

Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb na prijedlog Učiteljskog vijeća, sukladno članku 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), dana 28. rujna 2018. godine donosi:

Školski kurikulum osnovne škole
Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb
za školsku godinu 2018./2019.

OSNOVNI PODACI O CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „SLAVA RAŠKAJ“ ZAGREB:

Adresa:	Ulica Vladimira Nazora 47
Broj i naziv pošte:	10000 Zagreb
Broj telefona:	01 48 21 202 01 48 21 204
Broj telefaksa:	01 48 75 977
E-mail:	ured@centar-sraskaj-zg.skole.hr
Web:	http://centar-sraskaj-zg.skole.hr/

SADRŽAJ

UVOD	1
1. Izborna nastava	3
2. Izvannastavne aktivnosti	5
3. Terenska i izvanučionička nastava	14
4. Kulturna i javna djelatnost.....	20
5. Izleti i ekskurzije	22

UVOD

Na početku školske godine 2018./2019. u Centru „Slava Raškaj“ Zagreb u osnovnoškolskim programima odgoja i obrazovanja brojimo **95 učenika u 8 razrednih odjeljenja i 8 odgojno-obrazovnih skupina.**

Prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (stupio na snagu 4. ožujka 2015. godine) *primjereni program odgoja i obrazovanja je nastavni plan i program i/ili kurikulum koji omogućava odgojno-obrazovno napredovanje učenika poštujući specifičnosti njegove utvrđene teškoće, specifičnosti njegova funkcioniranja i njegove odgojno-obrazovne potrebe.*

Primjereni programi odgoja i obrazovanja učenika su:

- redoviti program uz individualizirane postupke, - čl. 5
- redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, -čl. 6
- posebni program uz individualizirane postupke, - čl. 8
- posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke – čl. 9

U školskoj godini 2018./2019. u osnovnoj školi Centra:

a) 7 učenika prati redovite programe u posebnim uvjetima,

b) 88 učenika prati posebne programe, od čega:

- **posebni program uz individualizirane postupke prati 37 učenika**
- **posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke prati 51 učenik**

Nastava je organizirana u 8 razrednih odjeljenja i 8 odgojno obrazovnih skupina. U razrednim odjeljenjima su učenici koji prate programe po redovitom ili posebnom programu uz individualizirane postupke U odgojno obrazovnim skupinama su djeca i mladi koji prate posebne programe za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

Osim školskog programa su izuzetno važni i sadržaji iz programa psihosocijalne rehabilitacije koji obuhvaćaju audiorehabilitaciju, logopedsku terapiju, kineziterapiju, radnu terapiju, glazbene stimulacije, glazboterapiju, likovnu terapiju, psihološku podršku i savjetovanje, sociopedagošku podršku i znakovni jezik.

Školski kurikulum donosimo u skladu s aktualnim i razvojnim potrebama odgojno-obrazovnih procesa u Centru, u kontekstu razvoja civilnog društva uz, prije svega, uvažavanje individualnih potreba učenika. Ustanova će pratiti i primjenjivati plansku i programsku diferenciranost koja se odnosi na učenike s posebnim potrebama u razvoju.

Školski kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" za školsku godinu 2018./2019. temeljit će se na:

- **Strukturi učenika** - petnaest posto (15%) s dominantnim oštećenjem sluha, ostali s poremećajem govorno glasovno jezične komunikacije i višestrukim oštećenjima;
- **Odgojno-obrazovnim vrijednostima** koje učenici uključeni u nastavne programe moraju usvojiti tijekom nastavnog procesa;
- **Odgojno obrazovnim kompetencijama** kojima učenici moraju ovladati tijekom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja;
- **Individualiziranim edukacijskim programima** - kreiramo postupke kroz animiranje i podršku razvoju potencijala učenika; krenuli smo u implementaciju asistivne tehnologije u sam proces rehabilitacije i edukacije; malim koracima, ali ustrajno, uz **user-friendly opremu** i aplikacije, koje omogućavaju što bolju prilagodbu specifičnim zahtjevima naših korisnika, kao i **interaktivno-edukativne i terapijske** materijal i sredstva, **učenje i komunikaciju podižemo na viši nivo.**

