

Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb na prijedlog Nastavničkog vijeća, sukladno članku 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi broj (87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17), dana 29. rujna 2017. godine donosi:

# Školski kurikulum

## Srednje strukovne škole

### za školsku godinu 2017./2018.

#### OSNOVNI PODACI O CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „SLAVA RAŠKAJ“ ZAGREB:

**Adresa:** Ulica Vladimira Nazora 47  
**Broj i naziv pošte:** 10000 Zagreb  
**Broj telefona:** 01 48 21 201  
01 48 21 202  
**Broj telefaksa:** 01 48 75 977  
**E-mail:** slava.raskaj-zagreb@zg.t-com.hr  
**Web:** <http://centar-sraskaj-zg.skole.hr/>

#### Dislocirana jedinica Zagreb, Ilica – Srednja strukovna škola

**Adresa:** Ilica 83  
**Broj i naziv pošte:** 10000 Zagreb  
**Broj telefona:** 01 3772 658  
**Broj telefaksa:** 01 3764 800

## Sadržaj:

Uvod .....	3
Misija i vizija škole .....	3
Misija .....	3
Vizija .....	4
Područja kurikuluma: .....	4
O Srednjoj strukovnoj školi Centra .....	5
Ciljevi nastavnih programa.....	5
Način realizacije programa.....	5
Izborna nastava .....	7
Izvannastavne aktivnosti .....	11
Izleti i ekskurzije .....	23
Psihosocijalna rehabilitacija .....	27
Kulturna i javna djelatnost .....	29
Projekti .....	39

## Uvod

Školski kurikulum Srednje strukovne škole Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ za godinu 2017./2018. izrađen je na osnovi Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi (30. srpnja 2010.). Školski kurikulum donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a decidirano utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole.

**Školski kurikulum** odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. U Srednjoj strukovnoj školi kontinuirano se unaprjeđuje kvaliteta odgojno obrazovne djelatnosti, odnosno kvaliteta poučavanja i učenja, prilagođavanjem potrebama i mogućnostima učenika.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s **izvannastavnim** aktivnostima; program **izbornih i fakultativnih predmeta; dopunske i dodatne nastavu** te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i **programe i projekte** prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju. Sukladno tome pratiti ćemo i argumentirano prikazivati prioritetne promjene, određivati nositelje promjena i termine realizacije.

Provodeći samovrednovanje u Srednjoj strukovnoj školi dolazimo do rezultata koji pomažu u evaluaciji uspješnosti navedenih aktivnosti. Samovrednovanje se provodi prema naputcima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, kao i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Članovi povjerenstva za samovrednovanje su: Zdenko Ljubić, nastavnik; Davorka Vajs Kristović, nastavnik – tehnolog; Ivan Krolo, nastavnik; Goran Hudovsky, voditelj Dislocirane jedinice; predstavnik roditelja; predstavnik učenika.

## Misija i vizija škole

### Misija

Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb pruža stručne rehabilitacijske usluge i usluge odgoja i obrazovanja djeci, mladim i odraslim osobama, od rođenja do tridesete godine života, s ciljem unapređenja kvalitete njihova života i života njihovih obitelji.

U obavljanju naše djelatnosti vodimo se mjerodavnim zakonskim i provedbenim propisima iz područja socijalne skrbi te odgoja i obrazovanja, kao i važnim međunarodnim konvencijama i dokumentima: Konvencija UN-a o pravima osoba s invaliditetom (2006.), Konvencija UN-a o pravima djeteta (1989.), Rezolucija Europskog parlamenta o znakovnom jeziku (1998.).

Odlikuje nas visoka razina stručnosti i entuzijazma. Surađujući sa srodnim stručnim i znanstvenim organizacijama u nacionalnim i međunarodnim okvirima te stalnim stručnim usavršavanjem u našu djelatnost neprestano ugrađujemo najnovije spoznaje i metode kako bismo korisnicima pružili najkvalitetniju i najefikasniju moguću uslugu. Cilj nam je da svakom našem korisniku pomognemo da u

obiteljskom okruženju prevlada svoje teškoće i ostvari svoje pune potencijale. Uzor nam je lik i djelo naše gluhe slikarice Slave Raškaj, koja je uz podršku otvorenih i dobronamjernih ljudi obogatila naše živote svojim iznimnim talentom.

Naše ključne vrijednosti su:

- Afirmativan pristup svakom korisniku: poticanje razvoja njegovih/njezinih potencijala
- Partnerski odnos s obitelji
- Suradnja s lokalnom zajednicom

## Vizija

Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb kao **prepoznatljiv pružatelj visokokvalitetnih stručnih usluga te ključan partner i inicijator programa i projekata u zajednici za unapređenje kvalitete života i integracije djece, mladih i odraslih osoba s komunikacijskim teškoćama.**

## Područja kurikuluma:

**Izborna nastava** (Etika, Katolički vjeronauk, Matematika u struci, Računalstvo).

**Izvanastavne aktivnosti** (Posjet Saboru, Zoološki vrt, Krojačka radionica, Plesna radionica „The Wild Bunch“, Izrada 2 torte, Školsko sportsko društvo, Futsal, Državno natjecanje učenika sa intelektualnim teškoćama, Univerzalna sportska škola i Vježbaonica, Multimedijaska radionica, Planinarska skupina, Društvene igre).

**Izleti i ekskurzije** (Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo, Maturalno putovanje, Maturalna večera učenika završnih razreda, Izlet u Vukovar).

**Psihosocijalna rehabilitacija** (Psihosocijalne radionice, Vježbe govorno - jezične komunikacije).

**Kulturna i javna djelatnost** (Dani kruha, Festival Slastica i ostale prehrambene aktivnosti u centru grada, Festival tolerancije, Idemo u kino, Infogamer, Interliber, SHAKESpeare na EXit, Nikola Tesla – Mind from the future, Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama).

**Projekti** (Odgovorno spolno ponašanje, eTwinning projekt „Meet my place“, Healthy food choices for a sustainable future, Projekt DO IT).

## O Srednjoj strukovnoj školi Centra

Obrazovni programi srednje strukovne škole Centra za odgoj i obrazovanje “Slava Raškaj”:

ŠIFRA OBRAZOVNOG PROGRAMA	NAZIV
071294	kuhar - prilagođeni
071494	slastičar - prilagođeni
014094	autolimar - prilagođeni
014194	bravar - prilagođeni
221594	krojač - prilagođeni
78193	pomoćni kuhar / slastičar - TES
18393	pomoćni autolimar - TES
18493	pomoćni bravar – TES
	Pomoćni krojač - TES

### Ciljevi nastavnih programa

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- Osnažiti psihosocijalne kompetencije potrebne za snalaženje na otvorenom tržištu rada.
- Povećati obrazovna postignuća srednjoškolaca s teškoćama u skladu s njihovim potrebama i potrebama tržišta rada, te njihovom cjelokupnom socijalnom uključenošću. Važno je otkloniti prepreke njihovom uključivanju u obrazovanje i svijet rada zbog njihovih teškoća.

