

Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb na prijedlog Nastavničkog vijeća, sukladno članku 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), dana 28. rujna 2018. godine donosi:

Školski kurikulum

Srednje strukovne škole

za školsku godinu 2018./2019.



OSNOVNI PODACI O CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „SLAVA RAŠKAJ“ ZAGREB:

Adresa: Ulica Vladimira Nazora 47
Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb
Broj telefona: 01 48 21 201
01 48 21 202
Broj telefaksa: 01 48 75 977
E-mail: slava.raskaj-zagreb@zg.t-com.hr
Web: <http://centar-sraskaj-zg.skole.hr/>

Dislocirana jedinica Zagreb, Ilica – Srednja strukovna škola

Adresa: Ilica 83
Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb
Broj telefona: 01 3764 800
Broj telefaksa: 01 3764 800

Sadržaj

Sadržaj	1
Uvod	3
Područja kurikuluma:	3
O Srednjoj strukovnoj školi Centra	5
Ciljevi nastavnih programa.....	5
Način realizacije programa.....	5
Izborna nastava	7
Etika.....	7
Katolički vjeronauk.....	8
Fakultativna nastava – dopunska nastava.....	9
Matematika u struci	9
Računalstvo	10
Izvanastavne aktivnosti	11
Izrada torte za maturanu večeru.....	11
Zdrava hrana i održivi razvoj	12
Učionica šaha	13
Zbor „Slave“, glazbeno-dramsko-plesni ansambl učenica i učenika SŠ COO „Slava Raškaj“	14
Multimedijaska radionica.....	16
Krojačka radionica.....	17
Društvene igre.....	18
Prva pomoć	19
Atletika	20
Funkcionalni fitness	21
Školsko sportsko društvo „Slava Raškaj“	22
Futsal.....	23
Univerzalna sportska škola i Vježbaonica	24
Terenska nastava.....	25
Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo	25
Festival Slastica i ostale prehrabene aktivnosti u centru grada	26
Hrvatski sabor - Terenska nastava PIG i Etike	27
Inkluzivne projekcije filmova te panel rasprave	28
Izlet razrednog odjela 4 c, posjet memorijalnom centru “Nikola Tesla“ Smiljane-Gospić	29
Posjeti obrtničkim radionicama	30

Posjet Festivalu ZeGeVeGe	31
Posjet Gastro sajmovima koji se održavaju u gradu Zagrebu	32
Kulturna i javna djelatnost	33
Posjet Festivalu kazališta „Znak & zvuk“	33
Interliber 2018.	34
Infogamer 2018.	35
Idemo u kino	36
Programi Festivala tolerancije: Film i diskusija, Edukativno jutro	37
SHAKESpeare na EXit.....	38
Posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova	39
Dojdi osmaš.....	40
Challenge day, Dan sporta	41
Dan ružičastih majica	42
Noć knjige 2019.....	43
Državno natjecanje učenika sa intelektualnim teškoćama.....	44
Projekti	45
Projekt DO IT	45
Healthy food choices for a sustainable future	46
Odgovorno spolno ponašanje	47
Moje drugo ja.....	49
Tjedan izrade zimnice.....	50
Projekt „Medijskom pismenošću do integracije“	51
Izleti i ekskurzije	52
Maturalna večera završnih razreda.....	52
Ljetovanje u Novom Vinodolskom	53
Izlet u Liku i Gorski kotar	54
Maturalno putovanje	55
Psihosocijalna rehabilitacija	56
Psihosocijalne radionice.....	56
Vježbe govorno- jezične komunikacije.....	58

Uvod

Školski kurikulum Srednje strukovne škole Centra za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" za godinu 2018./2019. izrađen je na osnovi Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi (30. srpnja 2010.). Školski kurikulum donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a decidirano utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole.