Područja kurikuluma su **izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, kulturna i javna djelatnost te izleti i ekskurzije.**

Osnovni izazovi u radu su da nam se povećava broj odgojnih skupina. Zato je izazov za odgajatelje poučiti djecu i mlade brizi o sebi, radnom odgoju, tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, upoznavanju škole i radne okoline, komunikaciji, socijalizaciji, razvoju kreativnosti, a za mlade od 17 do 21 godine i izobrazbi u obavljanju poslova. Posebnu brigu i poučavanje potrebno je posvetiti stvaranju kulturno higijenskih navika, pomoć pri jelu, razvoju nadomjesne komunikacije, te kroz glazbene i likovne terapije omogućiti djeci bolju koncentraciju, razvijati slušanje, ritam, te ih i zabaviti. Te sadržaje realiziraju defektolozi-rehabilitatori, radni instruktori, kineziterapeuti, radni terapeuti, likovni i glazbeni terapeuti. Kroz zadane sadržaje važna su komponenta i roditelji kao aktivni suradnici u realizaciji programa.

Ambiciozno i predano vodimo **Učeničku zadrugu**, jer smatramo da je to pravi način da se učenici ciljano angažiraju i nastupaju sa svojim radovima na smotrama Učeničkih zadruga. Tako se već u ranoj dobi potiče poduzetnički duh kod djece. U sklopu Učeničke zadruge djeluje i **Eko grupa** u kojoj učenici uče kako voditi brigu o okolišu, razvrstavanju i odlaganju otpada (papira, plastike, stakla, tekstila), kompostiranju te higijeni prostora i tijela. U tom području je potreban i dogovor sa roditeljima, da i kod kuće slijede dogovorene načine zaštite prirode.

U našem Centru za učenike oštećena sluha i učenike s komunikacijskim teškoćama se održava **učenje Hrvatskog znakovnog jezika** koji omogućava efikasnu komunikaciju. Kao jedan od najvažnijih ciljeva učenja HZJ za učitelje, predmetne profesore i roditelje je razvijanje i odgajanje pozitivnog i ravnopravnog odnosa prema gluhim i nagluhim osobama, kao i osobama s komunikacijskim teškoćama, prvenstveno djeci i njihovom društvenom okruženju, osobito kroz zajedničke planirane akcije s njihovim roditeljima. Kroz učenje znakovnog jezika kao i uporabom znakovnoga jezika roditelji mogu iskoristiti svoje mogućnosti komunikacije s djecom oštećena sluha i djecom s komunikacijskim teškoćama.

1. Izborna nastava

U našem Centru provode se izborni predmeti iz informatike i katoličkog vjeronauka.

NAZIV PREDMETA	RAZRED	NOSITELJICA
Informatika (po 2 sata)	4./5. 6./7./8.	Irena Weigand
Katolički vjeronauk (po 2 sata)	1.a 1.b 2.a 3.a 3./4.a 3./4.b 4./5. 6./7./8.	Zdenka Matoic

Učenici koji ne pohađaju vjeronauk ostaju sa svojim učiteljima na individualnoj nastavi u razredu, knjižnici-čitaonici ili u informatičkoj učionici.

PODRUČJE RADA:	Izborna nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Informatika
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	svi učenici 4./5. razreda, 6./7./8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI:	70 sati tijekom nastavne godine po razredu
NOSITELJ PROGRAMA:	Nastavnik računalstva: Irena Weigand, dipl. uč s poj. nast. informatike
CILJ PROGRAMA:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
SADRŽAJ RADA:	Mape i datoteke, Rad s mapama i datotekama, Promjena izgleda radne površine, Multimedijски CD/DVD-USB, Rad s dijelovima crteža, Kombiniranje crteža iz dviju datoteka, Pogled na sliku, Pisanje i spremanje jednostavnog teksta, Uređivanje stranice teksta, Bojanje likova, Naredbe za okretanje lijevo i desno, Crtanje šesterokuta, Izrada crteža s pomoću naučenih naredbi Osnovne usluge interneta WWW preglednik

NAČIN REALIZACIJE:	Frontalni, Individualni, timski i u parovima, kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2018./2019. po dva sata svaki tjedan. (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Bez dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje se vrši u procesu izrade zadanih zadataka i projekata na računalu. Gotovi uradci spremaju u digitalnom obliku i ispisuju se, a najbolji se koriste kao primjer sljedećim generacijama.

