

Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb na prijedlog Nastavničkog vijeća, sukladno članku 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ((»Narodne novine«, broj 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), dana 30. rujna 2019.godine donosi:

Školski kurikulum
Srednje strukovne škole
za školsku godinu **2019./2020.**



**OSNOVNI PODACI O
CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „SLAVA RAŠKAJ“ ZAGREB:**

Adresa: Ulica Vladimira Nazora 47
Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb
Broj telefona: 01 48 21 201
01 48 21 202
Broj telefaksa: 01 48 75 977
E-mail: slava.raskaj-zagreb@zg.t-com.hr
Web: <http://centar-sraskaj-zg.skole.hr/>

Dislocirana jedinica Zagreb, Ilica – Srednja strukovna škola

Adresa: Ilica 83
Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb
Broj telefona: 01 3764 800
Broj telefaksa: 01 3764 800

Sadržaj

Uvod	2
Područja kurikuluma:	2
O Srednjoj strukovnoj školi Centra	4
Ciljevi nastavnih programa	4
Način realizacije programa	5
Izborna nastava	6
Fakultativna nastava – dopunska nastava	8
Izvannastavne aktivnosti	10
Izvanškolske aktivnosti	17
Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi	25
Kulturna i javna djelatnost	30
Projekti	32
Izleti i ekskurzije	35
Psihosocijalna rehabilitacija	38

Uvod

Školski kurikulum Srednje strukovne škole Centra za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" za godinu 2019./2020. izrađen je na osnovi Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi (30. srpnja 2010.). Školski kurikulum donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a decidirano utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole.

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. U Srednjoj strukovnoj školi kontinuirano se unaprjeđuje kvaliteta odgojno obrazovne djelatnosti, odnosno kvaliteta poučavanja i učenja, prilagođavanjem potrebama i mogućnostima učenika.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s **izvannastavnim** aktivnostima; program **izbornih i fakultativnih predmeta; dopunske i dodatne nastavu** te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i **programe i projekte** prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju. Sukladno tome pratiti ćemo i argumentirano prikazivati prioritete promjene, određivati nositelje promjena i termine realizacije.

Područja kurikulumu:

Izborna nastava

- Etika
- Vjeronauk – katolički

Fakultativna nastava – dopunska nastava

- Računalstvo
- Matematika u struci

Izvannastavne aktivnosti

- Zdrava hrana i održivi razvoj
- Univerzalna sportska škola i Vježbaonica
- Futsal
- Školsko sportsko društvo Slava Raškaj
- Zbor „Slave“, glazbeno-dramsko-plesni ansambl učenica i učenika SŠ COO „Slava Raškaj“
- Društvene igre
- Multimedijaska radionica
- Izrada torte za maturalsku večeru
- Učionica šaha

Izvanškolske aktivnosti

- Posjet kazališnoj predstavi „Dvije crte plavo“
- Posjećivanje kulturno-umjetničkih događaja
- Državno natjecanje učenika sa intelektualnim teškoćama
- Posjet manifestaciji Interliber 2019.
- Posjet manifestaciji Infogamer 2019.
- Posjet kazališnoj predstavi „Huligan“
- Posjet kazališnoj predstavi SHAKESpeare na EXit
- Idemo u kino
- Programi Festivala tolerancije: Film i diskusija, Edukativno jutro
- Festival prava djece – „Školski objektiv“ i „Mislim, dakle snimam“
- Violinmusic4all
- Ples

Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

- Terenska nastava Etike – posjet svetištima u Gradu Zagrebu - Katedrala
- Terenska nastava Politike i gospodarstva - Hrvatski sabor
- Inkluzivne projekcije filmova te panel rasprave
- Medijskom pismenošću do integracije
- Dan ružičastih majica

Kulturna i javna djelatnost

- Dani kruha
- Dojdi osmaš

Projekti

- Psihosocijalna rehabilitacija – PSIHOSOCIJALNE RADIONICE
- „Zero Waste power in HoReCa“
- Projekt: “UNSTOPPABLE WITH YOU”
- Prijateljstvo kroz čaroliju glazbe i mora za sve!

Psihosocijalna rehabilitacija

- Psihosocijalne radionice
- Vježbe govorno- jezične komunikacije
- Učionica podrške u učenju

Izleti i ekskurzije

- Maturalna večera završnih razreda
- Ljetovanje u Novom Vinodolskom
- Izlet u Liku i Gorski kotar

O Srednjoj strukovnoj školi Centra

Obrazovni programi srednje strukovne škole Centra za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj":

ŠIFRA OBRAZOVNOG PROGRAMA	NAZIV
071294	kuhar - prilagođeni
071494	slastičar - prilagođeni
014094	autolimar - prilagođeni
014194	bravar - prilagođeni
221594	krojač - prilagođeni
78193	pomoćni kuhar / slastičar - TES
18393	pomoćni autolimar - TES
18493	pomoćni bravar – TES
	Pomoćni krojač - TES

Ciljevi nastavnih programa

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- Osnažiti psihosocijalne kompetencije potrebne za snalaženje na otvorenom tržištu rada.
- Povećati obrazovna postignuća srednjoškolaca s teškoćama u skladu s njihovim potrebama i potrebama tržišta rada, te njihovom cjelokupnom socijalnom uključenosti. Važno je otkloniti prepreke njihovom uključivanju u obrazovanje i svijet rada zbog njihovih teškoća.

Prilagodbom nastavnih programa i uključivanjem svih učenika u aktivnosti psihosocijalne rehabilitacije:

- poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnom identitetu.
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Način realizacije programa

- Provođenjem projekata modificiramo postojeće programe, odnosno implementiramo nove, koji odgovaraju potrebama tržišta rada kako bi učenici na kraju svog školovanja bili konkurentni u traženju zaposlenja
- Prikupljanjem informacija od partnera i odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa (anketiranje, osobni odlazak).
- Tijekom cijele godine **obavještavat će se učenici osnovnih škola** po svim županijama (putem e-maila, faks i po potrebi osobnih dolazaka) o **možnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole**.
- **Realizacija nastavnog plana i programa putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara.** Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima. Nastava se odvija u sedam učionica općeobrazovnih predmeta, pet specijaliziranih učionica namijenjenih strukovnim predmetima (ugostiteljska struka - 3, strojarska struka – 1 i tekstilna struka – 1), računalnom kabinetu opremljenom s petnaest računala, radionici za krojače, te dva kuharska kabineta (jedan na lokaciji Natorova 47 i jedan na lokaciji Ilica 83).
- **Stručna praksa, praktična nastava i vježbe** izvode se djelomično unutar ustanove, a djelomično van ustanove odnosno u praktikumima, kabinetima i radionicama. Stručna praksa nastoji se provoditi, kada god je to moguće, u domicilnim sredinama zbog što uspješnije integracije u primarnu lokalnu zajednicu po završetku školovanja. Stručna praksa van ustanove ove školske godine provodit će se u okviru 100 radionica (ugostiteljski objekti, slastičarnice, pogoni). Stručna nastava unutar ustanove za zanimanje krojač. Unutar ustanove praktična nastava izvodi se za zanimanja kuhar, slastičar i krojač. Praktična nastava za zanimanje autolimar i bravar odvijat će se u Industrijskoj školi u Zagrebu, pod vodstvom nastavnika Industrijske škole.
- Kroz **izvannastavne aktivnosti** učenika, osobito ekskurzije i izlete, radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su nastavnici i stručni suradnici.

Izborna nastava

- Etika
- Vjeronauk – katolički

PODRUČJE RADA:

Izborna nastava

Aktivnost / program / projekt:

Etika

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Upoznavanje učenica i učenika sa etičkim pitanjima u svakodnevnom životu, osvještavanje učenika o različitostima u životnoj okolini i usvajanje znanja i vještina u pogledu tolerantnog odnosa prema svemu što nas okružuje (biosfera), pripadnicima druge kulture, a s gledišta vlastite kulture. Razvijanje kritičkog mišljenja i savladavanje osnova argumentacije.

Namjena:

Prema službenom Planu i programu izvođenja nastave etike za srednje škole, prilagođenom za trogodišnje strukovne škole i individualnim mogućnostima pojedinog učenika.