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. U Srednjoj strukovnoj školi kontinuirano se unaprjeđuje kvaliteta odgojno obrazovne djelatnosti, odnosno kvaliteta poučavanja i učenja, prilagođavanjem potrebama i mogućnostima učenika.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s **izvannastavnim** aktivnostima; program **izbornih i fakultativnih predmeta; dopunske i dodatne nastavu** te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i **programe i projekte** prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju. Sukladno tome pratiti ćemo i argumentirano prikazivati prioritete promjene, određivati nositelje promjena i termine realizacije.

Područja kurikulumu:

Izborna nastava:

- Etika
- Vjeronauk – katolički

Fakultativna nastava – dopunska nastava:

- Matematika u struci
- Računalstvo

Izvannastavne aktivnosti:

- Izrada torte za maturalsnu večeru
- Zdrava hrana i održivi razvoj
- Učionica šaha
- Zbor „Slave“, glazbeno-dramsko-plesni ansambl učenica i učenika SŠ COO „Slava Raškaj“
- Multimedijaska radionica
- Krojačka radionica
- Društvene igre
- Prva pomoć
- Atletika
- Funkcionalni fitness

- Školsko sportsko društvo „Slava Raškaj“
- Futsal
- Univerzalna sportska škola i Vježbaonica

Terenska nastava:

- Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo
- Festival Slastica i ostale prehrambene aktivnosti u centru grada
- Hrvatski sabor - Terenska nastava PIG i Etike
- Inkluzivne projekcije filmova te panel rasprave
- Izlet razrednog odjela 4 c.: posjet memorijalnom centru “Nikola Tesla “ Smiljane-Gospić
- Posjeti obrtničkim radionicama
- Posjet Festivalu ZeGeVeGe
- Posjet Gastro sajmovima koji se održavaju u gradu Zagrebu

Kulturna i javna djelatnost:

- Posjet Festivalu kazališta „Znak & zvuk“
- Interliber 2018.
- Infogamer 2018.
- Idemo u kino
- Programi festivala tolerancije
- SHAKESpeare na EXit
- Posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova
- Dojdi osmaš
- Challenge day, Dan sporta
- Dan ružičastih majica
- Noć knjige 2019.
- Državno natjecanje učenika sa intelektualnim teškoćama

Projekti:

- Projekt DO IT
- Healthy food choices for a sustainable future
- Odgovorno spolno ponašanje
- Moje drugo ja
- Tjedan izrade zimnice
- Projekt „Medijskom pismenošću do integracije“

Izleti i ekskurzije:

- Maturalna večera završnih razreda
- Ljetovanje u Novom Vinodolskom
- Izlet u Liku i Gorski kotar
- Maturalno putovanje

Psihosocijalna rehabilitacija:

- Psihosocijalne radionice
- Vježbe govorno- jezične komunikacije

O Srednjoj strukovnoj školi Centra

Obrazovni programi srednje strukovne škole Centra za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj":

ŠIFRA OBRAZOVNOG PROGRAMA	NAZIV
071294	kuhar - prilagođeni
071494	slastičar - prilagođeni
014094	autolimar - prilagođeni
014194	bravar - prilagođeni
221594	krojač - prilagođeni
78193	pomoćni kuhar / slastičar - TES
18393	pomoćni autolimar - TES
18493	pomoćni bravar – TES
	Pomoćni krojač - TES

Ciljevi nastavnih programa

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- Osnažiti psihosocijalne kompetencije potrebne za snalaženje na otvorenom tržištu rada.
- Povećati obrazovna postignuća srednjoškolaca s teškoćama u skladu s njihovim potrebama i potrebama tržišta rada, te njihovom cjelokupnom socijalnom uključenošću. Važno je otkloniti prepreke njihovom uključivanju u obrazovanje i svijet rada zbog njihovih teškoća.