PODRUČJE RADA:	Izborna nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Katolički vjeronauk
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Učenici od 1. do 8. razreda koji su ga izabrali kao izborni predmet
PLANIRANI BROJ SATI:	Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere, crkvene zajednice i drugih vjerskih zajednica; stjecanje socijalnih i vjernih iskustava te razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom.
NOSITELJ PROGRAMA:	Zdenka Matoic
CILJ PROGRAMA:	Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere, crkvene zajednice i drugih vjerskih zajednica; stjecanje socijalnih i vjernih iskustava te razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom.
SADRŽAJ RADA:	Prema Planu i programu katoličkog vjeronauka za osnovne škole, prilagođenom individualnim mogućnostima svakoga učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	U redovnom rasporedu unutar školske satnice
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Oko 300 kuna godišnje za nastavna sredstva i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Ocjenjivanje kao u redovnoj nastavi: brojčano i opisno. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje. Zaključna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha na kraju školske godine.

2. Izvannastavne aktivnosti

PODRUČJE RADA:	Izvannastavne aktivnosti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Vjeronaučna grupa
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Učenici koji se pripremaju za primanje sakramenata, učenici odgojno-obrazovnih skupina te prigodno svi učenici osnovne škole
PLANIRANI BROJ SATI:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
NOSITELJ PROGRAMA:	Zdenka Matoić
CILJ PROGRAMA:	Priprema i primanje sakramenata kršćanske inicijacije, stjecanje socijalnih i vjernih iskustava te uključivanje u život crkvene zajednice.
SADRŽAJ RADA:	Usvajanje osnovnog nauka kršćanske vjere i uvođenje u kršćanski život na način prilagođen individualnim mogućnostima svakoga učenika, obogaćeno doživljajem iskustva životne vjere i svjedočanstva žive crkvene zajednice koja vjeruje, moli i slavi sveta otajstva te naviješta i karitativno djeluje.
NAČIN REALIZACIJE:	Vjeronaučni susreti i kateheze; priprema i primanje sakramenata kršćanske inicijacije; sudjelovanje na prigodnim misnim slavljinama s prevođenjem na znakovni jezik po potrebi; obilježavanje Dana kruha, Božića, blagdana sv. Nikole i sv. Blaža; posjet crkvama i crkvenim zajednicama.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Oko 200 kuna godišnje za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Učenički individualni rad i zalaganje prati se opisno u bilježnicu pregleda rada te komunikacijom s roditeljima. Koristi se kao poticaj za rast na putu vjere i za otvaranje susretu s drugima i drugačijima.

PODRUČJE RADA:	Izvannastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Čitalačka grupa
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 sat tjedno

NOSITELJ PROGRAMA:	Ružica Kežman
CILJ PROGRAMA:	- upoznavanje s dječjom književnosti: uočavanje pozitivnih i negativnih likova - razvijanje osjećaja za pravdu - enigmatika: razvijanje logičkog zaključivanja - povezivanje znanja kroz igru
SADRŽAJ RADA:	- razvijanje interesa za dječju književnosti - stjecanje pravilnih stavova o životu - primjena znanja u igri
NAČIN REALIZACIJE:	- frontalni rad uz znakovni jezik - igrokaz pročitane priče - crtanje na temu pročitano
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Pretplata na dječje časopise (Prvi izbor), slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Opisno ocjenjivanje Rezultate koristimo za povećanje interesa za dječju književnost, zabavu i logičko zaključivanje i razmišljanje

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Zbor osnovne škole 'Slava Raškaj'
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Oko 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 sat tjedno
NOSITELJ PROGRAMA:	Helena Ivezić
CILJ PROGRAMA:	- aktivnosti se provode u svrhu poticanja razvoja određene funkcije u području razvoja govora kroz pjevanje, a sve to u cilju razvoja oralno-glasovne komunikacije. - u svrhu osvještavanja zajedničkog stvaranja i sudjelovanja u aktivnosti
SADRŽAJ RADA:	-upjevavanje, vježbe za razvoj sluha i glasovnih sposobnosti, učenje prigodnih pjesama, nastup na priredbi i ostalim manifestacijama
NAČIN REALIZACIJE:	- utjecati na optimalan rast i razvoj - aktivnim i kontinuiranim vježbanjem djelovati na sposobnost percepcije sluha, fonema, ritma, intonacije - vježbe zvučnih i pokretnih struktura -strukturiranje korisnika u zajedničku aktivnost

VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2018/19, prema redovnom rasporedu
TROŠKOVNIK:	Po potrebi, cca. 1000kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	-praćenje učenika u usvajanju novih sposobnosti i vještina - sudjelovanje u pjevačkim i dramskim aktivnostima

PODRUČJE RADA:	Izvannastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Plešemo TANGO
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Oko 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 sat tjedno
NOSITELJ PROGRAMA:	Helena Ivezić
CILJ PROGRAMA:	-aktivnosti se provode u svrhu poticanja razvoja određene funkcije u području razvoja motorike kroz pjevanje, a sve to u cilju razvoja socijalne i neverbalne komunikacije. -u svrhu osvještavanja zajedničkog stvaranja i sudjelovanja u aktivnosti
SADRŽAJ RADA:	-vježbe za zagrijavanje, vježbe komunikacije, elementi arg.tanga ukomponirani u ples i pokret, nastup na priredbi i ostalim manifestacijama
NAČIN REALIZACIJE:	- utjecati na optimalan rast i razvoj - aktivnim i kontinuiranim vježbanjem djelovati na sposobnost percepcije pokreta, motorike, komunikacije, socijalizacije - vježbe zvučnih i pokretnih struktura -strukturiranje korisnika u zajedničku aktivnost
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2018/19, prema redovnom rasporedu
TROŠKOVNIK:	Po potrebi, cca. 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	- praćenje učenika u usvajanju novih sposobnosti i vještina - - sudjelovanje u plesnim, glazbenim i dramskim aktivnostima

PODRUČJE RADA:	Izvannastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dramska skupina
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	8 učenika, 2a razred

PLANIRANI BROJ SATI:	1 tjedno, 35 sati godišnje
NOSITELJ PROGRAMA:	Andrijana Čabraja
CILJ PROGRAMA:	-razvijati komunikaciju, govorno izražavanje i socijalizaciju -poticati imitaciju i osvještavanje emocija -poticati kreativnost
SADRŽAJ RADA:	Prikaz situacija iz svakodnevnog konteksta, obrađenih pjesmica i priča, lektire te sadržaja vezanih za kalendarske događaje tijekom godine igrom dramatizacije uz elemente plesa, pjevanja, recitiranja i igranje uloga
NAČIN REALIZACIJE:	1 tjedno, tijekom nastavnog tjedna
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019., 35 sati
TROŠKOVNIK:	Izrada materijala, 300kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Usmena pohvala kao motivacija za daljni razvoj sposobnosti, praćenje uspješnosti usvajanja, prezentacija na školskoj priredbi

PODRUČJE RADA:	Izvannastavne aktivnosti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Učenička zadruga „Slavuji“
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Učenici iz svih razrednih odjeljenja i odgojno-obrazovnih skupina prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI:	2 sata tjedno
NOSITELJ PROGRAMA:	Nataša Grković Šola, Rozeta Uzelac, Ljiljana Rubčić, Domagoj Rogina
CILJ PROGRAMA:	- razvijanje estetskih vrijednosti i likovnog senzibiliteta - poticanje određenih funkcija u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina - rad na poticanju i usvajanju praktičnih aktivnosti koje će korisnik moći primjenjivati u svakodnevnom životu
SADRŽAJ RADA:	-oblikovanja od različitih materijala -izrada predmeta za prodaju na različitim sajmovima
NAČIN REALIZACIJE:	- aktivno i stvaralačko sudjelovanje u aktivnostima zadruge - rad pojedinačno, u parovima, skupinama
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019
TROŠKOVNIK:	2000 kuna za potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učenika u usvajanju radnih sposobnosti sudjelovanjem u izradi praktičnih vještina -razgovori i impresije u individualnom i skupnom radu -kulturna i javna djelatnost škole -aktivno učestvovanje na prodajnim izložbama i sajmovima -rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, roditelja i djelatnika škole -razvoj opće kulture -stvaranje ugodnog radnog okruženja
--	--

