aktivnosti svakodnevnog života
Sadržaj rada (ukratko):	<p>-provođenje aktivnosti samozbrinjavanja i produktivnosti- brige o sebi, usvajanje zdravih navika (pranje zubi, umivanje, pranje ruku, tuširanje, njega lica i tijela, pranje kose, češljanje, samostalnost u oblačenju i hranjenju, ponašanje za stolom, briga o stvarima...)</p> <p>-kvalitetno provođenje aktivnosti slobodnog vremena- odlazak u grad, javni nastupi, druženje u prirodi, stvaranje međusobnog povjerenja i odgovornosti</p> <p>-poticanje na samostalnost u obavljanju aktivnosti hranjenja i pijenja u djece s poteškoćama hranjenja kod neuroloških poremećaja uz pravilno pozicioniranje za stolom ako dijete može samostalno sjediti, ako ne može pravilno pozicioniranje pomoću pomagala ili tijelom , vježbe za bolju oralno-motoričku kontrolu, žvakanja i gutanja,senzorna obrada oralnog područja,povećanje samostalnosti i kvalitete izvođenja</p> <p>-provođenja senzorne integracije djece s autističnim spektrom</p> <p>-provođenje individualnih vježbi djece sa cerebralnom paralizom</p> <p>-ergonomska prilagodba prostora</p>
Način realizacije:	U grupama i individualno
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.

Naziv aktivnosti	<b>Znakovni jezik</b>
Nositelj aktivnosti	Tereza Szavai
Planirani broj učenika	cca 40
Planirani broj sati	1 sat u grupi i individualno
Ciljevi aktivnosti	- aktivnosti se provode u svrhu poticanja razvoja komunikacije znakovnim jezikom radi boljeg protoka komunikacije i informiranosti učenika, roditelja i nastavnog osoblja
Način realizacije programa	- rad na poticanju i usvajanju novih znanja i vještina putem usvajanja pravila znakovanja i komunikacije - tečajevi se održavaju za učenike, roditelje, nastavno osoblje i ostale djelatnike koji su učesnici komunikacije tijekom radnog dana - stečena znanja korisnici i ostali navedeni će moći primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
Vremenski okviri programa	tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena programa	- edukacija korisnika o znakovnom jeziku i kulturi gluhih radi razvoja senzibilnosti u odnosu na gluhe osobe i osobe s posebnim komunikacijskim potrebama - poticanje lakše komunikativnosti za bolji društveni, emocionalni, duhovni i intelektualni razvoj i život općenito
Detaljni troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja programa	- primjena u svakodnevnom životu jačanjem komunikacijskih kompetencija i obrazaca
Način korištenja rezultata	- ostvarivanje kvalitetnijeg psihosocijalnog funkcioniranja

Naziv aktivnosti:	<b>Igranje uloga</b>
Nositelj programa:	Nataša Grković Šola
Vrsta aktivnosti:	Radionica za učenike
Planirani broj učenika:	10 učenika odgojno-obrazovnih skupina
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj programa:	Razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija

Sadržaj rada (ukratko):	Uključivanje učenika u lutkarske igrokaze, kroz koje se oni preuzimanjem određenih uloga uživljavaju u određene socijalne i emocionalne situacije i probleme te za ove iznalaze rješenja.
Način realizacije:	Provođenje tematskih radionica na tjednoj bazi uz vodstvo učitelja.
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2017./2018.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija):	Diskusija tijekom i nakon provedenih igrokaza s ciljem unapređivanja cjelokupnog procesa psihosocijalne rehabilitacije učenika.

Naziv aktivnosti:	<b>Logopedska terapija</b>
Vrsta aktivnosti:	Prevenција, dijagnostika i tretman kod djece s poremećajem govorne, glasovne i jezične komunikacije
Planirani broj učenika, razredi:	Prema utvrđenom rasporedu
Planirani broj sati:	Prema utvrđenom rasporedu
Nositelj programa:	Logoped
Cilj programa:	Suradnja s učiteljima i predmetnim nastavnicima s kojima logopedi zajedno prate rad korisnika u razredu, kako bi mogli odrediti načine individualizacije i prilagodbe programa te pomoći pri ispitivanju učenika jer su to upravo specifične usluge koje im nisu dostupne u redovnom sustavu.
Sadržaj rada (ukratko):	Logopedska terapija uključuje: prevenciju, dijagnostiku i tretman poremećaja predverbalne, verbalne i neverbalne komunikacije, jezika (usmenog i pisanog), govora i glasa uslijed različitih uzroka; terapiju poremećaja gutanja, poremećaja verbalne i/ili neverbalne komunikacije u osoba s invaliditetom; rehabilitaciju jezično-govornih vještina; odabir i primjenu alternativnih oblika komunikacije.