Prilagodбом nastavnih programa i uključivanjem svih učenika u aktivnosti psihosocijalne rehabilitacije:

- poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnom identitetu.
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

### Način realizacije programa

- Provođenjem projekata modificiramo postojeće programe, odnosno implementiramo nove, koji odgovaraju potrebama tržišta rada kako bi učenici na kraju svog školovanja bili konkurentni u traženju zaposlenja

- Prikupljanjem informacija od partnera i odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa (anketiranje, osobni odlazak).
- Tijekom cijele godine **obavještavat će se učenici osnovnih škola** po svim županijama (putem e-maila, faksom i po potrebi osobnih dolazaka) o **možnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole**.
- **Realizacija nastavnog plana i programa putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara.** Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima. Nastava se odvija u sedam učionica općeobrazovnih predmeta, pet specijaliziranih učionica namijenjenih strukovnim predmetima (ugostiteljska struka - 3, strojarska struka – 1 i tekstilna struka – 1), informatičkom kabinetu opremljenom s petnaest računala, radionici za krojače, te dva kuharska kabineta (jedan na lokaciji Natorova 47 i jedan na lokaciji Ilica 83).
- **Stručna praksa, praktična nastava i vježbe** izvode se djelomično unutar ustanove, a djelomično van ustanove odnosno u praktikumima, kabinetima i radionicama. Stručna praksa nastoji se provoditi, kada god je to moguće, u domicilnim sredinama zbog što uspješnije integracije u primarnu lokalnu zajednicu po završetku školovanja. Stručna praksa van ustanove ove školske godine provodit će se u okviru 120 radionica (ugostiteljski objekti, slastičarnice, pogoni). Stručna nastava unutar ustanove za zanimanje krojač. Unutar ustanove praktična nastava izvodi se za zanimanja kuhar, slastičar i krojač.
- Kroz **izvannastavne aktivnosti** učenika, osobito ekskurzije i izlete, radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su nastavnici i stručni suradnici.

## Izborna nastava

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izborna nastava
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Izborna nastava
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Učenici svih razreda Srednje strukovne škole Centra koji su ga izabrali kao izborni predmet
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	1. i 2. razredi 1 sat tjedno 3. i 4. razredi 0,5 sati tjedno
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Vjeroučiteljica Zdenka Matoić
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Usvajanje vjeronaučnih sadržaja u vidu cjelovite izgradnje osobnosti učenika i njihova osposobljavanja za život prema kršćanskim načelima.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Prema službenom Planu i programu katoličkoga vjeronauka za srednje škole, prilagođenom za trogodišnje strukovne škole te individualnim mogućnostima svakoga učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U redovnom rasporedu unutar školske satnice kroz usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, prezentacije, filmove te posjete crkvama i crkvenim ustanovama, drugim vjerskim ustanovama i izložbama.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018. Terenska nastava: posjet zagrebačkoj katedrali, crkvi sv. Franje, crkvi sv. Marije na Dolcu, crkvi Ranjenog Isusa - <i>listopad</i> ; posjet groblju Mirogoj i crkvi Sveta Mati slobode – <i>studenj</i> ; posjet Domu Majke Terezije i samostanu sestara Misionarki Ljubavi – <i>prosinac</i> ; posjet Islamskom centru – <i>ožujak</i> ; posjet duhovno obrazovnom centru Marijin dvor, Lužnica – <i>travanj</i> ; posjet crkvi sv. Marka, crkvi sv. Katarine i Kamenitih vrata – <i>svibanj</i> ...
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Po potrebi do 500 kn godišnje (za karte, prijevoz i sl.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Ocjenjivanje kao u redovnoj nastavi: brojčano i opisno u imenik. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje. Zaključna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha na kraju školske godine.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Etika</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Izborna nastava
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Učenice i učenici svih razreda Srednje strukovne škole Centra, koji su je izabrali za izborni predmet
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	Učenici 1. i 2. razreda – 1 nastavni sat tjedno Učenici 3. i 4. razreda – 0,5 nastavna sata tjedno
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Beáta Kovács
<b>CIJL PROGRAMA:</b>	Upoznavanje učenica i učenika sa etičkim pitanjima u svakodnevnom životu, osvještavanje učenika o različitostima u životnoj okolini i usvajanje znanja i vještina u pogledu tolerantnog odnosa prema svemu što nas okružuje (biosfera), pripadnicima druge kulture, a s gledišta vlastite kulture. Razvijanje kritičkog mišljenja i savladavanje osnova argumentacije.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Prema službenom Planu i programu izvođenja nastave etike za srednje škole, prilagođenom za trogodišnje strukovne škole i individualnim mogućnostima pojedinog učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Po redovnom rasporedu sati, u skladu sa satnicom, kroz usmeno izlaganje, rad na tekstu, razgovor-diskusiju-debatu, prezentacije, filmove, terensku nastavu, vjerskim zajednicama i crkvama, posjećivanje aktualnih i relevantnih programa etičke tematike koji se izvode unutar i izvan prostorija Srednje strukovne škole
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele nastavne 2017/2018. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za potrebe prijevoznih karata (žičara i ostali prijevoz), do 250,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Ocjenjivanje svih korisnika u e-Dnevnik, jednako kao u redovnoj nastavi (brojčano i opisno). Elementi ocjenjivanja: razumijevanje nastavne građe, usvojenost nastavne građe (pisana i usmena provjera), primjena usvojene nastavne građe (pisana i usmena, izrada plakata) i odnos prema radu (zalaganje). Zaključna ocjena ulazi u sveukupni prosjek uspjeha učenika na kraju školske godine.