PODRUČJE RADA:	Izvannastavne aktivnosti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kreativni razvoj
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Učenici iz svih razrednih odjeljenja i odgojno-obrazovnih skupina, prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI:	2 sata tjedno
NOSITELJ PROGRAMA:	Nina Šimunović
CILJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalno prihvatljivih ponašanja kroz radionice - poticanje određenih funkcija u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina - rad na poticanju i usvajanju praktičnih aktivnosti koje će korisnik moći primjenjivati u svakodnevnom životu
SADRŽAJ RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -oblikovanja od različitih materijala -izrada predmeta za prodaju na različitim sajmovima
NAČIN REALIZACIJE:	- rad pojedinačno, u parovima, skupinama
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019
TROŠKOVNIK:	2000 kuna za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učenika u usvajanju radnih sposobnosti sudjelovanjem u izradi praktičnih vještina -razgovori i impresije u individualnom i skupnom radu -kulturna i javna djelatnost škole -aktivno učestvovanje na prodajnim izložbama i sajmovima -rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, roditelja i djelatnika škole -razvoj opće kulture -stvaranje ugodnog radnog okruženja

PODRUČJE RADA:	Izvannastavne aktivnosti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan jabuka
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	21 učenik (odgojno-obrazovne skupine)
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Rozeta Uzelac, Ljiljana Rubčić, Renata Dabelić
CILJ PROGRAMA:	-obilježavanje prigodnih datuma -korelacija sa područjem upoznavanja školske i radne okoline
SADRŽAJ RADA:	-prikupljanje i branje plodova -pranje, rezanje i korištenje u prehranbene svrhe(kompot, kolač,voćna salata)
NAČIN REALIZACIJE:	-promatranje, istraživanje, demonstracija, razne radionice iz područja domaćinstva
VREMENIK:	Listopad 2018.
TROŠKOVNIK:	400 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	-praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima -likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa,izložba radova -usvajanje znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život -druženje s roditeljima

PODRUČJE RADA:	Izvannastavne aktivnosti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Lutkarska skupina
VRSTA AKTIVNOSTI:	Igranje uloga
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	korisnici OOS 8
PLANIRANI BROJ SATI:	2 šk. sata tjedno
NOSITELJ PROGRAMA:	Nataša Grković Šola, mag. rehab.
CILJ PROGRAMA:	Lutka kao odličan alat za rad koji uključuje imitaciju motorike , verbalno uvjetovanje te vježbe koje pospješuju razvoj govora, jezika, motorike i spoznaje. Igranje uloga kao dio psiho drame, produkt je podrška socio-emocionalnoj kompetenciji ,te umekšanje facijalne ekspresije.
SADRŽAJ RADA:	Izradom lutaka , odabirom teme radimo na rješavanju svakodnevni problema , socijalnih interakcija.

NAČIN REALIZACIJE:	U sklopu nastavnih sadržaja Socijalizacije i Izobrazba u obavljanju poslova provlači se plan i program rada lutkarske skupine OOS 8.
VREMENIK:	Tokom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	2000 kn - materijal za izradu lutki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti, školskim priredbama

PODRUČJE RADA:	Izvannastavne aktivnosti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani kruha
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	21 učenik (odgojna skupina)
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Andreja Tenžera, Rozeta utelac, Renata Dabelić
CILJ PROGRAMA:	-obilježavanje prigodne teme -korelacija s područjem radnog odgoja, upoznavanja školske i radne okoline i razvojem kreativnosti -rad na poticanju i usvajanju praktičnih aktivnosti koje će korisnik moći primjenjivati u svakodnevnom životu
SADRŽAJ RADA:	-prikupljanje, upoznavanje i uporaba prehramenih namirnica -oblikovanje i izrada prehrambenih namirnica
NAČIN REALIZACIJE:	-promatranje, istraživanje, demonstracija i radionice
VREMENIK:	Listopad 2018.
TROŠKOVNIK:	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	-praćenje učenika u usvajanju novih radnih vještina kroz aktivnost i uradak -izrada plakata aktivnosti i izlaganje radova -usvajanje znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život -suradnja s roditeljima