Prilagodбом nastavnih programa i uključivanjem svih učenika u aktivnosti psihosocijalne rehabilitacije:

- poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnom identitetu.
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Način realizacije programa

- Provođenjem projekata modificiramo postojeće programe, odnosno implementiramo nove, koji odgovaraju potrebama tržišta rada kako bi učenici na kraju svog školovanja bili konkurentni u traženju zaposlenja

- Prikupljanjem informacija od partnera i odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa (anketiranje, osobni odlazak).
- Tijekom cijele godine **obavještavat će se učenici osnovnih škola** po svim županijama (putem e-maila, fiksa i po potrebi osobnih dolazaka) o **možnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole**.
- **Realizacija nastavnog plana i programa putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara.** Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima. Nastava se odvija u sedam učionica općeobrazovnih predmeta, pet specijaliziranih učionica namijenjenih strukovnim predmetima (ugostiteljska struka - 3, strojarska struka – 1 i tekstilna struka – 1), informatičkom kabinetu opremljenom s petnaest računala, radionici za krojače, te dva kuharska kabineta (jedan na lokaciji Nazorova 47 i jedan na lokaciji Ilica 83).
- **Stručna praksa, praktična nastava i vježbe** izvode se djelomično unutar ustanove, a djelomično van ustanove odnosno u praktikumima, kabinetima i radionicama. Stručna praksa nastoji se provoditi, kada god je to moguće, u domicilnim sredinama zbog što uspješnije integracije u primarnu lokalnu zajednicu po završetku školovanja. Stručna praksa van ustanove ove školske godine provodit će se u okviru 110 radionica (ugostiteljski objekti, slastičarnice, pogoni). Stručna nastava unutar ustanove za zanimanje krojač. Unutar ustanove praktična nastava izvodi se za zanimanja kuhar, slastičar i krojač. Praktična nastava za zanimanje autolimar i bravar odvijat će se u Industrijskoj školi u Zagrebu, pod vodstvom nastavnika Industrijske škole.
- Kroz **izvannastavne aktivnosti** učenika, osobito ekskurzije i izlete, radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su nastavnici i stručni suradnici.

Izborna nastava

- Etika
- Vjeronauk – katolički

PODRUČJE RADA:

Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:

Etika

VRSTA AKTIVNOSTI:

Izborna nastava

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenice i učenici svih razreda Srednje strukovne škole Centra, koji su izabrali za izborni predmet

PLANIRANI BROJ SATI:

Učenici 1. i 2. razreda – 1 nastavni sat tjedno

Učenici 3. i 4. razreda – 0,5 nastavna sata tjedno

NOSITELJ PROGRAMA:

Beáta Kovács, prof.

CILJ PROGRAMA:

Upoznavanje učenica i učenika sa etičkim pitanjima u svakodnevnom životu, osvještavanje učenika o različitostima u životnoj okolini i usvajanje znanja i vještina u pogledu tolerantnog odnosa prema svemu što nas okružuje (biosfera), pripadnicima druge kulture, a s gledišta vlastite kulture.

Razvijanje kritičkog mišljenja i savladavanje osnova argumentacije.

SADRŽAJ RADA:

Prema službenom Planu i programu izvođenja nastave etike za srednje škole, prilagođenom za trogodišnje strukovne škole i individualnim mogućnostima pojedinog učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

Po redovnom rasporedu sati, u skladu sa satnicom, kroz usmeno izlaganje, rad na tekstu, razgovor-diskusiju-debatu, prezentacije, filmove, terensku nastavu, posjete vjerskim zajednicama i crkvama, posjećivanje aktualnih i relevantnih programa etičke tematike koji se izvode unutar i izvan prostorija Srednje strukovne škole

VREMENIK:

Tijekom cijele nastavne 2018/2019. godine

TROŠKOVNIK:

Za potrebe prijevoznih karata (žičara i ostali prijevoz), do 250,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Ocjenjivanje svih korisnika u e-Dnevnik, jednako kao u redovnoj nastavi (brojčano i opisno). Elementi ocjenjivanja: razumijevanje nastavne građe, usvojenost nastavne građe (pisana i/ili usmena provjera), primjena usvojene nastavne građe (pisana i/ili usmena, izrada plakata) i odnos prema radu (zalaganje). Zaključna ocjena ulazi u sveukupni prosjek uspjeha učenika na kraju školske godine.