<b>PODRUČJE RADA:</b>	Fakultativna nastava
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Matematika u struci</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Fakultativna nastava
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	svi učenici četvrtih razreda SŠ
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Vinka Čakarić, dipl. ing.tekstilne tehnologije
<b>CIJLJ PROGRAMA:</b>	Izrada završnog rada uz mentorstvo nastavnika.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Stručni račun, mjerne jedinice te samostalne prezentacije naučenog.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualno, timski i u parovima, kroz različite oblike i metode poučavanja, izrada različitih sadržaja u pripremama za samostalan rad u zanimanju. Usmeno izlaganje, diskusija, interpretacija
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018. 0,5 sati tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Gotovi uradci spremaju se u digitalnom obliku.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Fakultativna nastava
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Računalstvo</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	dodatna nastava
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	svi učenici četvrtih razreda SŠ
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Nastavnik računalstva
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, radi uspostave komunikacije i zabave.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Rad u Microsoft Office alatima na završnom radu. Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualno, timski i u parovima, kroz različite oblike i metode poučavanja, izrada različitih sadržaja u elektroničkom obliku
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018. po jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bez dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje se vrši u procesu izrade zadanih zadataka i projekata na računalu. Gotovi uradci spremaju u digitalnom obliku i ispisuju se, a najbolji se koriste kao primjer sljedećim generacijama.

## Izvannastavne aktivnosti

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	posjet
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	6 učenika 2.D SŠ COO „Slava Raškaj“ te učenice i učenici trećih (3.) razreda SŠ, koji pohađaju nastavu predmeta Etika
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	8-12 sati
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Beáta Kovács
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Neposredno upoznati učenike s različitim vrstama života životinjskog svijeta, kroz druženje i socijalizaciju. Senzibilizirati osjećaj prava životinja i suživota čovjeka i životinjskoga svijeta. U sklopu nastave Etike (nastavne jedinice: Etika i priroda; Čovjek kao gospodar prirode Čovjek i životinjski svijet - prava Opstanak i preživljavanje - Priroda vs civilizacija te drugih)
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Posjeta Zoološkom vrtu grada Zagreba
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Javnim prijevozom
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom ožujka
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Samostalno financirano (ostvarivanjem grupnog popusta)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Usvajanje i primjena pravila ponašanja novousvojenih informacija u Zoološkom vrtu, a od strane stručnih osoba te diskusija o eko-bio suživotu u svakodnevnom društvu (teme biosfere).

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Hrvatski sabor - Terenska nastava PiG i Etike</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Izleti i ekskurzije
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Učenice i učenici 2. razreda (pomoćno razredno odjeljenje), svi 3. i 4. razredi SŠ (usklopu predmeta PiG) te svi 4. razredi koji su izabrali nastavu Etike
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	5 sati po grupi obilaska
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Beáta Kovács
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Neposredno upoznati učenice i učenike sa elementima zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj. Prisustvovati parlamentarizmu u izlagačkoj i argumentacijskoj etapi. Utvrditi usvojena znanja iz predmeta Politika i gospodarstvo (nastavnih jedinica: Parlamentarizam, trodioba vlasti i ostalih). Utvrditi usvojena znanja iz predmeta Etika (nastavnih jedinica: Društvena uređenja i društvene vrijednosti - moralne dileme, Moralna dimenzija života - odgovornost za sebe, druge, biljni i životinjski svijet, Etika umiranja i smrti – eutanazija, Etika transplantacije organa - darivanje, trgovina; Tko ima prednost?), kao tema koje se u RH parlamentarizmom ozakonjuju.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Posjetom Trga Svetoga Marka, prolaskom kroz povijesne tunele, uz stručno vodstvo u Parlamentu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Hodanje po spomenutim točkama rute, kojega određuje organizator terenske nastave
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom mjeseca studenog, veljače, ožujka i travnja – ovisno o skupini učenika i raspoloživim terminima organizatora
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Samostalno financirano (ostvarivanjem grupnog popusta)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Ocjenjivanje svih korisnika u e-Dnevnik, jednako kao u redovnoj nastavi (brojčano i opisno). Pojedini učenici imat će mogućnost davanja osvrta (pisano – esej, izradom plakata ili usmeno). Elementi ocjenjivanja: razumijevanje nastavne građe, usvojenost nastavne građe (pisana i usmena provjera), primjena usvojene nastavne građe (pisana i usmena, izrada plakata) i odnos prema radu (zalaganje). Zaključna ocjena ulazi u sveukupni prosjek uspjeha učenika na kraju školske godine.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Krojačka radionica</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Stjecanje krojačkih vještina i znanja. Razvijanje krojačkih vještina i znanja te stjecanje radnih navika .
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	6 učenika 2., 3. i 4. razredi krojačke struke
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	3 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Đurđica Šakić ,mag.ing.des.tex.
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Razvijanje krojačkih znanja i vještina u zajedničkim aktivnostima radi stvaranja međusobnog pozitivnog dijaloga, usvajanje vještina i znanja, usporedba s radovima drugih učenika, poticanje natjecateljskog duha, promicanje krojačkih aktivnosti među mladima. Stvaranje samopouzdanja, samopoštovanja, razvoj interesa, motivacije i sposobnosti, poštivanje timskog rada. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koji omogućuju samostalni rad. Stvaranje mreže poznanstava i prijateljstva. Posjeti drugim školama, sajmovima, izložbama te posjeti proizvodnih pogona.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Krojenje i šivanje, međusobno natjecanje, poštivanje i pomaganje u radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	3 sata tjedno u školskoj krojačkoj radionici
<b>VREMENIK:</b>	3 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	500 kn mjesečno (troškovi za krojački pribor, tkanine i pomoćne materijale)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Rezultati se vrednuju radnim postignućima u odnosu na kvalitetu i brzinu izrade, urednosti i preciznosti pri radu. Izlaganje radova u prostorima Centra. Samovrednovanje vlastitog rada.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Plesna radionica „The Wild Bunch“</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Vježbe, natjecanja i gostovanje s plesnim nastupima.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	10 učenika iz svih razreda srednje škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	Tri puta tjedno po jedan sat tijekom nastavne godine
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Đurđica Šakić i Rusi Yosifov, koreograf (vanjski suradnik)
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Obostrana integracija učenika u zajedničkim aktivnostima za stvaranje međusobnog pozitivnog dijaloga. Promicanje plesa i plesne aktivnosti među mladima. Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja, interesa, motivacije, sposobnosti, poštivanje timskog rada. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koji omogućuju samostalni ples. Stvaranje mreže poznanstava i prijateljstva . Planiranje zajedničke budućnosti. Razrada koreografija. Stjecanje znanja za organiziranje plesnih radionica.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Plesni izraz uz glazbu, formiranje grupe, stila. Igre socijalizacije, plesne igre, pojedinačne i grupne scenske improvizacije, gestovno i znakovno stvaralaštvo (plesno vrijeme, plesni prostor i plesna radnja) od ideje do realizacije plesa.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Tjedni sastanci, susreti koji uključuju prikupljanje ideja, njihovu razradu, planiranje proba, nastupi i intenzivan rad na predstavama i plesnim projektima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018. ( 11., 12., 5. i 6. mjesec)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	600 kn po mjesecu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Organiziranje plesnih radionica u Centru, plesni nastupi na školskim priredbama, prezentacija Centra i SŠ plesnim nastupima u sportskim dvoranama na pozornicama, velikim humanitarnim događajima itd. Po završetku primljene pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u plesu.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izrada 2 torte</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Radionica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	8 učenika slastičara SŠ
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	20 sati
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Božica Tavčar, dipl.ing prehrambene tehnologije
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Usavršavanje slastičarskih vještina i vještina ugostiteljskog posluživanja
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Izrada, prezentacija i posluživanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Susreti na radionicama u slastičarskom kabinetu, prikupljanje ideja za izradu torti, informiranje o načinu izrade i oblikovanja, ukrašavanja i serviranja
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom šk. 2017/2018. godine (prosinac i lipanj)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	800,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Učenici stječu dodatno samopouzdanje, dobivaju dodatnu potvrdu i priznanje za uspješnost u svojoj struci.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Školsko sportsko društvo</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Atletika, futsal i stolni tenis
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Do 30 učenika srednje škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	30 sati tijekom nastavne 2017./2018. godine
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Angel Naumovski, prof.TZK
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje poticajnog okruženja te osjećaja radosti druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre</li> <li>- poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine</li> <li>- svladavanje osnovnih tehnika različitih sportskih aktivnosti te usavršavanje istih</li> </ul>
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metodika učenja tehnika različitih sportskih disciplina, grupni rad i individualni rad</li> <li>- stvaranje navike redovitog vježbanja kao osnove zdravlja i higijene, njegovanje ljubavi prema sportu i druženju</li> <li>- razvijanje kulture u športu (fair play)</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja navijačke publike</li> <li>- natjecanje na lokalnoj i državnoj razini i sportskim susretima centara za odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba i Hrvatskog školskog sportskog saveza
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018. , jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u sportskim aktivnostima</li> <li>- test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima</li> <li>- stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri)</li> <li>- praćenje postignutih rezultata na natjecanjima</li> </ul>