Nositelji:

Beáta Kovács, mag.educ.soc. et mag.educ.phil. / predmetni nastavnik

Način realizacije:

Po redovnom rasporedu sati, u skladu sa satnicom, kroz usmeno izlaganje, rad na tekstu, razgovor-diskusiju-debatu, prezentacije, filmove, terensku nastavu, posjete vjerskim zajednicama i crkvama, posjećivanje aktualnih i relevantnih programa etičke tematike koji se izvode unutar i izvan prostorija Srednje strukovne škole

Vremenik:

Tijekom cijele nastavne godine 2019/2020. godine.

Okvirni troškovnik:

Za potrebe prijevoznih karata (žičara i ostalih vrsta prijevoza), oko 300,00 HRK.

Način praćenja:

Ocjenjivanje svih korisnika u e-Dnevnik, jednako kao u redovnoj nastavi (brojčano i opisno). Elementi ocjenjivanja: razumijevanje nastavne građe, usvojenost nastavne građe (pisana i/ili usmena provjera), primjena usvojene nastavne građe (pisana i/ili usmena, izrada plakata) i odnos prema radu (zalaganje). Zaključna ocjena ulazi u sveukupni prosjek uspjeha učenika na kraju školske godine.

PODRUČJE RADA:

Izborna nastava

Aktivnost / program / projekt:

Katolički vjeronauk

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Usvajanje vjeronaučnih sadržaja radi cjelovite izgradnje osobnosti učenika i njihova osposobljavanja za život prema kršćanskim načelima.

Namjena:

Za učenike svih razreda Srednje strukovne škole Centra koji su ga izabrali kao izborni predmet

Nositelji:

Zdenka Matoic

Način realizacije:

U redovnom rasporedu unutar školske satnice prema službenom Planu i programu katoličkoga vjeronauka za srednje škole, prilagođenom za trogodišnje strukovne škole te individualnim mogućnostima svakoga učenika. Osim učioničke nastave, predviđa se također terenska nastava: posjete crkvama, crkvenim ustanovama i drugim vjerskim ustanovama.

Vremeni:

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

1 sat tjedno 1. i 2. razredi; 0,5 sati tjedno 3. i 4. razredi.

Terenska nastava:

posjet zagrebačkoj katedrali, crkvi sv. Franje, crkvi sv. Marije na Dolcu, crkvi Ranjenog Isusa - *listopad*;

sudjelovanje u molitvenoj inicijativi „40 dana za život“ – listopad;

posjet Domu Majke Terezije i samostanu sestara Misionarki Ljubavi – *prosinac*;

posjet Islamskom centru – *ožujak*;

posjet crkvi sv. Marka, crkvi sv. Katarine i Kamenitih vrata – *svibanj*.

Okvirni troškovnik:

Oko 300 kuna godišnje za potrošni materijal.

Način praćenja:

Praćenje i vrednovanje kao u redovnoj nastavi: kroz bilješke i ocjene.

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Zaključna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha na kraju školske godine.

Fakultativna nastava – dopunska nastava

- Računalstvo
- Matematika u struci

PODRUČJE RADA:

Dopunska nastava

Aktivnost / program / projekt:

Računalstvo

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u daljnjem životu.

Namjena:

Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

Nositelji:

Nastavnik računalstva: Kristina Drezgić, dipl. uč. s poj. nast. Informatike

Način realizacije:

Individualno, timski i u parovima, kroz različite oblike i metode poučavanja, izrada različitih sadržaja u elektroničkom obliku tijekom redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2019./2020. po 1 sat svaki drugi tjedan. (17 sati godišnje)

Okvirni troškovnik:

Bez dodatnih troškova

Način praćenja:

Praćenje se provodi bilježenjem i zapažanjem o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima definiranim nacionalnim i predmetnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te školskim kurikulumom.

PODRUČJE RADA:

Dopunska nastava

Aktivnost / program / projekt:

Matematika u struci

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, usavršavanje u stručnom računu.

Namjena:

Stručni račun, mjerne jedinice, samostalne prezentacije naučenog.

Nositelji:

Vinka Čakarić

Način realizacije:

Individualno, grupno i u parovima, kroz različite oblike i metode poučavanja.

Izrada različitih sadržaja u pripremama za samostalni rad u zanimanju.

Usmeno izlaganje, diskusija, predstavljanje gradiva kroz audio-vizualne i ostale multimedijske sadržaje (prezentacije, filmovi), interpretacija tekstualnih i audio-vizualnih sadržaja.

Odlazak s učenicima u ugostiteljske objekte u svrhu osposobljavanja učenika za samostalnu izradu kalkulacija za menije.

Odlazak s učenicima u knjigovodstveni servis u svrhu pripremanja za eventualno otvaranje vlastitog obrta.

Odlazak na tržnicu i trgovine zbog upoznavanja s ponudom namirnica i hrane te cijenama istih.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2019./2020. po 1 sat svaki drugi tjedan. (17 sati godišnje)

Okvirni troškovnik:

Nema troškova.

Način praćenja:

Gotovi uradci spremaju se u digitalnom obliku, ispisuju i pokazatelj su napredovanja u struci.

Izvannastavne aktivnosti

- Zdrava hrana i održivi razvoj
- Univerzalna sportska škola i Vježbaonica
- Futsal
- Školsko sportsko društvo Slava Raškaj
- Zbor „Slave“, glazbeno-dramsko-plesni ansambl učenica i učenika SŠ COO „Slava Raškaj“
- Društvene igre
- Multimedijaska radionica
- Izrada torte za maturalsnu večeru
- Učionica šaha

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Zdrava hrana i održivi razvoj

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Usvajanje znanja i vještina iz područja zaštite zdravlja i okoliša, razvijanje odgovornog odnosa prema životu i zdravlju, razvijanje ekološke svijesti o mogućnostima djelovanja u pravcu zaštite i unapređivanja okoliša u okviru ugostiteljske i turističke struke.

Namjena:

Raspraviti uzroke onečišćenja okoliša i poremećaja ravnoteže ekosustava. Razlikovati ekološke probleme lokalnih, regionalnih i globalnih razmjera. Uočiti važnost ljudskog djelovanja u održavanju ravnoteže u ekosustavu i zaštiti zdravlja i okoliša. Znati individualno i u ugostiteljsko turističkom zanimanju doprinosti očuvanju zdravlja i životne sredine te se vladati ekološki svjesno.

Nositelji:

Nastavnica kemije i biologije Lidija Patalen

Način realizacije:

Predavanja, radionice, posjeti i sudjelovanje u javnim znanstveno kulturnim manifestacijama u području zdravlja, održivog razvoja i ekologije.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik:

3000 Kn

Način praćenja:

Ispitivanje usvojenih znanja, vještina i stavova putem upitnika, samostalnih radova te primjene u okviru nastavnih sadržaja i praktične nastave. Izvještavanje o aktivnostima putem školskih panoa, web stranice, učeničkih, nastavničkih i roditeljskih vijeća i sastanaka, sudjelovanje u znanstveno kulturnim manifestacijama.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Univerzalna sportska škola i Vježbaonica

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Stvaranje poticajnog okruženja te osjećaja radosti druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre.

Namjena:

Za učenike SŠ

Nositelji:

Angel Naumovski, prof.

Način realizacije:

8 sati tjedno od listopada do kraja svibnja, do 50 učenika

Rad će se odvijati po grupama i timski. U radu će se koristiti svi dostupni sportski rekviziti i sprave za poboljšanje motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i funkcionalnih sposobnosti.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine od listopada do svibnja.

Okvirni troškovnik:

Prema potrebi, putni troškovi

Način praćenja:

- pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u sportskim aktivnostima
- test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
- stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri)

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Futsal

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Učenicima približiti futsal kao sport. Naučiti ih tehnici i pravilima futsala. Kroz treninge i utakmice im razvijati motoričke sposobnosti, sportski duh i zajedništvo.

Namjena:

Učenje tehnike futsala, pravila futsala, taktike za futsal, odigravanje utakmica i rad na podizanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti

Nositelji:

Angel Naumovski, prof.