PODRUČJE RADA:	Izvannastavne aktivnosti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Božićna radionica
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	21 učenik (odgojna skupina)

PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Andreja Tenžera, Rozeta Uzelac, Renata Dabelić
CILJ PROGRAMA:	-obilježavanje prigodne teme -korelacija s područjem upoznavanja školske i radne okolinei razvojem kreativnosti
SADRŽAJ RADA:	-prikupljanje materijala za izradu ukrasa -izrada i oblikovanje ukrasa
NAČIN REALIZACIJE:	-promatranje, istraživanje, demonstracija, radionice
VREMENIK:	Studeni 2018.
TROŠKOVNIK:	400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	-praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima -likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, izložba radova -usvajanje znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život -suradnja s roditeljima

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Uskrsna radionica
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	21 učenik (odgojna skupina)
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Andreja Tenžera, Rozeta Uzelac, Renata Dabelić
CILJ PROGRAMA:	-obilježavanje prigodne teme -korelacija s područjem upoznavanja školske i radne okolinei razvojem kreativnosti
SADRŽAJ RADA:	-prikupljanje materijala za izradu ukrasa -izrada i oblikovanje ukrasa
NAČIN REALIZACIJE:	-promatranje, istraživanje, demonstracija, radionice
VREMENIK:	Ožujak 2019.
TROŠKOVNIK:	400 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	-praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima -likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, izložba radova -usvajanje znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život -suradnja s roditeljima

PODRUČJE RADA:	Izvannastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionice izrade didaktičkog materijala
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Učenici 3./4.b
PLANIRANI BROJ SATI:	10
NOSITELJ PROGRAMA:	Jacqueline Bat
CILJ PROGRAMA:	Senzibilizacija djece za izradu vlastitog pribora za igru učenje i senzoričku stimulaciju
SADRŽAJ RADA:	Kroz učenje o važnosti recikliranja i prikupljanja otpadnog materijala, i korištenja prirodnog materijala učimo što nam sve može poslužiti kao igračka ili pomagalo u učenju. Djeca su vođena kroz proces sukladno individualnom planu i programu, a igračke i senzoričko-didaktički materijali služit će u razredu u procesu učenja svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice
VREMENIK:	listopad, prosinac 2018.
TROŠKOVNIK:	1600 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Anketa

3. Terenska i izvanučionička nastava

PODRUČJE RADA:	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Svi mirisi jeseni - Kestenijada
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	24 učenika (1.- 5. razredi, odgojne skupine)
PLANIRANI BROJ SATI:	5 sati
NOSITELJ PROGRAMA:	Andrijana Čabraja, Mirela Berglez, Taida Patafta, Ružica Kežman, Jerina Špoljarić, Rozeta Uzelac, Velimir Nikolić, logopedi, audiorehabilitatori
CILJ PROGRAMA:	Igre u prirodi, uočavanje promjena u prirodi
SADRŽAJ RADA:	Stečena znanja koristiti u nastavi P i D
NAČIN REALIZACIJE:	Igranje, promatranje - posjeta OŠ Šestine
VREMENIK:	Listopad 2018.
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova Rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

PODRUČJE RADA:	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirode kroz godišnja doba - Tuškanac, Cmrok, Medvednica
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Oko 20 učenika (1. – 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji razredne nastave, audiorehabilitatori, logopedi
CILJ PROGRAMA:	- učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti - uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljaka i životinja tijekom godišnjeg doba
SADRŽAJ RADA:	Upoznati osnovna obilježja svakog godišnjeg doba
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje, promatranje, igre
VREMENIK:	listopad 2018., siječanj, ožujak i lipanj 2019.
TROŠKOVNIK:	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina - usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
--	---

PODRUČJE RADA:	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Botaničkom vrtu
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Oko 20 učenika (1. - 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji nižih, viših razreda i odgojno obrazovnih skupina, audiorehabilitatori, logopedi
CILJ PROGRAMA:	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti (vezano uz nastavu P i D)
SADRŽAJ RADA:	Upoznavanje s glavnim značajkama biljaka i životinja
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje i upoznavanje biljaka
VREMENIK:	Listopad 2018., travanj 2019.
TROŠKOVNIK:	Oko 20 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina Prezentacija znanja putem tematskog panoa