PODRUČJE RADA:

Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:

Katolički vjeronauk

VRSTA AKTIVNOSTI:

Izborna nastava

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenici svih razreda Srednje strukovne škole Centra koji su ga izabrali kao izborni predmet

PLANIRANI BROJ SATI:

1 sat tjedno 1. i 2. razredi; 0,5 sati tjedno 3. i 4. razredi

NOSITELJ PROGRAMA:

Zdenka Matoic

CIJL PROGRAMA:

Usvajanje vjeronaučnih sadržaja radi cjelovite izgradnje osobnosti učenika i njihova osposobljavanja za život prema kršćanskim načelima.

SADRŽAJ RADA:

Prema Planu i programu katoličkog vjeronauka za srednje škole, prilagođenom za trogodišnje strukovne škole te individualnim mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

U redovnom rasporedu unutar školske satnice kroz usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, prezentacije, filmove te posjete crkvama i crkvenim ustanovama, drugim vjerskim ustanovama i izložbama.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Okolo 200 kuna godišnje za potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Ocjenjivanje kao u redovnoj nastavi: brojčano i opisno.

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Zaključna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha na kraju školske godine.

Fakultativna nastava – dopunska nastava

- Matematika u struci
- Računalstvo

PODRUČJE RADA:

Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:

Matematika u struci

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Svi učenici četvrtih razreda SŠ

PLANIRANI BROJ SATI:

18 sati tijekom nastavne godine po grupi – 3 grupe

NOSITELJ PROGRAMA:

Vinka Čakarić

CILJ PROGRAMA:

Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, usavršavanje u stručnom računu.

SADRŽAJ RADA:

Stručni račun, mjerne jedinice, samostalne prezentacije naučenog.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualno, grupno i u parovima, kroz različite oblike i metode poučavanja.

Izrada različitih sadržaja u pripremama za samostalni rad u zanimanju.

Usmeno izlaganje, diskusija, predstavljanje gradiva kroz audio-vizualne i ostale multimedijske sadržaje (prezentacije, filmovi), interpretacija tekstualnih i audio-vizualnih sadržaja.

Odlazak s učenicima u ugostiteljske objekte u svrhu osposobljavanja učenika za samostalnu izradu kalkulacija za menije.

Odlazak s učenicima u knjigovodstveni servis u svrhu pripremanja za eventualno otvaranje vlastitog obrta.

Odlazak na tržnicu i trgovine zbog upoznavanja sa ponudom namirnica i hrane te cijenama istih.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Gotovi uradci spremaju se u digitalnom obliku, ispisuju i pokazatelj su napredovanja u struci.

PODRUČJE RADA:

Fakultativna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:

Računalstvo

VRSTA AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

svi učenici četvrtih razreda SŠ

PLANIRANI BROJ SATI:

35 sati tijekom nastavne godine po grupi – 3 grupe

NOSITELJ PROGRAMA:

Nastavnik računalstva: Irena Weigand, dipl. uč s poj. nast. Informatike

CILJ PROGRAMA:

Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, radi uspostave komunikacije i zabave.

SADRŽAJ RADA:

Rad u Microsoft Office alatima na završnom radu. Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualno, timski i u parovima, kroz različite oblike i metode poučavanja, izrada različitih sadržaja u elektroničkom obliku

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2018./2019. po jedan sat svaki drugi tjedan. (35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK:

Bez dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Vrednovanje se vrši u procesu izrade zadanih zadataka i projekata na računalu. Gotovi uradci spremaju u digitalnom obliku i ispisuju se, a najbolji se koriste kao primjer sljedećim generacijama.