Način realizacije:

Rad će se odvijati u parovima, po grupama i timski na terenu za futsal. U radu će se koristiti lopte za futsal i ostali rekviziti za poboljšanje tehnike i taktike

Vremenik:

1 x tjedno kroz nastavnu godinu

Okvirni troškovnik:

Prema potrebi

Način praćenja:

Ostvareni rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika, postignute motoričke i funkcionalne sposobnosti.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Školsko sportsko društvo Slava Raškaj

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

- stvaranje poticajnog okruženja te osjećaja radosti druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre
- poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- naučiti osnovne tehnike različitih sportskih aktivnosti, usavršiti iste

Namjena:

- metodika učenja tehnike različitih sportskih disciplina, grupni rad i individualni rad.
- stvaranje navike redovitog vježbanja kao osnove zdravlja i higijene - njegovanje ljubavi prema sportu i druženju
- razvijanje kulture u športu (fair play)
- razvijanje kulture ponašanja navijačke publike
- natjecanje na lokalnoj i državnoj razini i sportskim susretima centara za odgoj i obrazovanje

Nositelji:

Angel Naumovski, prof.

Način realizacije:

Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Zagrebačkog školskog športskog saveza i Hrvatskog školskog športskog saveza

Vremeni:

1 x tjedno tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik:

Prema potrebi

Način praćenja:

- pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u sportskim aktivnostima
- test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
- stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri)
- praćenje postignutih rezultata na natjecanjima

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Zbor „Slave“, glazbeno-dramsko-plesni ansambl učenica i učenika SŠ COO „Slava Raškaj“

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Osvijestiti talent audio i vokalnog scenskog osjećaja te prezentacije. Razvijanje osjećaja pripadnosti omanjem kolektivu, u svojstvu člana (i/ili solista) skupine „Slave“. Učenje osnova i obogaćivanje već postojećeg korpusa znakova hrvatskog znakovnog jezika. Dodatno uvježbavanje radnih navika, razvijanje osjećaja odgovornosti i delegiranosti za zadatak. Ostvarivanje novih poznanstava među članovima skupine te drugih skupina s kojima nastupaju na manifestacijama. Razmjena iskustava, izgradnja i osnaživanje samovrednovanja. Nastupiti na Festivalu jednakih mogućnosti i sličnim manifestacijama.

Namjena:

Gostovanja, uz moguća sudjelovanja. Ohrabriti i osposobiti što veći broj korisnika za javni nastup (a kojega svojevolumno odabiru). Integracija u kolektiv, u kojemu korisnici umjetničko-scenski artikuliraju svoje talente.

Nositelji:

Beáta Kovács, mag.educ.soc. et mag.educ.phil. / predmetni nastavnik

Način realizacije:

Razvijanje svijesti o važnosti izražavanja i sudjelovanja u manifestacijama, koje sadržajno i interpretacijski oplemenjuju izvođače te njihovu publiku. Realizacija izvannastavne aktivnosti provodi se u tri etape:

1. Etapa – provodi se u Školi. Program uvježbavanja provodi se na probama, uvijek određeni termin koji je adekvatno uskađen s rasporedom nastave određenog turnusa
2. Etapa – provodi se u Školi ili na mjestima koje Škola odredi za uprizorenje uvježbanih točaka Zbora (prilikom gostovanja, ugošćavanja suradnika, gostiju, posjetitelja, partnera, na izletima sličnim prilikama)
3. Etapa - provodi se izvan Škole, podrazumijeva prezentaciju i škole i vlastitih dosega u umjetničkom i scenskom izrazu na javnim nastupima (festivali i razni kulturno-obrazovni programi).

Vremenik:

Tijekom tekuće školske godine 2019/2020. godine, probe i nastupi po prethodno određenim, prihvaćenim, unaprijed najavljenim i organiziranim prigodama.

Troškovnik:

Izvannastavna aktivnost za učenike je besplatna i ne zahtijeva članarinu. Troškovi izrade prepoznatljivih uniformi: 5.000,00 kuna, dodatno troškovi prijevoza: 3.000,00 kuna, kotizacije: 500,00 kuna.

Način praćenja:

Stjecanje dodatnih priznanja za vlastiti trud i trud ansambla kolektivno, razvoj osjećaja korisnosti pri sadržajnom sudjelovanju u oplemenjivanju manifestacija, senzibiliziranje međusobnih različitosti te razvijanje vlastitog samopouzdanja. Pohvalnice.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Društvene igre

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina u učenika

Namjena:

odgojna: psihosocijalna rehabilitacija učenika

Nositelji:

Andrija Mijačika

Način realizacije:

radionice u trajanju od 2 sata tjedno pod vodstvom odgovornog nastavnika; učenici prema interesu biraju ponuđene društvene igre te kroz učestvovanje u istima razvijaju socijalne i komunikacijske vještine; ukupno 15 učenika svih razreda

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2019./2020.

Okvirni troškovnik:

nagrade za učenike - 500,00 kn

Način praćenja:

vrednovanje razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina u učenika te prilagodba pristupa prema ostvarenim rezultatima

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Multimedijska radionica

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

razvoj različitih vidova multimedijske pismenosti

Namjena:

odgojno-obrazovna

Nositelji:

Andrija Mijačika

Način realizacije:

radionice u ukupnom trajanju od 3 sata tjedno pod vodstvom odgovornog nastavnika; u skladu s interesima učenika formirat će se grupe u kojima će se provoditi odgovarajuće aktivnosti; učenici će prema vlastitim sklonostima odabrati jedan ili više medija te će kroz aktivni angažman s istim/-a razvijati svoje kreativne potencijale i sposobnosti multimedijske komunikacije; ukupno 15 učenika svih razreda

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2019./2020.

Okvirni troškovnik:

potrošni materijal – 500,00 kn

Način praćenja:

vrednovanje će se provoditi uvidom u kreativni učinak uključenih učenika, ispitivanjem kroz razgovor i diskusiju njihova razumijevanja i poimanja različitih oblika i mogućnosti

multimedijske komunikacije; rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu kvalitetnije provedbe aktivnosti i prilagodbe individualnim potrebama učenika

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Izrada torte za maturalsnu večeru

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Usavršavanje slastičarskih vještina i vještina ugostiteljskog posluživanja.

Namjena:

Izrada i prezentacija, posluživanje.

Nositelji:

Nastavnica slastičarstva s vježbama

Način realizacije:

Susreti na radionicama u slastičarskom kabinetu, prikupljanje ideja za izradu torti, načinu izrade i oblikovanja, ukrašavanja i serviranja.

Vremenik:

Lipanj 2020. godine

Okvirni troškovnik:

500 Kn

Način praćenja:

Učenici stječu dodatno samopouzdanje, dobivaju dodatnu potvrdu i priznanje za uspješnost u svojoj struci.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Učionica šaha

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Upoznavanje učenika s osnovama šahovske igre. Međusobno druženje učenika. Razvoj kognitivnih i socijalnih vještina. Poticanje na strpljivost, međusobno uvažavanje i pozitivno okruženje kroz nadmetanje i igru.

Namjena:

Svim učenicima SŠ. Proučavanje šaha – osnove šahovske partije. Pregled odigranih partija. Učenje i vježbanje šahovske notacije, odnosno zapisivanje poteza. Slobodne partije sudionika.

Nositelji:

Domagoj Augusta

Način realizacije:

1 x tjedno tijekom nastavne godine

Vremenik:

1 x tjedno tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik:

Prema potrebi

Način praćenja:

Vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja. Ovisno o interesu i napretku učenika, na kraju nastavne godine može se organizirati i jedan manji turnir.