PODRUČJE RADA:	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet tvornici Kraš
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Oko 30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Taida Patafta, Ružica Kežman, predmetni razrednici
CILJ PROGRAMA:	Upoznavanje gospodarstva
SADRŽAJ RADA:	Upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika, razumjeti važnost tvornice za zajednicu
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje

VREMENIK:	veljača 2019.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Likovni izričaj Povećanje kvalitete rada

PODRUČJE RADA:	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet tvornici Franck
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Oko 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Ružica Kežman, Taida Patafta, audiorehabilitatori
CILJ PROGRAMA:	Upoznavanje gospodarstva
SADRŽAJ RADA:	Upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika, razumjeti važnost tvornice za zajednicu
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK:	ožujak 2019.
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Likovni izričaj Povećanje kvalitete rada

PODRUČJE RADA:	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet pošti u Branimirovoj
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Oko 30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	razrednici nižih, viših razreda i odgojnih skupina
CILJ PROGRAMA:	Upoznavanje procesa rada i djelatnosti firme
SADRŽAJ RADA:	Upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika, razumjeti važnost pošte za zajednicu
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje, proučavanje procesa rada
VREMENIK:	studeni 2018.

TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Likovni izričaj, razgovor Povećanje kvalitete rada

PODRUČJE RADA:	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Muzeju vlakova
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	25 učenika (1. - 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI:	3 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji razredne nastave, razrednici
CILJ PROGRAMA:	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama - upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti
SADRŽAJ RADA:	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet i razgledavanje Muzeja vlakova
VREMENIK:	prosinac 2018.
TROŠKOVNIK:	15 kn za ulaznicu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Razgovor Razvoj opće kulture

PODRUČJE RADA:	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Oko 50 učenika iz razrednih odjeljenja i odgojno-obrazovnih skupina
PLANIRANI BROJ SATI:	5 sati
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji razredne nastave, voditelji odgojno-obrazovnih skupina, audiorehabilitatori, logopedi
CILJ PROGRAMA:	-otkriti: kako ptice lete, po čemu su kukci jedinstveni, koliko su sisavci raznoliki, zašto zmija presvlači kožu -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
SADRŽAJ RADA:	Proučavati osnovne značajke životinja
NAČIN REALIZACIJE:	Proučavanje

VREMENIK:	Svibanj 2019.
TROŠKOVNIK:	Oko 30 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja razgovor, izrada panoa

PODRUČJE RADA:	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Policijskoj postaji
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Oko 30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Andriana Čabraja, Taida Patafta, Ružica Kežman, Rozeta Uzelac, razrednici
CILJ PROGRAMA:	Upoznavanje sa prometnom kulturom, upoznavanje sa zanimanjem - policajac
SADRŽAJ RADA:	Upoznavanje specifičnosti prometne kulture Primjena znanja o prometu
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Policijskoj postaji zagrebačkoj, u Heinzellovoj
VREMENIK:	Studeni 2018.
TROŠKOVNIK:	100 kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave P i D

PODRUČJE RADA:	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Igre - Bundek, Jarun, Boćarski dom
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Učenici od 1. do 8.r. i učenici odgojno obrazovnih skupina
PLANIRANI BROJ SATI:	5 sati
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji razredne i predmetne nastave, audiorehabilitatori, logopedi
CILJ PROGRAMA:	igre u parku (vezano uz nastavu TKZ) - sve aktivnosti u svrhu poticanja razvoja određene funkcije u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina

SADRŽAJ RADA:	rad s djecom radi bolje senzibilnosti prema igrama, funkcionalnosti, emocionalnom i duhovnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE:	Promatranje, istraživanje, demonstracija
VREMENIK:	Listopad 2018., travanj 2019.
TROŠKOVNIK:	Oko 20 kn po osobi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u usvajanju novih sposobnosti i vještina - poticanje na aktivnosti igre radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života te radi vlastitog zdravlja - poticaj poboljšanju općeg zdravstvenog stanja u vidu kvalitetnijeg psihosocijalnog funkcioniranja