Izvannastavne aktivnosti

- Izrada torte za maturalnu večeru
- Zdrava hrana i održivi razvoj
- Učionica šaha
- Zbor „Slave“, glazbeno-dramsko-plesni ansambl učenica i učenika SŠ COO „Slava Raškaj“
- Multimedijaska radionica
- Krojačka radionica
- Društvene igre
- Prva pomoć
- Atletika
- Funkcionalni fitness
- Školsko sportsko društvo „Slava Raškaj“
- Futsal
- Univerzalna sportska škola i Vježbaonica

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Izrada torte za maturalnu večeru

VRSTA AKTIVNOSTI:

Radionica

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

7 učenika slastičara SŠ

PLANIRANI BROJ SATI:

8 sati

NOSITELJ PROGRAMA:

Tamara Strižak, mag. ing. upravljanja sigurnošću hrane

CILJ PROGRAMA:

Usavršavanje slastičarskih vještina i vještina ugostiteljskog posluživanja.

SADRŽAJ RADA:

Izrada i prezentacija, posluživanje.

NAČIN REALIZACIJE:

Susreti na radionicama u slastičarskom kabinetu, prikupljanje ideja za izradu torti, načinu izrade i oblikovanja, ukrašavanja i serviranja.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./2019., lipanj

TROŠKOVNIK:

Po potrebi, cca 400 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Učenici stječu dodatno samopouzdanje, dobivaju dodatnu potvrdu i priznanje za uspješnost u svojoj struci.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Zdrava hrana i održivi razvoj

VRSTA AKTIVNOSTI:

Izvannastavna aktivnost

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenici 1. i 3. razreda

PLANIRANI BROJ SATI:

1 sat tjedno prosječno; prema prigodi.

NOSITELJ PROGRAMA:

Nastavnica kemije i biologije Lidija Patalen

CILJ PROGRAMA:

Usvajanje znanja i vještina iz područja zaštite zdravlja i okoliša, razvijanje odgovornog odnosa prema životu i zdravlju, razvijanje ekološke svijesti o mogućnostima djelovanja u pravcu zaštite i unapređivanja okoliša u okviru ugostiteljske i turističke struke.

SADRŽAJ RADA:

Raspraviti uzroke onečišćenja okoliša i poremećaja ravnoteže ekosustava. Razlikovati ekološke probleme lokalnih, regionalnih i globalnih razmjera. Uočiti važnost ljudskog djelovanja u održavanju ravnoteže u ekosustavu i zaštiti zdravlja i okoliša. Znati individualno i u ugostiteljsko turističkom zanimanju doprinositi očuvanju zdravlja i životne sredine te se vladati ekološki svjesno.

NAČIN REALIZACIJE:

Predavanja, radionice, posjeti i sudjelovanje u javnim znanstveno kulturnim manifestacijama u području zdravlja, održivog razvoja i ekologije.

VREMENI:

Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

Po potrebi, cca 1000 - 3000 Kn.....

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Ispitivanje usvojenih znanja, vještina i stavova putem upitnika, samostalnih radova te primjene u okviru nastavnih sadržaja i praktične nastave. Izvještavanje o aktivnostima putem školskih panoa, web stranice, učeničkih, nastavničkih i roditeljskih vijeća i sastanaka, sudjelovanje u znanstveno kulturnim manifestacijama.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Učionica šaha

VRSTA AKTIVNOSTI:

Igraonica, poduka, vježbe i slobodno vrijeme

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Svi zainteresirani učenici srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

70 sati kroz godinu (cca 35 sati po turnusu)

NOSITELJ PROGRAMA:

Domagoj Augusta

CILJ PROGRAMA:

Upoznavanje učenika s osnovama šahovske igre. Međusobno druženje učenika. Razvoj kognitivnih i socijalnih vještina. Poticanje na strpljivost, međusobno uvažavanje i pozitivno okruženje kroz nadmetanje i igru.

SADRŽAJ RADA:

Proučavanje šaha – osnove šahovske partije. Pregled odigranih partija. Učenje i vježbanje šahovske notacije, odnosno zapisivanje poteza. Slobodne partije sudionika.

NAČIN REALIZACIJE:

Po jedna grupa za učenike oba turnusa (1/3 razredi, odnosno 2/4 razredi), blok-sat u ranim popodnevnim satima (nakon nastave), u tjednima održavanja nastave.