Izvanškolske aktivnosti

- Posjet kazališnoj predstavi „Dvije crte plavo“
- Posjećivanje kulturno-umjetničkih događaja
- Državno natjecanje učenika sa intelektualnim teškoćama
- Posjet manifestaciji Interliber 2019.
- Posjet manifestaciji Infogamer 2019.
- Posjet kazališnoj predstavi „Huligan“
- Posjet kazališnoj predstavi SHAKESpeare na EXit
- Idemo u kino
- Programi Festivala tolerancije: Film i diskusija, Edukativno jutro
- Festival prava djece – „Školski objektiv“ i „Mislim, dakle snimam“
- Violinmusic4all
- Ples

PODRUČJE RADA:

Izvanškolska aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Posjet kazališnoj predstavi „Dvije crte plavo“

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

podizanje kod učenika svijesti o problemu maloljetničke trudnoće

Namjena:

odgojno-obrazovna

Nositelji:

Andrija Mijačika; Brigita Jerić

Način realizacije:

posjet kazališnoj predstavi grupe učenika uz pratnju dvaju nastavnika; ukupno 20 učenika svih razreda

Vremenik:

24.10.2019.

Okvirni troškovnik:

20 ulaznica za učenike + 2 ulaznice za nastavnike: 800,00 kn

Način praćenja:

diskusija s učenicima o predstavi i o temi maloljetničke trudnoće

PODRUČJE RADA:

Izvanškolska aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Posjećivanje kulturno-umjetničkih događaja

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Upotpuniti standardnu nastavu izvannastavnim sadržajima i obogatiti učeničke spoznaje i iskustva

Namjena:

Učenicima srednje škole

Nositelji:

Maja Franić, Dajana Ivković

Način realizacije:

Kazališta, kina, galerije...

Vremenik:

Školska godina 2019./2020.

Okvirni troškovnik:

3000 kn

Način praćenja:

Kroz pisanu i usmenu komunikaciju

PODRUČJE RADA:

Izvanškolska aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Državno natjecanje učenika sa intelektualnim teškoćama

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

- stvaranje poticajnog okruženja te osjećaja radosti druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre
- poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Namjena:

- stvaranje navike redovitog vježbanja kao osnove zdravlja i higijene
- njegovanje ljubavi prema sportu i druženju
- razvijanje kulture u športu (fair play)
- razvijanje kulture ponašanja navijačke publike
- natjecanje na lokalnoj i državnoj razini i sportskim susretima centara za odgoj i obrazovanje

Nositelji:

Angel Naumovski, prof.

Način realizacije:

Sudjelovanje na Državnom natjecanju učenika sa intelektualnim teškoćama u Poreču

Vremenik:

Ožujak 2020. godine

Okvirni troškovnik:

Putni troškovi, opremanje ekipa

Način praćenja:

- pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u športskim aktivnostima
- test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
- stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri)

PODRUČJE RADA:

Izvanškolska aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Posjet manifestaciji Interliber 2019.

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

poticanje čitanja i kulture knjige u učenika

Namjena:

odgojno-obrazovna

Nositelji:

Andrija Mijačika

Način realizacije:

grupni posjet u tjednu održavanja manifestacije u pratnji dvaju nastavnika uz sudjelovanje učenika u odabiru naslova za nabavu u školskoj knjižnici; ukupno 20 učenika svih razreda

Vremenik:

12.-15.11.2019.

Okvirni troškovnik:

kupnja knjiga prema odabiru učenika: 1.000,00 kn

Način praćenja:

diskusija nakon posjeta manifestaciji te praćenje interesa za građu u školskoj knjižnici; prema interesu učenika odredit će se smjernice za daljnju nabavu građe u školskoj knjižnici

PODRUČJE RADA:

Izvanškolska aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Posjet manifestaciji Infogamer 2019.

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

podrška razvoju učeničkih interesa i psihosocijalnih kompetencija

Namjena:

odgojno-obrazovna uz psihosocijalnu rehabilitaciju

Nositelji:

Andrija Mijačika; Kristina Drezgić

Način realizacije:

grupni posjet manifestaciji u pratnji dvaju nastavnika; ukupno 20 učenika svih razreda

Vremenik:

12.-15.11.2019.

Okvirni troškovnik:

nema troškova – besplatan ulaz u dogovoru s organizatorom

Način praćenja:

diskusija nakon posjeta manifestaciji

PODRUČJE RADA:

Izvanškolska aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Posjet kazališnoj predstavi „Huligan“

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Podizanje svijesti kod učenika o problemu maloljetničke delikvencije

Namjena:

odgojno-obrazovna

Nositelji:

Andrija Mijačika

Način realizacije:

posjet kazališnoj predstavi grupe učenika uz pratnju dvaju nastavnika; ukupno 20 učenika svih razreda

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2019./2020., ovisno o kazališnom programu

Okvirni troškovnik:

20 ulaznica za učenike + 2 ulaznice za nastavnike: 800,00 kn

Način praćenja:

diskusija s učenicima o predstavi i o temi maloljetničke delikvencije

PODRUČJE RADA:

Izvanškolska aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Posjet kazališnoj predstavi SHAKESpeare na EXit

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

razvoj kazališne kulture u učenika te korelacija s predmetnim sadržajima iz Hrvatskog jezika

Namjena:

odgojno-obrazovna

Nositelji:

Andrija Mijačika

Način realizacije:

grupni posjet učenika kazališnoj predstavi u pratnji 2 nastavnika popraćen diskusijom o pogledanoj predstavi; ukupno 20 učenika svih razreda

Vremenik:

ožujak/travanj 2020.

Okvirni troškovnik:

20 ulaznica za učenike + 2 ulaznice za nastavnike: 800,00 kn

Način praćenja:

vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja i razmišljanja o pogledanoj predstavi u korelaciji s predmetnim sadržajima iz Hrvatskog jezika

PODRUČJE RADA:

Izvanškolska aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Idemo u kino

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

razvoj filmske kulture u učenika

Namjena:

odgojno-obrazovna

Nositelji:

Andrija Mijačika

Način realizacije:

grupni odlazak u kino u pratnji četiriju nastavnika na posebno organiziranu školsku projekciju popraćen diskusijom o pogledanom filmu; svi učenici 1. razreda uz mogućnost uključivanja zaslužnih učenika viših razreda do ukupnog broja od 40 učenika

Vremenik:

tijekom 1. polugodišta nastavne godine 2019./2020.

Okvirni troškovnik:

40 ulaznica za učenike i pratnju po sniženoj cijeni od 24,00 kn: do 1.000,00 kn

Način praćenja:

vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja i razmišljanja o pogledanom filmu

PODRUČJE RADA:

Izvanškolska aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Programi Festivala tolerancije: Film i diskusija, Edukativno jutro

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

razvoj kod učenika kulture tolerancije i poštivanja različitosti

Namjena:

odgojno-obrazovna

Nositelji:

Andrija Mijačika

Način realizacije:

posjet grupe učenika srednje škole filmskoj projekciji i sudjelovanje u edukativnom programu u pratnji nastavnika, u dogovorenim terminima

Vremenik:

prema dogovoru s organizatorom tijekom nastavne godine 2019./2020.

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

vrednovanje će se provoditi u okviru predviđenog programa i naknadno kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja i razmišljanja o pogledanom filmu i odslušanom predavanju

PODRUČJE RADA:

Izvanškolske aktivnosti

Aktivnost / program / projekt:

Festival prava djece – „Školski objektiv“ i „Mislim, dakle snimam“

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Osvještavanje učenika na aktualnost svakodnevnih životnih tema kojima se svaki učenik bavi ili propituje te o daljnjoj problematici dotičnih pitanja koju ista potiču.

Namjena:

U skladu s Planom i programom tekuće nastavne godine 2019/2020, a u sklopu projekta „Medijskom pismenošću do integracije“, s učenicima srednjoškolskog uzrasta Centra „Slava Raškaj“ Zagreb, organizirali sudjelovanje radionicama o medijskom stvaralaštvu njihovih vršnjaka, kroz koje bi učenici stekli dodatna znanja i kompetencije s ciljem što kvalitetnije integracije u društvo nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja.

Nositelji:

Beáta Kovács, mag.educ.soc. et mag.educ.phil. / predmetni nastavnik

Način realizacije:

Posjeti projekcijama te raznim programima okupljenima pod zajednički nazivnik organizatorovih projekata.

Vremenik:

Tijekom cijele nastavne godine 2019/2020.

Okvirni troškovnik:

Za korisnike Centra besplatno.