Način realizacije:	Logoped provodi prevenciju, dijagnostiku i tretman kod djece s poremećajem govorno-glasovne i jezične komunikacije - razvija alternativne oblike komunikacije za djecu s višestrukim teškoćama - pomaže u prevladavanju govornih poteškoća te uklanjanju problema fonacije - terapija smetnji izgovora, različitih poremećaja ritma i tempa govora - provodi terapiju jezičnih smetnji - nerazvijen govor, vježbe čitanja, pisanja i računanja - provodi terapiju poremećaja glasa - planira i izvodi individualne rehabilitacijske programe za korisnike - priprema i izrađuje specifične didaktičke materijale - vodi propisanu i ostalu potrebnu dokumentaciju - stručno se usavršava - sudjeluje u radu stručnih tijela i povjerenstava Centra te surađuje s ostalim stručnim radnicima Centra - surađuje s roditeljima/skrbnicima i članovima obitelji korisnika - surađuje s relevantnim institucijama i udrugama u zemlji i inozemstvu - vodi stručnu praksu studenata - dežura po rasporedu - radi ostale poslove po nalogu voditelja i ravnatelja - radi u Centru i na terenu.
Vremenik:	Prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik:	Prema utvrđenom rasporedu ovisno o Rješenju CZSS za pojedinog korisnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija):	Tromjesečna evaluacija

Naziv aktivnosti:	<b>Rehabilitacija slušanja</b>
Vrsta aktivnosti:	Prevencija, dijagnostika i tretman kod djece s oštećenjem sluha i djece s komunikacijskim teškoćama
Planirani broj učenika, razredi:	Prema utvrđenom rasporedu
Planirani broj sati:	Prema utvrđenom rasporedu
Nositelj programa:	Logoped i audiorehabilitator
Cilj programa:	Suradnja s učiteljima i predmetnim nastavnicima s kojima logopedi zajedno prate rad korisnika u razredu, kako bi mogli odrediti načine individualizacije i prilagodbe programa te pomoći pri ispitivanju učenika jer su to upravo specifične usluge koje im nisu dostupne u redovnom sustavu.

Sadržaj rada (ukratko):	Rehabilitacija slušanja (audiorehabilitacija) uključuje: stimulaciju tjelesnih i slušnih putova – fonetski ritmovi: stimulaciju pokretom, situacijsko učenje govora i jezika; prevenciju, dijagnostiku i tretman poremećaja slušanja, govora jezika i drugih oblika komunikacije; poticanje govornog i jezičnog razvoja kod djece oštećenog sluha i djece s kohlearnim implantatom; razvijanje alternativnih i augmentativnih oblika komunikacije kod djece s višestrukim oštećenjima.
Način realizacije:	Rehabilitator slušanja provodi prevenciju, dijagnostiku i tretman kod djece s oštećenjem sluha, tj. s komunikacijskim teškoćama - ostvarivanje programa priprema za školu, predvježbe čitanja i pisanja - program rada s roditeljima, savjetovanje - praćenje i procjena ostvarivanja programa rada - rad sa korisnicima kandidatima za ugradnju umjetne pužnice i sa korisnicima s ugrađenom umjetnom pužnicom (C I), procjena i praćenje, savjetodavni rad s roditeljima, skrbnicima, udomiteljima, programiranje govornog procesora, individualna i grupna rehabilitacija slušanja i govora, praćenje i procjena - poslovi koji proizlaze iz naravi i norme sati rada predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgojno-obrazovnog rada; - početak i završetak školske godine, pripreme za rad, vođenje pedagoške dokumentacije, očevidnika, izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti doma, sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava, provedba izleta, briga o nastavnim sredstvima i pomagalima, dežurstva, estetsko uređenje učionica i doma - stručno usavršavanje, rad sa studentima (mentorstvo), prezentacija stručnog rada.
Vremenik:	Prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik:	Prema utvrđenom rasporedu ovisno o Rješenju CZSS za pojedinog korisnika

Prihvaćeno na sjednici Učiteljskog vijeća školske godine 2017./2018. dana 27.9.2016. godine.

Ravnateljica :  
Jelena Grabovac, dipl. soc. rad.

---

Upravno vijeće na 15. sjednici održanoj dana 29. rujna 2017.g. donijelo je ovaj akt.

Predsjednica Upravnog vijeća:  
Ruža Zelić, dipl. soc. rad i mr. krim.

---

KLASA: 003-05/17-01/19  
URBROJ: 251-268-03/01-17-1

Zagreb, 29. rujna 2017.