<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Futsal</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Kolektivni sport
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Do 15 učenika SŠ
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	15 sati tijekom svibnja 2018. godine
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Angel Naumovski, prof.TZK
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Učenicima približiti futsal kao sport. Naučiti ih tehnici i pravilima futsala. Kroz treninge i utakmice im razvijati motoričke sposobnosti, sportski duh i zajedništvo.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Učenje tehnike futsala, pravila, taktika za futsal, odigravanje utakmica i rad na podizanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad će se odvijati u parovima, po grupama i timski na terenu za futsal. U radu će se koristiti lopte za futsal i ostali rekviziti za poboljšanje tehnike i taktike.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018. , jesen 2017., proljeće 2018.g.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u športskim aktivnostima</li> <li>- test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima</li> <li>- stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri).</li> </ul>

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Državno natjecanje učenika sa intelektualnim teškoćama</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Kolektivni i individualni sport
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Do 20 učenika OŠ i SŠ
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	15 sati tijekom svibnja 2018. godine
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Angel Naumovski, prof.TZK
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Stvaranje poticajnog okruženja te osjećaja radosti druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre, poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Stvaranje navike redovitog vježbanja kao osnove zdravlja i higijene - njegovanje ljubavi prema sportu i druženju - razvijanje kulture u športu (fair play), razvijanje kulture ponašanja navijačke publike, natjecanje na lokalnoj i državnoj razini i sportskim susretima centara za odgoj i obrazovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje na Državnom natjecanju učenika sa intelektualnim teškoćama u Poreču
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom svibnja godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi HŠSS
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u športskim aktivnostima</li> <li>- test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima</li> <li>- stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri).</li> </ul>

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Univerzalna sportska škola i Vježbaonica</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Kolektivni i individualni sport
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Do 50 učenika OŠ i SŠ
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	4 sata tjedno/ 120 sati godišnje, od listopada 2017.g.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Angel Naumovski, prof.TZK
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Stvaranje poticajnog okruženja te osjećaja radosti druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Stvaranje navike redovitog vježbanja kao osnove zdravlja i higijene; njegovanje ljubavi prema sportu i druženju; razvijanje kulture u športu (fair play).
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad će se odvijati po grupama i timski. U radu će se koristiti svi dostupni sportski rekviziti i sprave za poboljšanje motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i funkcionalnih sposobnosti.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018., od listopada 2017. do lipnja 2018.g.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu predviđeni troškovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u športskim aktivnostima</li> <li>- test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima</li> <li>- stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri)</li> </ul>

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Multimedijska radionica</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Radionica za učenike
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Do 15 učenika svih razreda srednje škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	3 sata tjedno – 105 sati godišnje
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Andrija Mijačika
<b>CIJL PROGRAMA:</b>	Razvoj različitih vidova multimedijske pismenosti
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Učenici će prema vlastitim sklonostima odabrati jedan ili više medija, uključujući i 3D printing, te će kroz aktivni angažman s tim medijem/ima razvijati svoje kreativne potencijale i sposobnosti multimedijske komunikacije.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionice u ukupnom trajanju od 3 sata tjedno pod vodstvom odgovornog nastavnika. U skladu s interesima učenika formirat će se najmanje dvije grupe u kojima će se provoditi odgovarajuće aktivnosti.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	3D printer – do 6.000 HRK prijenosno računalo – do 4.000 HRK Potrošni materijal – oko 1.400 HRK (filamenti za 3D printer i ostali materijal) UKUPNO – oko 11.400 HRK
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Vrednovanje će se provoditi uvidom u kreativni učinak uključenih učenika, ispitivanjem kroz razgovor i diskusiju njihova razumijevanja i poimanja različitih oblika i mogućnosti multimedijske komunikacije. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu kvalitetnije provedbe aktivnosti i prilagodbe individualnim potrebama učenika.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Planinarska skupina</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Slobodno vrijeme
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	20 učenika SŠ, svi razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	40 sati tjedno tijekom nastavne godine
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Vinka Čakarić, Željka Margetić
<b>CIJLJ PROGRAMA:</b>	Stvaranje navika korisnog provođenja slobodnog vremena. Utvrđivanje znanja iz ekologije. Razvijanje bolje socijalne interakcije. Razvijanje svijesti o zdravlju i zdravom načinu života.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Kroz planinarske ture upoznavanje prirode i Parka medvjednica, te Samoborsko gorje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Planinarske ture.
<b>VREMENIK:</b>	Listopad, studeni 2017. godine; ožujak, travanj, svibanj 2018. godine – ovisno o vremenskim uvjetima
<b>TROŠKOVNIK:</b>	1000 Kn – za obroke
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Sposobnost polaznika za samostalno i sigurno kretanje i ponašanje u prirodi.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Društvene igre</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Radionica za učenike
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Do 10 učenika svih razreda srednje škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	2 sata tjedno – 66 sati godišnje (32 tjedna)
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Andrija Mijačika
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina u učenika
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Učenici prema interesu biraju ponuđene društvene igre te kroz učestvovanje u istima razvijaju socijalne i komunikacijske vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionice u trajanju od 2 sata tjedno pod vodstvom odgovornog nastavnika.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	400 HRK za nagrade za učenike
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Vrednovanje razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina u učenika te prilagodba pristupa prema ostvarenom razvoju.