Način praćenja:

Ocjenjivanje svih korisnika u e-Dnevnik, ovisno o među predmetnoj korelacij Etike te Politike i gospodarstva, unutar učenikovih sposobnosti, jednako kao u redovnoj nastavi (brojčano i opisno). Pojedini učenici imati će mogućnost davanja osvrta (pisano – esej, izradom plakata ili usmeno).

Organizirane radionice o medijskoj pismenosti u poznatoj radnoj okolini, za učenike srednjoškolskog uzrasta bile bi od višestruke koristi. Učenici bi stekli dodatna znanja i kompetencije s ciljem što kvalitetnije integracije u društvo nakon završetka, no i višestruke primjene novo naučenih znanja tijekom samoga srednjoškolskog obrazovanja.

PODRUČJE RADA:

Izvanškolska aktivnost

Aktivnost / program / projekt:

Violinmusic4all je naziv projekta posvećen interaktivnom učenju sviranja violine za gluhe i nagluhe osobe, djecu i odrasle, kao i za navedene skupine s raznim oblicima invaliditeta i poteškoća u razvoju.

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Sviranje violine, upoznavanje gluhih i nagluhih, djece i odraslih kao i iste skupine s raznim oblicima invaliditeta i poteškoća sa kulturno umjetničkim miljeom, njihovo interaktivno sudjelovanje kroz javne nastupe, razvijanje kulture i kulturne suradnje na području glazbene umjetnosti u Hrvatskoj i inozemstvu, konkretno vezano uz interaktivno učenje sviranja violine gluhih i nagluhih osoba, djece i odraslih, kao i osoba s raznim oblicima invaliditeta i poteškoćama kojima projekt Violinmusic4all omogućuje interaktivno bavljenje violinom, te ravnopravno infiltriranje u zajednicu.

Namjena:

Svi učenici srednje škole

Nositelji:

Đurđica Šakić; projekt se provodi u suradnji s Europskim art centrom Jastrebarsko

Način realizacije:

Nastupanje učenika violinom na kulturno umjetničkim događajima diljem Republike Hrvatske i u Inozemstvu.

Vremeni:

Prema dogovoru sa organizatorima, tijekom nastavne školske godine 2019/2020.

Okvirni troškovnik:

Prijevoz učenika na nastupe i eventualni smještaj u određenim mjestima u kojima se odvija nastup učenika.

Način praćenja:

Praćenje se odvija po rezultatima nastupa učenika violinom, te će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih nastupa.

PODRUČJE RADA:

Izvanškolska aktivnost

Cilj aktivnosti:

Mladi će sudjelovanjem u osmišljenim plesnim aktivnostima razvijati svoj izražaj plesnim pokretom, unaprijediti svoje socijalne vještine, uvježbavati emocionalno izražavanje pokretom, povezivanje sa vršnjacima, te kvalitetno i kreativno provoditi slobodno vrijeme. Putem plesnih priredbi na kojima će tijekom školske godine imati prilike sudjelovati, imati će priliku steći nova iskustva javnog nastupa, samoprezenatcije i integracije u zajednicu. Očekujemo da će se uključivanjem mladih u plesne aktivnosti prevenirati negativni oblici ponašanja, poboljšati predodžba o sebi, poboljšati kondicija i steći navike zdravog i aktivnog provođenja vremena.

Namjena:

Učenici srednje škole (10-20 učenika)

Nositelj:

Brigita Jerić- kao koordinator aktivnosti, a provoditelj aktivnosti udruga NoS Tres Ples

Način realizacije:

Plesne aktivnosti će se odvijati u dvorani srednje strukovne škole, a odvijati će se u intervalu dva puta tjedno, Broj formiranih grupa ovisiti će o interesu učenika. Učenici će sudjelovati na plesnim priredbama, te na ostalim događajima u Centru i izvan njega, a u cilju prezentacije i promocije plesnog izričaja.

Vremenik:

01.10.2019. – 15.6.2020..

Okvirni troškovnik:

Potrebno je dvoranu opremiti ogledalima. Potrebno je pribaviti odjeću za plesne nastupe plesača. Zvučna oprema

Način praćenja:

Plesne prezentacije, anketiranje učenika

Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

- Terenska nastava Etike – posjet svetištima u Gradu Zagrebu - Katedrala
- Terenska nastava Politike i gospodarstva - Hrvatski sabor
- Inkluzivne projekcije filmova te panel rasprave
- Medijskom pismošću do integracije
- Dan ružičastih majica

PODRUČJE RADA:

Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

Aktivnost / program / projekt:

Terenska nastava Etike – posjet svetištima u Gradu Zagrebu - Katedrala

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Društvena uređenja i društvene vrijednosti - moralne dileme, Moralna dimenzija života - odgovornost za sebe, druge, biljni i životinjski svijet, Etika umiranja i smrti – eutanazija, Etika transplantacije organa - darivanje, trgovina; Tko ima prednost?), kao teme koje se iz aspekata različitih religijskih opredeljenosti u RH različito vrednuju te štiju.

Namjena:

Posjetom znamenitih povijesnih lokacija, od Britanskoga trga, preko Trga Svetoga Marka, prolaskom kroz povijesne tunele.

Nositelji:

Beáta Kovács, mag.educ.soc. et mag.educ.phil. / predmetni nastavnik

Način realizacije:

Obilaženje spomenutih točaka rute, a koje određuje organizator terenske nastave

Vremeni:

Tijekom tekuće nastavne godine 2019/2020., ovisno o raspoloživim terminima organizatora

Okvirni troškovnik:

Besplatno za korisnike Centra, po potrebi samostalno financirano (ostvarivanjem grupnog popusta)

Način praćenja:

Ocjenjivanje svih korisnika u e-Dnevnik, jednako kao u redovnoj nastavi (brojčano i opisno). Pojedini učenici imati će mogućnost davanja osvrta (pisano – esej, izradom plakata ili usmeno).

Elementi ocjenjivanja: razumijevanje nastavne građe, usvojenost nastavne građe (pisana i usmena provjera), primjena usvojene nastavne građe (pisana i usmena, izrada plakata) i odnos prema radu (zalaganje). Zaključna ocjena ulazi u sveukupni prosjek uspjeha učenika na kraju školske godine.

PODRUČJE RADA:

Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

Aktivnost / program / projekt:

Terenska nastava Politike i gospodarstva - Hrvatski sabor

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Neposredno upoznati učenice i učenike sa elementima zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj. Prisustvovati parlamentarizmu u izlagačkoj i argumentacijskoj etapi. Utvrditi usvojena znanja iz predmeta Politika i gospodarstvo (nastavnih jedinica: Parlamentarizam, trodioba vlasti i ostalih). Utvrditi usvojena znanja iz predmeta Etika (nastavnih jedinica: Društvena uređenja i društvene vrijednosti - moralne dileme, Moralna dimenzija života - odgovornost za sebe, druge, biljni i životinjski svijet, Etika umiranja i smrti – eutanazija, Etika transplantacije organa - darivanje, trgovina; Tko ima prednost?), kao tema koje se parlamentarizmom u RH ozakonjuju.

Namjena:

Posjetom znamenitih povijesnih lokacija, od Britanskoga trga, preko Trga Svetoga Marka, prolaskom kroz povijesne tunele, uz stručno vodstvo u Parlamentu.

Nositelji:

Beáta Kovács, mag.educ.soc. et mag.educ.phil. / predmetni nastavnik

Način realizacije:

Obilaženje spomenutih točaka rute, a koje određuje organizator terenske nastave

Vremeni:

Tijekom tekuće nastavne godine 2019/2020., ovisno o raspoloživim terminima organizatora

Okvirni troškovnik:

Besplatno za korisnike Centra, po potrebi samostalno financirano (ostvarivanjem grupnog popusta)

Način praćenja:

Ocjenjivanje svih korisnika u e-Dnevnik, jednako kao u redovnoj nastavi (brojčano i opisno). Pojedini učenici imati će mogućnost davanja osvrta (pisano – esej, izradom plakata ili usmeno).