VREMENIK:

Tokom nastavne godine 2018./19. (listopad-lipanj), jedanput tjedno po dva školska sata. Termin održavanja će biti određen naknadno.

TROŠKOVNIK:

Eventualna nabava šahovskih garnitura manjih dimenzija, do maksimalno 300 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja. Ovisno o interesu i napretku učenika, na kraju nastavne godine može se organizirati i jedan manji turnir.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Zbor „Slave“, glazbeno-dramsko-plesni ansambl učenica i učenika SŠ COO „Slava Raškaj“

VRSTA AKTIVNOSTI:

Probe, nastupi, promotivne aktivnosti

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Cca 35-50 učenica i učenika Srednje strukovne škole

PLANIRANI BROJ SATI:

Tijekom cijele nastavne godine (150 sati, dva termina po dva sata tjedno), ostali dodatni sati po potrebi pojedinog nastupa

NOSITELJ PROGRAMA:

Beáta Kovács, prof.

CILJ PROGRAMA:

Osvijestiti talent audio i vokalnog scenskog osjećaja te prezentacije. Razvijanje osjećaja pripadnosti omanjem kolektivu, u svojstvu člana (i/ili solista) skupine „Slave“. Učenje osnova i obogaćivanje već postojećeg korpusa znakova hrvatskog znakovnog jezika. Dodatno uvježbavanje radnih navika, razvijanje osjećaja odgovornosti i delegiranosti za zadatak. Ostvarivanje novih poznanstava među članovima skupine te drugih skupina s kojima nastupaju na manifestacijama. Razmjena iskustava, izgradnja i osnaživanje samovrednovanja. Nastupiti na Festivalu jednakih mogućnosti i sličnim manifestacijama.

SADRŽAJ RADA:

Gostovanja, uz moguća sudjelovanja. Ohrabriti i osposobiti što veći broj korisnika za javni nastup (a kojega svojevrijem odabiru). Integracija u kolektiv, u kojemu korisnici umjetničko-scenski artikuliraju svoje talente.

NAČIN REALIZACIJE:

Razvijanje svijesti o važnosti izražavanja i sudjelovanja u manifestacijama, koje sadržajno i interpretacijski oplemenjuju izvođače te njihovu publiku. Realizacija izvannastavne aktivnosti provodi se u tri etape:

1. Etapa – provodi se u Školi. Program uvježbavanja provodi se na probama, uvijek određeni termin koji je adekvatno usklađen s rasporedom nastave određenog turnusa
2. Etapa – provodi se u Školi ili na mjestima koje Škola odredi za uprizorenje uvježbavanih točaka Zbora (prilikom gostovanja, ugošćavanja suradnika, gostiju, posjetitelja, partnera, na izletima sličnim prilikama)
3. Etapa - provodi se izvan Škole, podrazumijeva prezentaciju i škole i vlastitih dosega u umjetničkom i scenskom izrazu na javnim nastupima (festivali i razni kulturno-obrazovni programi).

VREMENIK:

Tijekom tekuće školske godine 2018/2019. godine, probe i nastupi po prethodno određenim, prihvaćenim, unaprijed najavljenim i organiziranim prigodama.

TROŠKOVNIK:

Izvannastavna aktivnost za učenike je besplatna i ne zahtijeva članarinu. Troškovi izrade prepoznatljivih uniformi: 4.000,00 kuna, dodatno troškovi prijevoza: 3.000,00 kuna, kotizacije: 500,00 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Stjecanje dodatnih priznanja za vlastiti trud i trud ansambla kolektivno, razvoj osjećaja korisnosti pri sadržajnom sudjelovanju u oplemenjivanju manifestacija, senzibiliziranje međusobnih različitosti te razvijanje vlastitog samopouzdanja. Pohvalnice.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Multimedijska radionica

VRSTA AKTIVNOSTI:

Radionica za učenike

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Do 15 učenika svih razreda srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

3 sata tjedno – 105 sati godišnje

NOSITELJ PROGRAMA:

Andrija Mijačika

CILJ PROGRAMA:

Razvoj različitih vidova multimedijske pismenosti

SADRŽAJ RADA:

Učenici će prema vlastitim sklonostima odabrati jedan ili više medija te će kroz aktivni angažman s tim medijem/ima razvijati svoje kreativne potencijale i sposobnosti multimedijske komunikacije.