## Izleti i ekskurzije

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Terenska nastava
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Radionica, posjeta, prezentacija
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	50 učenika ugostiteljske struke.
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	8 sati
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Prehrambeni tehnolozi
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Približavanje praktičnih aktivnosti iz enologije, kuharstva/slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Izrada i prezentacija, posluživanje, degustacija kompletnog menija i s pićem, radionica s učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prijevoz autobusom
<b>VREMENIK:</b>	Travanj 2018. (prva polovica)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Autobus 2.500,00 kn, ručak za 50 učenika 1.500,00 kn, dnevnice za 6 nastavnika 900,00 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Zorno usvajanje sadržaja iz nastavnog programa

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izleti i ekskurzije
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Maturalno putovanje</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Odgojno obrazovna aktivnost, posjeti muzejima, kulturnim događajima u mjestu, obilazak Hrvatske baštine.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Učenici završnih razreda, oko 40 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	120 sati
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Razrednici: Božica Tavčar, Đurđica Šakić, Barbara Horvatić i Ivan Krolo.
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Upoznavanje učenika s općom kulturno-povijesnom baštinom i s muzejskom baštinom. Razvoj opće kulture učenika; razvijanje socijalnih vještina, stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stjecanje uspomena za vrijeme maturalnog putovanja.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Upoznavanje s muzejskom ponudom gradskih muzeja: Arheoloških muzeja i drugih kulturnih znamenitosti i događaja koje se nude na mjestu događaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupni posjeti u pratnji nastavnika spomenutim muzejima uz prethodnu pripremu učenika te uz organizirano stručno vodstvo.
<b>VREMENIK:</b>	27.08. do 31.08. 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	20 000,00 kuna, 4 dnevnice za 4 nastavnika. Troškove smještaja i prehrane snose učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Praćenje usvojenosti sadržaja kroz razgovor s učenicima, povezivanje sa sadržajima općih i strukovnih predmeta za završni maturalni rad.



<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izleti i ekskurzije
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Maturalna večera 4. razreda</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Maturalna večera 4. razreda u Novom Vinodolskom
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Učenici završnih razreda (4. razredi i 3. razredi - pomoćno zanimanje)
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	3 dana (lipanj)
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Davorka Vajs-Kristović, Maja Franić, Natalia Šinković, Vinka Čakarić i Ivan Krolo
<b>CIJL PROGRAMA:</b>	Obilježavanje svečanosti završetka školovanja
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Učenici će zajedno s razrednicima putovati u Novi Vinodolski kako bi tamo u svečanoj atmosferi obilježili završetak školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putovanje će se realizirati u lipnju kroz tri dana. 1. dan – dolazak u Novi Vinodolski, pojedinačno i grupno razgledavanje grada, večera i spavanje. 2. dan – doručak, kupanje, priprema za maturalnu večeru, maturalna večera 3. dan – doručak, razgledavanje, povratak u Zagrebu
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj- traženje najpovoljnije ponude, dogovor oko prijevoza i smještaja Lipanj- realizacija aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Škola bi platila troškove prijevoza prema najpovoljnijoj ponudi (okvirno 6000 kn). Učenici bi platili troškovi smještaja (okvirno 400 kn/učenik).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Izvještaj o realizaciji putovanja. Fotografije i tekst na web-stranici škole.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izleti i ekskurzije
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izlet u Vukovar</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Odgojno obrazovna aktivnost, posjeti muzejima, kulturnim događajima u mjestu, obilazak Hrvatske baštine.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Svi učenici Srednje škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	10 sati
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Svi nastavnici Srednje škole
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Upoznavanje učenika s općom kulturno-povijesnom baštinom i s muzejskom baštinom. Razvoj opće kulture učenika; razvijanje socijalnih vještina, stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stjecanje uspomena.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Obilazak povijesnih mjesta.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupni posjeti u pratnji nastavnika uz prethodnu pripremu učenika te uz organizirano stručno vodstvo.
<b>VREMENIK:</b>	svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	12000 Kn – prijevoz; prehrana, dnevnice, stručno vodstvo
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Praćenje usvojenosti sadržaja kroz razgovor s učenicima, povezivanje sa sadržajima općih i strukovnih predmeta.

## Psihosocijalna rehabilitacija

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Psihosocijalna rehabilitacija (grupna psihološka podrška, grupni socijalni rad u okviru multidisciplinarnog tima)
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Psihosocijalne radionice</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Psihosocijalna rehabilitacija
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Svi učenici SŠ
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	288
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Matea Vukušić Mijačika prof.psih, Brigita Jerić dipl.soc.rad, Barbara Horvatić mag.paed.
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Jačanje socijalnih kompetencija, osnaživanje za uspješno socijalno uključivanje, prevencija negativnih oblika ponašanja
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Radionice će biti provedene kroz slijedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje sigurnog ozračja u školi</li> <li>• prihvaćanje različitosti</li> <li>• nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>• razvoj samokontrole</li> <li>• asertivno ponašanje</li> <li>• prepoznavanje i izražavanje emocija</li> <li>• nošenje s neuspjehom</li> <li>• nasilje u vezi</li> <li>• kvalitetno partnerstvo</li> <li>• briga o vlastitom zdravlju (reproduktivno zdravlje, ovisnosti, poremećaji prehrane)</li> <li>• prevencija ovisnosti</li> <li>• uspješno učenje</li> <li>• zapošljavanje (kako napisati životopis i molbu, kako se predstaviti na razgovoru za posao, kako pronaći posao)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionice će se provoditi u svakom razredu, a teme i metode rada će se prilagoditi iskustvu i individualnim razvojnim potrebama učenika ovisno o dobi, spolu, sposobnostima.
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2017. – lipanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni školski materijal (papiri, flomasteri..)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Evaluacija o korisnosti radionica od strane učenika