Elementi ocjenjivanja: razumijevanje nastavne građe, usvojenost nastavne građe (pisana i usmena provjera), primjena usvojene nastavne građe (pisana i usmena, izrada plakata) i odnos prema radu (zalaganje). Zaključna ocjena ulazi u sveukupni prosjek uspjeha učenika na kraju školske godine.

PODRUČJE RADA:

Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

Aktivnost / program / projekt:

Inkluzivne projekcije filmova te panel rasprave

Posjete kino dvoranama izvan prostorija Centra

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Neposredno upoznati učenice i učenike sa elementima zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj. Prisustvovati parlamentarizmu u izlagačkoj i argumentacijskoj etapi. Utvrditi usvojena znanja iz predmeta Politika i gospodarstvo (nastavnih jedinica: Parlamentarizam, trodioba vlasti i ostalih). Utvrditi usvojena znanja iz predmeta Etika (nastavnih jedinica: Društvena uređenja i društvene vrijednosti - moralne dileme, Moralna dimenzija života - odgovornost za sebe, druge, biljni i životinjski svijet, Etika umiranja i smrti – eutanazija, Etika transplantacije organa - darivanje, trgovina; Tko ima prednost?), kao tema koje se parlamentarizmom u RH ozakonjuju.

Namjena:

Gostovanje te aktivno prisustvovanje uz panel rasprave u sklopu obrade nastavnih jedinica u sklopu Plana i programa za tekuću 2019/2020. godinu.

Nositelji:

Beáta Kovács, mag.educ.soc. et mag.educ.phil. / predmetni nastavnik

Način realizacije:

Vođenje korisnika u pratnji, određuje organizator terenske nastave

Vremeni:

Tijekom tekuće nastavne godine, ovisno o raspoloživim terminima organizatora

Okvirni troškovnik:

Besplatno za korisnike Centra, po potrebi samostalno financirano (ostvarivanjem grupnog popusta)

Način praćenja:

Ocjenjivanje svih korisnika u e-Dnevnik, jednako kao u redovnoj nastavi (brojčano i opisno). Pojedini učenici imati će mogućnost davanja osvrta (pisano – esej, izradom plakata ili usmeno).

Elementi ocjenjivanja: razumijevanje nastavne građe, usvojenost nastavne građe (pisana i usmena provjera), primjena usvojene nastavne građe (pisana i usmena, izrada plakata) i odnos prema radu (zalaganje). Zaključna ocjena ulazi u sveukupni prosjek uspjeha učenika na kraju školske godine.

PODRUČJE RADA:

Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

Aktivnost / program / projekt:

Medijskom pismenošću do integracije

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Oснаžiti učenice i učenike da kritički promišljaju o svijetu oko sebe, s fokusom na kritičko promišljanje o medijima i medijskim porukama, te povećati razinu komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika kroz niz interaktivnih radionica koje će proći zajedno sa stručnjacima.

Namjena:

U skladu s Planom i programom tekuće nastavne godine 2019/2020, a u sklopu projekta bi u Centru Slava Raškaj „Zagreb“, za učenike srednjoškolskog uzrasta organizirali radionice o medijskoj pismenosti kroz koje bi učenici stekli dodatna znanja i kompetencije s ciljem što kvalitetnije integracije u društvo nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja.

Nositelji:

Beáta Kovács, mag.educ.soc. et mag.educ.phil. / predmetni nastavnik

Način realizacije:

Radionice bi provodio suradnik udruge Alternator, koji ima višegodišnje iskustvo u provođenju ovog tipa radionica u zemlji i inozemstvu.

Vremenik:

Od rujna do prosinca 2019. godine

Okvirni troškovnik:

Besplatno za korisnike Centra

Način praćenja:

Organizirane radionice o medijskoj pismenosti u poznatoj radnoj okolini, za učenike srednjoškolskog uzrasta bile bi od višestruke koristi. Učenici bi stekli dodatna znanja i kompetencije s ciljem što kvalitetnije integracije u društvo nakon završetka, no i višestruke primjene novonaučenih znanja tijekom samoga srednjoškolskog obrazovanja.

PODRUČJE RADA:

Odgojno obrazovna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Dan ružičastih majica

VRSTA AKTIVNOSTI:

Slobodna aktivnost

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Svi učenici srednje škole koji su tada na nastavi (2. i 4. razredi)

PLANIRANI BROJ SATI:

2 sata uređenje panoa, 1 nastavni dan i po 2 dodatna sata razrednika

Sveukupno 10 sati

NOSITELJ PROGRAMA:

Stručne suradnice pedagoginja, socijalna radnica, psihologinja

CILJ PROGRAMA:

- Prepoznati nasilje među mladima
- Pravilno reagirati na nasilje
- Jačanje socijalnih vještina

SADRŽAJ RADA:

Aktivnosti i radionice vezane uz nasilje mladih.

Uređenje školskog panoa.

Odijevanje u ružičaste majice.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenicima najaviti Dan ružičastih majica te nekoliko dana unaprijed urediti školski pano.

Na sami dan učenici koji žele oblače ružičaste majice te se kroz nastavne predmete iz kojih je to moguće obrađuju nastavne jedinice vezane uz tu tematiku.

Priprema se i pedagoška radionica koja se taj tjedan izvodi na satovima razrednika.

VREMENIK:

25.2.2019.-1.3.2019.

TROŠKOVNIK:

100 kn potrošnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Usmena i pisana evaluacija pedagoške radionice.

Naknadna diskusija s učenicima o dojmovima i korisnosti navedenih sadržaja u nastavi.

Povratne informacije poslužiti će za poboljšanje u narednoj školskoj godini.

Kulturna i javna djelatnost

- Dani kruha
- Dojdi osmaš

PODRUČJE RADA:

Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost /program/ projekt:

Dani kruha

Cilj aktivnosti /programa/ projekta:

Promicanje ugostiteljske struke učenika s posebnim potrebama uz pokazivanje radova i vještina, te odabir zanimanja ugostiteljske struke Centra, tradicionalna važnost kruha u prehrani.

Namjena:

Njegovanje tradicije i razvijanje vještina ugostiteljske struke.

Nositelji:

Prehrambeni tehnolozi (3), kuhari i slastičari Centra.

Način realizacije:

Priprema pekarskih proizvoda, prezentacija i druženje.

Vremenik:

3 dana-listopad 2019. godina

Okvirni troškovnik:

Nema dodatnih troškova.

Način praćenja:

Ostavrene aktivnosti

PODRUČJE RADA:

Kulturno javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Dojdi osmaš

VRSTA AKTIVNOSTI:

Predstavljanje škole u javnosti

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

4 učenika srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

10 sati pripreme

6 sati prezentacije na sajmu

NOSITELJ PROGRAMA:

Goran Hudovsky, voditelj Srednje škole
pedagoginja

CIJLJ PROGRAMA:

Upoznati potencijalne učenike s obrazovnim programima Srednje škole

Predstaviti plan i program rada

Prezentirati rad i postignuća Škole učenicima osmih razreda i ostalim zainteresiranima

Ponuditi promotivni materijal

Poticati timski rad između učenika i profesora na prezentaciji Škole

SADRŽAJ RADA:

Predstaviti školu učeničkim radovima

Izraditi promotivni materijal

Predstaviti se javnosti putem medija

NAČIN REALIZACIJE:

Sa stručnim profesorima dogovoriti na koji način predstaviti školu.

Prikupiti predmete vezane uz programe.

Izrada promotivnih materijala.

Dogovor s odabranim učenicima.

Predstavljanje škole na sajmu Dojdi osmaš.

VREMENIK:

Svibanj 2019.

TROŠKOVNIK:

100 kuna potrošnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (usmena, usporedba s kasnijim upisima)

Rezultati se koriste za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu.

Projekti

- „Zero Waste power in HoReCa“
- Projekt: „UNSTOPPABLE WITH YOU“
- Prijateljstvo kroz čaroliju glazbe i mora za sve!

PODRUČJE RADA:

Projekti

Aktivnost / program / projekt:

„Zero Waste power in HoReCa“

Projekt usmjeren pronalaženju rješenja na aktualna pitanja zagađenja okoliša i ponovne uporabe korištenih materijala. Kroz niz predviđenih aktivnosti povezuju se Zero Waste teme sa strukovnim obrazovanjem i poslovnim sektorom u ugostiteljstvu.