4. Kulturna i javna djelatnost

PODRUČJE RADA:	Kulturna i javna djelatnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Baletna pretplata – HNK
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izvanškolska aktivnost
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	9 učenika (1. – 8. r.)
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata mjesečno (šest predstava godišnje – večernji termin)
NOSITELJ PROGRAMA:	Ružica Kežman - voditeljica
CILJ PROGRAMA:	- razvijanje kulturnih navika - poticanje boljeg strujanja vibracija tijelom u vizualnom doživljaju predstave - razvijanje «slušanja» glazbe koja potiče plesne pokrete
SADRŽAJ RADA:	- upoznavanje sa programom baletne predstave - stjecanje spoznajnih sposobnosti - usvajanje normi kulturnog ponašanja - razvijanje smisla za ljepotu pokreta
NAČIN REALIZACIJE:	grupni dolazak na baletne predstave
VREMENIK:	tijekom školske godine 2018./2019. (prema najavljenom rasporedu izvedbi jednom mjesečno)
TROŠKOVNIK:	oko 600 kn (10 karata)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	- učenička postignuća i zalaganja ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika u aktivnostima - razgovorom - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranje ugodnog radnog okruženja

PODRUČJE RADA:	Kulturna i javna djelatnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Lutkarska predstava
VRSTA AKTIVNOSTI:	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	15 učenika (odgojno-obrazovne skupine)
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Rozeta Uzelac, Ljiljana Rubčić, Renata Dabelić
CILJ PROGRAMA:	-razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama -razvijati estetske vrijednosti
SADRŽAJ RADA:	-lutkarska kazališna predstava primjerena dobi djeteta
NAČIN REALIZACIJE:	-posjet kulturnoj ustanovi-kazališna predstava

VREMENIK:	Ožujak 2019.
TROŠKOVNIK:	1.200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	-razgovor, prepričavanje, odgovaranje na pitanja -povećanje razine komunikacijskih vještina i opće kulture djeteta

5. Izleti i ekskurzije

PODRUČJE RADA:	Izleti i ekskurzije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Cjelodnevni izlet - Trakošćan
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izlet
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	5. razred – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	10 sati
NOSITELJ PROGRAMA:	Ružica Kežman - učiteljica razredne nastave, Tereza Szavai - audiorehabilitator
CILJ PROGRAMA:	-učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti (vezano uz nastavu prirode i društva) -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama -sve aktivnosti u svrhu poticanja razvoja određene funkcije u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina (vezano uz nastavu TKZ)
SADRŽAJ RADA:	-razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu -rad s djecom radi bolje senzibilnosti prema funkcionalnom, emocionalnom i duhovnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet i razgledavanje dvorca u Trakošćanu (promatranje, istraživanje, demonstracija)
VREMENIK:	svibanj 2019.
TROŠKOVNIK:	100 kn po osobi – 10 učenika i 2 učitelja – 1200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	-usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave P i D -poticaj poboljšanju općeg zdravstvenog stanja u vidu kvalitetnijeg psihosocijalnog funkcioniranja

PODRUČJE RADA:	Izleti i ekskurzije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izlet na terapijsko imanje „Don Kihot“
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izlet
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	102 korisnika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 odlazak po skupini/razrednom odjeljenju
NOSITELJ PROGRAMA:	Djelatnici osnovnoškolskog odjela
CILJ PROGRAMA:	Rehabilitacija korisnika

SADRŽAJ RADA:	Terapijsko jahanje kao rehabilitacijski postupak
NAČIN REALIZACIJE:	jednodnevni izleti
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	5000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	- praćenje učenika u usvajanju novih sposobnosti i vještina - - sudjelovanje u plesnim, glazbenim i dramskim aktivnostima

Prihvaćeno na sjednici Učiteljskog vijeća školske godine 2018./2019. dana 25.9.2018.

Ravnateljica :
Jelena Grabovac, dipl. soc. rad.

Upravno vijeće na 21. sjednici održanoj dana 28. rujna 2018. donijelo je ovaj akt.

Predsjednica Upravnog vijeća:
Ruža Zelić, dipl. soc. rad i mr. krim.

KLASA: 003-05/18-01/18
URBROJ: 251-268-03/01-18-1

Zagreb, 28. rujna 2018.