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Psihosocijalna rehabilitacija
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Vježbe govorno- jezične komunikacije</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Audiorehabilitacija i logopedska terapija
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	132 korisnika (učenici srednje škole) prema Rješenju CZSS
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	32,5 sati tjedno neposrednog rada
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Dajana Ivković, prof. logoped Željka Margetić, prof. logoped Sanda Popović, mag.rehab.educ.
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Razvijanje sposobnosti slušanja kod korisnika s oštećenjem sluha, razvijanje fonetskog i lingvističkog govornog statusa, razvijanje pisanog izražavanja, uspješno savladavanje nastavnog gradiva za odabrano zanimanje, razvijanje komunikacijskih vještina, uspješna integracija u širu društvenu zajednicu.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Vježbe govora i slušanja, vježbe za razvijanje fonetskog i lingvističkog statusa, vježbe za poboljšanje pisanog izražavanja, vježbe za otklanjanje govornih poremećaja te postupci za ublažavanje utjecaja poremećaja učenja na usvajanje nastavnog gradiva, savjetodavni rad s roditeljima i udomiteljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./ 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Praćenje napretka govornog, slušnog i jezičnog statusa testiranjem i praćenje postignutog uspjeha u školi. Praćenje uspješnosti socijalne integracije u širu društvenu zajednicu.

## Kulturna i javna djelatnost

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Zbor „Slave“, glazbeno-dramsko-plesni ansambl učenica i učenika SŠ COO „Slava Raškaj“</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Probe, nastupi, promotivne aktivnosti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Cca 35-50 učenica i učenika Srednje strukovne škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	Tijekom cijele nastavne godine (150 sati, dva termina po dva sata tjedno), ostali dodatni sati po potrebi pojedinog nastupa
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Beáta Kovács
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Osvijestiti talent audio i vokalnog scenskog osjećaja te prezentacije. Razvijanje osjećaja pripadnosti omanjem kolektivu, u svojstvu člana (i/ili solista) skupine „Slave“. Učenje osnova i obogaćivanje već postojećeg korpusa znakova hrvatskog znakovnog jezika. Dodatno uvježbavanje radnih navika, razvijanje osjećaja odgovornosti i delegiranosti za zadatak. Ostvarivanje novih poznanstava među članovima skupine te drugih skupina s kojima nastupaju na manifestacijama. Razmjena iskustava, izgradnja i osnaživanje samovrednovanja. Nastupiti na Festivalu jednakih mogućnosti i sličnim manifestacijama.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Ohrabriti i osposobiti što veći broj korisnika za javni nastup (a kojega svojevolumno odabiru). Integracija u kolektiv, u kojemu korisnici umjetničko-scenski artikuliraju svoje talente.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razvijanje svijesti o važnosti izražavanja i sudjelovanja u manifestacijama, koje sadržajno i interpretacijski oplemenjuju izvođače te njihovu publiku. Realizacija izvanastavne aktivnosti provodi se u tri etape: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapa – provodi se u Školi. Program uvježbavanja provodi se na probama, uvijek određeni termin koji je adekvatno usklađen s rasporedom nastave određenog turnusa</li> <li>2. Etapa – provodi se u Školi ili na mjestima koje Škola odredi za uprizorenje uvježbanih točaka Zbora (prilikom gostovanja, ugošćavanja suradnika, gostiju, posjetitelja, partnera, na izletima sličnim prilikama)</li> <li>3. Etapa - provodi se izvan Škole, podrazumijeva prezentaciju i škole i vlastitih dosega u umjetničkom i scenskom izrazu na javnim nastupima (festivali i razni kulturno-obrazovni programi).</li> </ol>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom tekuće školske godine 2017/2018. godine, probe i nastupi po prethodno određenim, prihvaćenim, unaprijed najavljenim i organiziranim prigodama.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Izvanastavna aktivnost za učenike je besplatna i ne zahtijeva članarinu. Troškovi izrade prepoznatljivih uniformi: 4.000,00 kuna, dodatno troškovi prijevoza: 3.000,00 kuna, kotizacije: 500,00 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Stjecanje dodatnih priznanja za vlastiti trud i trud ansambla kolektivno, razvoj osjećaja korisnosti pri sadržajnom sudjelovanju u oplemenjivanju manifestacija, senzibiliziranje međusobnih različitosti te razvijanje vlastitog samopouzdanja. Pohvalnice.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Kulturna i javna djelatnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dani kruha</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Radionica, prezentacija
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	70 učenika ugostiteljske struke
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	72 sata
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Prehrambeni tehnolozi (3), kuhari Centra.
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Promicanje ugostiteljske struke učenika sa posebnim potrebama uz pokazivanje radova i vještina, te odabir zanimanja ugostiteljske struke Centra, tradicionalna važnost kruha u prehrani.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Izrada i prezentacija, posluživanje kruha, peciva, slastica izrađenih na više radionica sa učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Priprema pekarskih proizvoda, prezentacija i druženje.
<b>VREMENIK:</b>	5 dana – listopad 2017. godina
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Njegovanje tradicije i razvijanje vještina ugostiteljske struke.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Kulturna i javna djelatnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Festival Slastica i ostale prehrambene aktivnosti u centru grada</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Terenska nastava
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	40 učenika ugostiteljske struke.
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	72 sata
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	prehrambeni tehnolozi, razrednici.
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Zorno usvajanje sadržaja iz nastavnog programa
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Izrada, prezentacija i posluživanje kompletnog menija (predjelo, glavno jelo, desert) i radionica za učenike polaznike.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Javni prijevoz, pješice
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom 2018. godine, prema naknadnom dogovoru.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Druženje, komunikacija, razmjena iskustava, prikupljanje uzoraka i usvajanje novih sadržaja.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Kulturna i javna djelatnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Festival tolerancije</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Posjet edukativno-zabavnoj manifestaciji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Ukupno 20 učenika svih razreda srednje škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	3 sata
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Andrija Mijačika
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Razvoj kulture tolerancije u učenika
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Posjet edukativnom jutru u sklopu Festivala tolerancije. Gledanje filmske projekcije i slušanje pratećeg predavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet grupe učenika srednje škole edukacijskom jutru u sklopu Festivala tolerancije u pratnji 2 nastavnika.
<b>VREMENIK:</b>	Travanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja i razmišljanja o pogledanom filmu i odslušanom predavanju.