U projekt su uključene tri strukovne ugostiteljske škole, dvije ustanove za obrazovanje odraslih i dvije organizacije iz privatnog sektora iz Hrvatske, Španjolske, Irske, Slovenije i Italije.

Projektne Zero Waste teme usmjerene su na promijene u procesu obrazovanja i poslovanja na način odabira modela rada koji su održivi za okoliš.

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Osnovni cilj projekta je usvajanje Zero Waste standarda u strukovnom obrazovanju i HoReCa sektoru kroz uporabu digitalnih alata.

Kroz provedbu projekta izraditi će se alati za implementiranje novih modela učenja i poslovanja u procesu rada: Kurikulum, Digitalni alat za učenje, Zero Waste evaluacijski alat.

1. Kurikulum- za provedbu specifičnih postupaka gospodarenja otpadom u HoReCa sektoru. Kurikulum će sadržavati znanje i konkretne upute o tome kako organizirati rad u ugostiteljskom objektu na način koji štiti okolišna temelju nulte norme za otpad.

2. Dizajn digitalnih alata za učenje temeljen na kurikulumu – cilj je podržati učenje kroz individualne načine usvajanja znanja i korištenje ICT alata. Alata je namijenjen svim učenicima u procesu strukovnog ugostiteljskog obrazovanja, te djelatnicima u HoReCa sektoru.

3. Alat za evaluaciju – kreiranje IT standardnog alata za procjenjivanje razine Zero Waste poslovanja. Alat utvrđuje i prepoznaje razinu usklađenosti poslovanja prema standardima Zero Waste poslovanja u HoReCa sektoru.

Namjena:

Ishodi projekta namijenjeni su:

- učenicima i nastavnicima VET ugostiteljskih škola - alati će sudionicima pružiti osnovne sadržaje za organiziranje profesionalnih kuhinja i ugostiteljskih objekata s misijom smanjenja otpada, zaštite okoliša i podizanja Zero Waste standarda u HoReCa sektoru.

Učenici ugostiteljskih programa završnih razreda sudjelovati će u radionicama i edukacijama, te projektnim edukativnim putovanjima u Italiju, Španjolsku, Irsku i Hrvatsku (Dubrovnik). Na projektnim putovanjima u trajanju od pet dana će sudjelovati po četiri učenika iz tri srednje strukovne škole u pratnji jednog profesora. Za učenike Centra Slava Raškaj je predviđen i jedan defektolog u pratnji zbog asistencije učenicima s teškoćama.

- hotelima i ugostiteljskim objektima - novostvoreni digitalni alat za procjenu standarda s nula otpadom biti će dostupan za korištenje menadžerima i upraviteljima hotela.

Nositelji:

Centar Slava Raškaj je koordinator projekta. Projektni tim čine: Brigita Jerić -voditeljica projektnog tima, Nina Šimunović-projektni koordinator, Dajana Ivković, Davorka Vajs Kristović, Beata Kovacz, Lidija Patalen-suradnici

Projekt se provodi u partnerstvu sa:

- 1.Galileo.it S.r.l. Italy
- 2.Callidus, ustanova za obrazovanje odraslih,Hrvatska
- 3.uristicka i ugostiteljska skola,Dubrovnik, Hrvatska
- 4.Cámara Oficial de Comercio,Industria y Navegación de Granada,Španjolska
- 5.Srednja sola za gostinstvo in turizem Celje, Slovenija
6. Future In Perspective Limited, Irska

Način realizacije:

Provedba projekta financira se sredstvima Europske unije iz programa Erasmus + K2, a sukladno projektnoj aplikaciji i potpisanom ugovoru.

Vremenik:

01.09.2019. – 31.8.2021.

Okvirni troškovnik:

208.858,00 EUR- financirano u cjelokupnom iznosu sredstvima EU

Način praćenja:

Agencija za mobilnost i programe EU- zadužena je za praćenje rezultata projekta, izvještaji se podnose prema ugovorenom planu.

PODRUČJE RADA:

Projekti

Aktivnost / program / projekt:

Projekt: "UNSTOPPABLE WITH YOU"

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Radi se o volonterskom projektu koji će u periodu od 31.8.2019. do 1.9.2019. omogućiti prijem stranih volontera u naš Centar. Volonteri će sudjelovati u realizaciji zanimljivih projektnih aktivnosti

- 1) Podrška u provođenju aktivnosti psihosocijalne rehabilitacije učenika
- 2) Podrška u izradi digitalnih video životopisa za učenike završnih razreda
- 3) Podrška u promotivnim aktivnostima projekta Zero Waste Power in HoReCa

Namjena:

Učenici završnih razreda srednje škole različitih zanimanja, POS rehabilitacijske grupe- kroz aktivnosti psihosocijalne podrške,, korisnici uključeni u dnevni Centar, strani volonteri

Nositelji:

Projektni tim Centra (Brigita Jerić, Nina Šimuniović, Mateja Grozdek, Jasenka Hofman, Andrija Mijačika)

Način realizacije:

Sukladno projektnom planu i potpisanom ugovoru sa Agencijom za mobilnosti i programe EU

Vremenik:

31.8.2019. do 1.9.2020.

Okvirni troškovnik:

18 190,00EUR- Financirano sredstvima EU u cjelokupnom iznosu

Način praćenja:

Evaluacija na mjesečnoj razini i izvještavanje prema projektnom planu i ugovoru

PODRUČJE RADA:

Projekti

Aktivnost / program / projekt:

Prijateljstvo kroz čaroliju glazbe i mora za sve!

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Motiviranje učenika na učenje sviranja violine

Razvijanje socijalnih vještina učenika

Prezentacija vještina učenika i integracija u zajednicu

Namjena:

Naših deset učenika od 14.09-16.09. provesti će tri dana sa uključenim punim pansionom u Poreču u hotelu Rubin Sunny, te će imati priliku uvježbavati svirati violinu, družiti se i stvoriti nezaboravna iskustva. U pratnji naših učenika idu stručni djelatnici Centra i naši suradnici iz Europskog art centara Jastrebarsko- projekt "Violinmusic4all"

Nositelji:

Projektni tim Centra (Brigita Jerić, Đurđica Šakić, Angel Naumovski, Beata Kovacz i suradnici iz udruge Europski Art Centar Jastrebarsko)

Način realizacije:

Sukladno projektnom planu, u rujnu učenici uz pratnju profesora i suradnika iz udruge Art Centar Jastrebarsko provode edukativno putovanje u Poreču (tri dana)

Vremenik:

14.09-16.09.2019.

Okvirni troškovnik:

Smještaj i puni pansion za 10 učenika i 5 profesora je donacija Valmar Riviera d.d.- po odobrenoj projektnoj prijavi od strane projektnog tima Centra

Potrebno osigurati trošak prijevoza za sudionike

Način praćenja:

Projektni izvještaj i fotografije, snimke.

Izleti i ekskurzije

- Maturalna večera završnih razreda
- Ljetovanje u Novom Vinodolskom
- Izlet u Liku i Gorski kotar

PODRUČJE RADA:

Izleti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI:

Maturalna večera završnih razreda

VRSTA AKTIVNOSTI:

Slobodna aktivnost za učenike i nastavnike završnih razreda u Nazorovoj 47

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

31 učenika završnih razreda i 20 nastavnika i stručnih suradnika

PLANIRANI BROJ SATI:

1 večer u lipnju

NOSITELJ PROGRAMA:

Razrednici

CILJ PROGRAMA:

Obilježavanje svečanosti završetka školovanja

SADRŽAJ RADA:

Učenici će s nastavnicima provesti jednu večer u dvorani u Nazorovoj kako bi na svečaniji način obilježili završetak školovanja.

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednički sastanak razrednika završnih razreda.

Dogovor s voditeljem i ravnateljicom oko prostornih i financijskih mogućnosti.

Dogovor sa školskom kuhinjom oko večere, organizacija smještaja za putnike.

Priprema dekoracija, ukrašavanje dvorane.

Zajednička večera.

VREMENIK:

Lipanj 2020.

TROŠKOVNIK:

Troškovi hrane i pića te 500kn troškova za uređenje prostora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Usmena evaluacija kako bi se unaprijedio događaj za sljedeću školsku godinu.

PODRUČJE RADA:

Izleti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI:

Ljetovanje u Novom Vinodolskom

VRSTA AKTIVNOSTI:

Ljetovanje

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

15 učenika i 2 nastavnika i/ili stručnih suradnika

PLANIRANI BROJ SATI:

5 dana u kolovozu 2019.

NOSITELJ PROGRAMA:

Socijalna radnica

CILJ PROGRAMA:

Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, poticanje samostalnosti i odgovornosti u novoj sredini, razvijanje brige o sebi i drugima.

SADRŽAJ RADA:

Učenici će 5 dana provesti u zajedničkom suživotu u Novom Vinodolskom. Provoditi će vrijeme u sportskim aktivnostima, organiziranim igrama i obilasku mjesta.

NAČIN REALIZACIJE:

Dogovor oko termina s Crvenim križom.

Odabir učenika i informiranje roditelja.

Ljetovanje.

VREMENIK:

Kolovoz 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prema ponudi Crvenog križa Zagreb.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Usmena evaluacija radi dobivanja povratne informacije i unapređivanja aktivnosti.

Unos u IOOP uz popratne komentare.

PODRUČJE RADA:

Izleti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI:

Izlet u Liku i Gorski kotar

VRSTA AKTIVNOSTI:

Terenska nastava

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Svi učenici i nastavnici Srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

12 sati

NOSITELJ PROGRAMA:

Voditelj dislocirane jedinice, razrednici

CILJ PROGRAMA:

Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, poticanje samostalnosti i odgovornosti u novoj sredini, razvijanje brige o sebi i drugima.

SADRŽAJ RADA:

Učenicima će dan biti organiziran i upotpunjen s više stajališta kako bi upoznali geografska obilježja te kulturno povijesnu baštinu navedenih mjesta.

NAČIN REALIZACIJE:

Potražnja i odabir ponude.

Organizacija cijelog dana.

Informiranje učenika i roditelja.

Provedba terenske nastave.

VREMENIK:

Svibanj 2020.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prema ponudi turističke agencije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Usmena evaluacija i prikupljanje dojmova radi unapređivanja aktivnosti.

Unos u godišnji izvještaj.

Psihosocijalna rehabilitacija

- Psihosocijalne radionice
- Vježbe govorno- jezične komunikacije
- Učionica podrške u učenju

PODRUČJE RADA:

Psihosocijalna rehabilitacija (grupna psihološka podrška, grupni socijalni rad u okviru multidisciplinarnog tima)

NAZIV AKTIVNOSTI:

Psihosocijalne radionice

VRSTA AKTIVNOSTI:

Psihosocijalna rehabilitacija

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Svi učenici srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

200 (svaki razred jedan put u mjesecu)

NOSITELJ PROGRAMA:

Mateja Grozdek, prof.psih; Brigita Jerić, dipl.soc.rad; pedagog

CILJ PROGRAMA:

Jačanje socijalnih kompetencija, osnaživanje za uspješno socijalno uključivanje, prevencija negativnih oblika ponašanja

SADRŽAJ RADA:

Radionice će biti provedene kroz slijedeće teme:

- stvaranje sigurnog ozračja u školi
- prihvaćanje različitosti
- nenasilno rješavanje sukoba
- razvoj samokontrole
- asertivno ponašanje
- prepoznavanje i izražavanje emocija
- nošenje s neuspjehom
- nasilje u vezi
- kvalitetno partnerstvo
- briga o vlastitom zdravlju (reproduktivno zdravlje, ovisnosti, poremećaji prehrane)
- prevencija ovisnosti
- uspješno učenje
- zapošljavanje (kako napisati životopis i molbu, kako se predstaviti na razgovoru za posao, kako pronaći posao)
- aktivno sudjelovanje u zajednici

NAČIN REALIZACIJE:

Radionice će se provoditi u svakom razredu, a teme i metode rada će se prilagoditi iskustvu i individualnim razvojnim potrebama učenika ovisno o dobi, spolu, sposobnostima. U

realizaciji tema nenasilnog rješavanja sukoba, stvaranja sigurnog ozračja u školi-partnerski će se surađivati sa Centrom „Savjetovalište Luka Ritz“ i udrugom "Status M".

VREMENIK:

Rujan 2019. – lipanj 2020.

TROŠKOVNIK:

Potrošni školski materijal (papiri, flomasteri..)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Evaluacija o korisnosti radionica od strane učenika radi unapređivanja istih.

Unos podataka u IOOP učenika.

PODRUČJE RADA:

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

Aktivnost / program / projekt:

Vježbe govorno-jezične komunikacije

Cilj aktivnosti / programa / projekta:

Rehabilitacija slušanja i govora.

Korekcija govornih, glasovnih te jezičnih poremećaja.

Uvježbavanje pisanog i usmenog izražavanja.

Uspješno savladavanje školskog programa kod učenika s akalkulijom, disleksijom, disgrafijom, te s drugim utjecajnim teškoćama učenja.

Razvijanje komunikacijskih vještina.

Širenje općeg znanja.

Uspješna integracija u širu društvenu okolinu.

Namjena:

Učenici srednje škole.

Nositelji:

Dajana Ivković, prof.logopedije

Način realizacije:

Individualne i grupne vježbe.

Vremeni:

Školska god. 2019./2020.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal.

Način praćenja:

Praćenjem napretka slušnog, govornog i jezičnog statusa testiranjem. Praćenjem postignutog uspjeha u školi. Uspješnost uključivanja u širu društvenu sredinu.

Područje rada:

Psihosocijalna rehabilitacija (Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka)

Naziv aktivnosti:

Učionica podrške u učenju

Vrsta aktivnosti:

Odgoj i edukacijska rehabilitacija

Vrijeme provođenja aktivnosti:

Nastavna godina 2019./2020.

Planirani broj učenika/razredi:

Svi učenici Srednje strukovne škole

Način realizacije:

Grupni rad, po potrebi i individualni

Planirani broj sati:

Svaki razredni odjel minimalno 90 minuta tjedno u tjednu nastave, kontinuirano tijekom nastavne godine. Broj sati rada s razrednim odjelom ovisiti će o broju učenika i njihovim potrebama za podrškom u učenju. Tako će u razrednim odjelima koji broje više učenika broj realiziranih sati biti veći od planiranih.

Nositelj programa:

Sanda Popović, prof. edukacijski rehabilitator

Cilj programa:

Pomoć i podrška učenicima s teškoćama u razvoju u skladu s njihovim potrebama kako bi se primjereno uključili u odgojno-obrazovni proces, savladali nastavne sadržaje i uspješno završili srednjoškolsko obrazovanje.

Način realizacije:

Grupni rad će biti organiziran na način da će se u dogovoru s predmetnim nastavnicima i razrednicima određivati nastavni sadržaji koji će se s učenicima ponavljati i produbljivati uz pomoć i podršku edukacijskog rehabilitatora kroz pedagoško-didaktičku prilagodbu individualnim potrebama svakog učenika.

Način praćenja:

Praćenje obrazovnih postignuća, kompetencija i vladanja učenika te razine uključenosti u razrednu i školsku sredinu (putem ocjena, bilježaka nastavnika, evidentiranih izostanaka s nastave, razgovora s razrednicima, predmetnim nastavnicima i stručnim suradnicima u školi). Unos podataka u IOOP.

Okvirni troškovnik:

Potrošni školski materijal (usb, papiri A4, bilježnice, kemijske i grafitne olovke, flomasteri, krede, brisala, šiljila,...)

Prihvaćeno na sjednici Nastavničkog vijeća dana 24.9.2019.

Ravnateljica :
Jelena Grabovac, dipl. soc. rad.

Upravno vijeće na 26. sjednici održanoj dana 30. rujna 2019. donijelo je ovaj akt.

Predsjednica Upravnog vijeća:
Ruža Zelić, dipl. soc. rad i mr. krim.

Klasa:
Ur. broj:

Zagreb, 30. rujna 2019.