<b>PODRUČJE RADA:</b>	Kulturna i javna djelatnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Idemo u kino</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Posjet kino-predstavi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Ukupno 50 učenika svih razreda srednje škole – 25 učenika 1/3 i 25 učenika iz 2/4 turnusa
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	4 sata
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Andrija Mijačika
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Razvoj filmske kulture u učenika
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Posjet kino-predstavi praćen diskusijom o pogledanom filmu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Ukupno dva odlaska u kino – jedan s 25 učenika iz 1/3 i jedan s 25 učenika iz 2/4 turnusa. Svaku grupu pratit će po dva nastavnika.
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2017.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Oko 1.200 HRK (50 učenika x 24,00 HRK)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja i razmišljanja o pogledanom filmu.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Kulturna i javna djelatnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Infogamer</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Posjet kulturno-zabavnoj manifestaciji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	15 učenika svih razreda srednje škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	2
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Andrija Mijačika
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Podrška razvoju učeničkih interesa i psihosocijalnih kompetencija.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Posjet manifestaciji
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupni posjet u tjednu održavanja manifestacije u pratnji nastavnika.
<b>VREMENIK:</b>	21. - 26. 11.2017.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Diskusija nakon posjeta manifestaciji.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Kulturna i javna djelatnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Interliber</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Posjet kulturno-edukativnoj manifestaciji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	20 učenika svih razreda srednje škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	2
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Andrija Mijačika
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Poticanje čitanja i kulture knjige u učenika
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Posjet manifestaciji uz sudjelovanje učenika u odabiru naslova za nabavu u školskoj knjižnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupni posjet u tjednu održavanja manifestacije u pratnji dvaju nastavnika.
<b>VREMENIK:</b>	7. - 12. 11.2017.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Diskusija nakon posjeta manifestaciji te praćenje interesa za građu u školskoj knjižnici. Prema interesu učenika odredit će se smjernice za daljnju nabavu građe u školskoj knjižnici.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Kulturna i javna djelatnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>SHAKESpeare na EXit</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Posjet kazališnoj predstavi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Ukupno 20 učenika svih razreda srednje škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	3 sata
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Andrija Mijačika
<b>CIJL PROGRAMA:</b>	Razvoj kazališne kulture u učenika
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Posjet kazališnoj predstavi praćen diskusijom o pogledanoj predstavi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika na kazališnu predstavu u pratnji 3 nastavnika.
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak-travanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	800 HRK (20 učenika x 40 HRK)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja i razmišljanja o pogledanoj predstavi

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Kulturna i javna djelatnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Nikola Tesla – Mind from the future</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Posjet multimedijskoj izložbi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Ukupno 15 učenika svih razreda srednje škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	2 sata
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Andrija Mijačika
<b>CIJLJ PROGRAMA:</b>	Razvoj opće kulture u učenika i poticaj razvoju šireg područja interesa; razvoj psihosocijalnih kompetencija
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Posjet multimedijskoj izložbi uz stručno vodstvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet grupe učenika srednje u pratnji 2 nastavnika.
<b>VREMENIK:</b>	Veljača ili ožujak 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja i razmišljanja o izložbi.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Kulturna i javna djelatnost
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	20-30 (1.-4. razred)
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	8-10 sati
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Maja Franić, prof.
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Upotpuniti standardnu nastavu izvannastavnim sadržajima i obogatiti učeničke spoznaje i iskustva.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Gledanje kazališnih predstava, kino predstava, učenje o filmskoj i kazališnoj umjetnosti kao književnosti srodnim umjetnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak u kino, kazalište ili muzej, usvajanje novih sadržaja
<b>VREMENIK:</b>	Listopad, veljača, travanj
<b>TROŠKOVNIK:</b>	3000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Način vrednovanja kroz razgovor i provjeru učeničkih spoznaja i saznanja s ciljem što potpunijeg i uspješnijeg usvajanja znanja.

## Projekti

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Projekt
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Projektna aktivnost
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	20 učenica SŠ viših razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	Tijekom nastavne godine (20 sati)
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	<p>Iz Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goran Hudovsky, voditelj dislocirane jedinice</li> <li>2. Brigita Jerić, socijalna radnica</li> <li>3. Barbara Horvatić, pedagoginja</li> <li>4. Matea Vukušić Mijačka, psihologinja</li> </ol> <p>Iz Škole za primalje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Josipa Bajan, stručna nastavnica</li> <li>2. Ivana Merlin, psihologinja</li> <li>3. Željka Kuljak, stručna nastavnica</li> <li>4. Vesna Toplak, pedagoginja</li> </ol>
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	<p>Upoznati učenice s poveznicama povijesti Škole za primalje i Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“</p> <p>Upoznati učenice Škole za primalje sa znakovnim jezikom i načinom odgojno – obrazovnog rada u Centru za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“</p> <p>Upoznati učenice s pojmom odgovornog spolnog ponašanja kroz radionice u organizaciji Škole za primalje</p> <p>Potaknuti odgovorno spolno ponašanje kod učenica</p>
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	<p>Učenice Škole za primalje posjetiti će Centar za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" te će se ukratko upoznati s poviješću i radom škole.</p> <p>Učenice Centra za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" posjetiti će Školu za primalje te se ukratko upoznati s poviješću i radom škole. Ut to će dio učenica ostati na radionici Odgovorno spolno ponašanje.</p> <p>Nakon evaluacije prve radionice, ostatak djevojaka uključenih u program posjetiti će Školu za primalje i sudjelovati u radionici Odgovorno spolno ponašanje.</p> <p>Evaluacija projekta.</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Inicijalni sastanak u rujnu i operativni dogovor, nakon anketiranja učenika, na sastanku krajem listopada 2017. u Centru za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ dislocirana jedinica Srednja strukovna škola, Ilica (3 sata)</p> <p>Posjeta učenika Škole za primalje Centru za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj u Ilici (predavanje, prikaz slučaja i posjeta kabinetu) 2 školska sata, u prosincu 2017.</p> <p>Prva posjeta učenika Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Školi za primalje, božićni sajam ( pilot mini predavanje i radionica za učenike), 2 školska sata, prosinac 2017.</p> <p>Druga posjeta učenika Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Školi za primalje, predavanje i radionice za učenike, 2 školska sata, veljača ili ožujak 2018.</p> <p>Evaluacija aktivnosti ostvarenih sa Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj s ciljem planiranja daljnje suradnje, evaluacija u malim grupama u kabinetu računalstva (2 šk. sata)</p>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Plakati, fotodokumentacija, diskusija, broj aktivno uključenih učenika, rezultati online ankete, prezentiranje projekta u javnim medijima

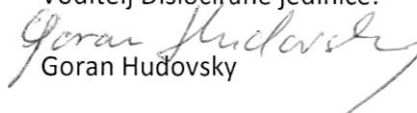


<b>PODRUČJE RADA:</b>	Projekt
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>eTwinning projekt „Meet my place“</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Projektna aktivnost
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Učenici 4. razreda (uzrast predložen u projektnoj prijavi)
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	Tijekom nastavne godine (70 sati)
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Natalia Šinković
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Komunikacija s prijateljima iz inozemstva na engleskom jeziku korištenjem novih tehnologija
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Učenici će predstaviti svoju državu/mjesto/grad gdje žive i svoju kulturu odabirom i prezentiranjem jedne od ponuđenih tema (moj grad, hrana i piće, moje slobodno vrijeme, sportovi, glazba, pejzaž), a navedene će informacije razmijeniti s učenicima iz drugih zemalja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program će se realizirati putem eTwinning platforme, svi će materijali biti postavljeni na zaštićenoj eTwinning platformi gdje će se odvijati i sva komunikacija.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine, za vrijeme nastave engleskog jezika.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Prezentacija rada na stručnim aktivima škole. Izrada materijala i prezentacija istih u prostorijama škole i na web-stranici škole.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Projekti
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Healthy food choices for a sustainable future</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Projektna aktivnost
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	30 učenika ugostiteljskog programa-treći i četvrti razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	35 sati tijekom nastavne godine uz 5 dana stručnog putovanja za dva nastavnika u Italiju (rujan 2017) i Finsku (veljača 2018), te četiri učenika, te stručna putovanja po tri dana za dva projektna managera u Italiju, Finsku i Zadar.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Brigita Jerić , Nina Šimunović , Dajana Ivković, Lidija Patalen, Davorka Vajs Kristović, Ivan Krolo, Angel Naumovski
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Strukovno usavršavanje u području ekološkog načina pripreme hrane uz razvoj poduzetništva.
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Osmišljavanje standarda u korištenju hrane prilikom profesionalnog kuhanja, a koji će osigurati održivi razvoj, osmišljavanje edukativnog programa koji uključuje osnove poduzetništva za učenike strukovnih kvalifikacija uz pripremu priručnog materijala za on-line korištenje, edukacija učenika i razmjena znanja između partnerskih organizacija uključenih u projekt (Centar „Slava Raškaj“ Zagreb, HUTŠ Zadar, Galileo.it S.r.l, Rim, Italija).
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Formiranje projektnog tima u Centru, analiza postojećeg stanja i izrada edukativnog materijala o poduzetništvu u suradnji sa partnerskim organizacijama. Edukativne radionice za učenike na kojima će biti uvježbavana realizacija primjene novih znanja o standardima korištenja hrane prilikom profesionalnog kuhanja i pripremanja hrane, te o po stručni posjeti partnerskim organizacijama u Zadru, u Finskoj i u Italiji. Studijski posjeti stručnih djelatnika u Finsku, Italiju i Zadar radi usavršavanja i pripreme edukativnog materijala, promotivne aktivnosti.
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2017 – lipanj 2018 Rujan 2017. : 5 dana Italija; radionice- 4 učenika, jedan profesor i prevoditelj na znakovni jezik Veljača 2018. : Finska; Restaurant Day- 4 učenika, jedan profesor i prevoditelj na znakovni jezik Sastanci stručnjaka: Rujan 2018., Italija i lipanj 2018., Finska
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ukupni troškovi financiraju se iz EU projekta (Erasmus+,K2), ukupna vrijednost projekta 212 210 eura, a Centar Slava Raškaj kao partnerska organizacija 39 560 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Predviđen je projektnom prijavom, uključuje analizu odrađenih aktivnosti sukladno planu.

<b>PODRUČJE RADA:</b>	Projekti
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt DO IT</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI:</b>	Projektna aktivnost usmjerena na učenike
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:</b>	Oko 10 učenika svih razred srednje škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>	Prema programu projektnih aktivnosti
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Andrija Mijačika
<b>CILJ PROGRAMA:</b>	Razvoj vještina socijalnog poduzetništva i digitalne pismenosti
<b>SADRŽAJ RADA (UKRATKO):</b>	Učenici će biti uključeni u radionice i aktivnosti usmjerene na razvoj vještina socijalnog poduzetništva i digitalne pismenosti. Popratne aktivnosti uključivat će senzibilizaciju javnosti za važnost razvoja socijalnog poduzetništva u mladima, posebice u digitalnom okruženju. Projekt će se provoditi u suradnji s udrugom Fablab.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnost će se realizirati kroz radionice namijenjene učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Svi troškovi pokriveni su projektnim budžetom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):</b>	Evaluacija u okviru projekta. Vrednovanje razvoja digitalne pismenosti i poduzetničkih vještina u učenika uključenih u projekt.

Prihvaćeno na sjednici Nastavničkog vijeća školske godine 2017./2018. dana 26.9.2017. godine.

Voditelj Dislocirane jedinice:  
  
 Goran Hudovsky

Ravnateljica :  
 Jelena Grabovac, dipl. soc. rad.

Upravno vijeće na 15. sjednici održanoj dana 29. rujna 2017.g. donijelo je ovaj akt.

Predsjednica Upravnog vijeća:

Ruža Zelić, dipl. soc. rad i mr. krim.

---

KLASA: 003-05/17-01/18

URBROJ: 251-268-03/01-17-1

Zagreb, 29. rujna 2017.

Vremeni Kurikuluma školske godine 2017./2018.

	rujan	listopad	studeni	prosinac	siječanj	veljača	ožujak	travanj	svibanj	lipanj	srpanj	kolovaz
<b>Izborna nastava</b>												
Etika												
Katolički vjeronauk												
Matematika u struci												
Računalstvo												
<b>Izvanastavne aktivnosti</b>												
Krojačka radionica												
Plesna radionica: „The Wild Bunch“												
Izrada 2 torte												
Školsko sportsko društvo												
Futsal												
Državno natjecanje učenika s IT												
Univerzalna sportska škola i Vježbaonica												
Multimedijska radionica												
Planinarska skupina												
<b>Izleti i ekskurzije</b>												
Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo												
Maturalno putovanje												
Maturalna večera 4. razreda												
<b>Psihosocijalna rehabilitacija</b>												
Psihosocijalne radionice												
Vježbe govorno - jezične komunikacije												
<b>Kultura i javna djelatnost</b>												
Dani kruha												
Festival Slastica												
Festival tolerancije												
Idemo u kino												
Infogamer												
Interliber												
SHAKEspare na EXit												
Nikola Tesla – Mind from the future												
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama												
<b>Projekti</b>												
eTwinning projekt „Meet my place“												
Healthy food choices for a sustainable future												
Projekt DO IT												