NAČIN REALIZACIJE:

Radionice u ukupnom trajanju od 3 sata tjedno pod vodstvom odgovornog nastavnika. U skladu s interesima učenika formirat će se grupe u kojima će se provoditi odgovarajuće aktivnosti.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Potrošni materijal – do 300,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Vrednovanje će se provoditi uvidom u kreativni učinak uključenih učenika, ispitivanjem kroz razgovor i diskusiju njihova razumijevanja i poimanja različitih oblika i mogućnosti multimedijske komunikacije. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu kvalitetnije provedbe aktivnosti i prilagodbe individualnim potrebama učenika.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Krojačka radionica

VRSTA AKTIVNOSTI:

Izvannastavna aktivnost

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenici svih strukovnih zanimanja u srednjoj školi.

PLANIRANI BROJ SATI:

1 sat tjedno – 35 sati godišnje

NOSITELJ PROGRAMA:

Stručna učiteljica tekstilne tehnologije Đurđica Šakić, mag.ing des.tex

CILJ PROGRAMA:

Usvajanje , razvijanje i podržavanje krojačkih znanja i vještina u zajedničkim aktivnostima radi stvaranja međusobnog pozitivnog dijaloga, usvajanje vještina i znanja, usporedba s radovima drugih učenika, poticanje natjecateljskog duha, promicanje krojačkih aktivnosti među mladima. Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja, razvoj interesa, motivacije i sposobnosti, poštivanje timskog rada. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koji omogućuju samostalni rad. Stvaranje mreže poznanstava i prijateljstva. Posjeti drugim školama, sajmovima, izložbama te posjeti proizvodnih pogona.

SADRŽAJ RADA:

Kreativno izražavanje, krojenje, šivanje i ručni radovi. Ukrašavanje školskih prostora.

NAČIN REALIZACIJE:

Prema školskom rasporedu 1 sat tjedno u školskoj krojačkoj radionici

VREMENIK:

1 sat tjedno tijekom nastavne školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Po potrebi, cca 300 kn za tkanine

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Rezultati se vrednuju radnim postignućima u odnosu na kvalitetu i brzinu izrade, urednosti i preciznosti pri radu. Izlaganje radova u prostorima Centra. Samovrednovanje vlastitog rada.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Društvene igre

VRSTA AKTIVNOSTI:

Radionica za učenike

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Do 15 učenika svih razreda srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

2 sata tjedno – 66 sati godišnje (32 tjedna)

NOSITELJ PROGRAMA:

Andrija Mijačika

CILJ PROGRAMA:

Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina u učenika

SADRŽAJ RADA:

Učenici prema interesu biraju ponuđene društvene igre te kroz učestvovanje u istima razvijaju socijalne i komunikacijske vještine.

NAČIN REALIZACIJE:

Radionice u trajanju od 2 sata tjedno pod vodstvom odgovornog nastavnika.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Do 500,00 kn za nagrade za učenike

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Vrednovanje razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina u učenika te prilagodba pristupa prema ostvarenom razvoju.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:

Prva pomoć

VRSTA AKTIVNOSTI:

vježbe, natjecanje

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

15 učenika drugih razreda SŠ

PLANIRANI BROJ SATI:

35 sati tijekom nastavne godine

NOSITELJ PROGRAMA:

Irena Weigand, dipl. uč s poj. nast. informatike

CIJL PROGRAMA:

Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima.

SADRŽAJ RADA:

Osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog Križa.

Podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE:

Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije.

način realizacije aktivnosti Obuka se provodi u dva stupnja:

1. Stupanj, temeljni, provodi se u školi. U program obuke uključuje se 15 učenika drugih razreda i prolaze temeljnu obuku u trajanju od 10 nastavnih sati.
2. Stupanj, napredni dio obuke održava se u Domu Crvenog Križa u Novom Vinodolskom, gdje učenici kroz tri dana prolaze 20 satnu obuku.

VREMENIK:

Od listopada do prosinca – 1. stupanj obuke

Tijekom siječnja i veljače - 2. stupanj obuke

Od veljače do svibnja - natjecanja

TROŠKOVNIK:

Izvannastavna aktivnost za učenike je besplatna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Testiranje usvojenih znanja i sposobnosti kao pomoć u odabiru učenika koji će biti uključeni u 2. stupanj obuke i svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći pokazati na natjecanjima.

Provjeravaju se teoretska i praktična znanja iz prve pomoći kao i znanja iz područja humanih vrednota.

Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavne aktivnosti, Psihosocijalna rehabilitacija

NAZIV AKTIVNOSTI:

Atletika

VRSTA AKTIVNOSTI:

Usavršavanje atletske discipline

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

20 učenika osnovne i srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

60 sati tijekom nastavne godine

NOSITELJ PROGRAMA:

Zdenko Bodrožić, Antonia Ćorluka

CILJ PROGRAMA:

učenje i usavršavanje osnovnih tehnika atletske discipline

SADRŽAJ RADA:

metodika učenja tehnike različitih atletske discipline, grupni rad, individualni rad...

NAČIN REALIZACIJE:

Dva puta tjedno

VREMENIK:

Od listopada 2018. do lipnja 2019.

TROŠKOVNIK:

Izvannastavna aktivnost za učenike je besplatna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Praćenje i postizanje rezultata na natjecanjima

PODRUČJE RADA:

Izvannastavne aktivnosti, Psihosocijalna rehabilitacija

NAZIV AKTIVNOSTI:

Funkcionalni fitness

VRSTA AKTIVNOSTI:

Sportske aktivnosti

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

30 učenika srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

60 sati tijekom nastavne godine

NOSITELJ PROGRAMA:

Zdenko Bodrožić, Antonia Ćorluka

CILJ PROGRAMA:

Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti učenika

SADRŽAJ RADA:

različiti fitness sadržaji, elementi street workoua...

NAČIN REALIZACIJE:

Dva puta tjedno

VREMENIK:

Od listopada 2018. do lipnja 2019.

TROŠKOVNIK:

Izvannastavna aktivnost za učenike je besplatna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Inicijalna i finalna procjena sposobnosti

PODRUČJE RADA:

Izvanastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Školsko sportsko društvo „Slava Raškaj“

VRSTA AKTIVNOSTI:

Atletika, futsal i stolni tenis

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

do 30 učenika srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

30 sati tijekom nastavne 2018./2019. godine

NOSITELJ PROGRAMA:

Angel Naumovski, prof.TZK

CILJ PROGRAMA:

- stvaranje poticajnog okruženja te osjećaja radosti druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre
- poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- svladavanje osnovnih tehnika različitih sportskih aktivnosti te usavršavanje istih

SADRŽAJ RADA (UKRATKO):

- metodika učenja tehnika različitih sportskih disciplina, grupni rad i individualni rad
- stvaranje navike redovitog vježbanja kao osnove zdravlja i higijene, njegovanje ljubavi prema sportu i druženju
- razvijanje kulture u športu (fair play)
- razvijanje kulture ponašanja navijačke publike
- natjecanje na lokalnoj i državnoj razini i sportskim susretima centara za odgoj i obrazovanje

NAČIN REALIZACIJE:

Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2018./2019. , jednom tjedno

TROŠKOVNIK:

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

- pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u sportskim aktivnostima
- test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
- stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri)
- praćenje postignutih rezultata na natjecanjima

PODRUČJE RADA:

Izvanastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Futsal

VRSTA AKTIVNOSTI:

Kolektivni sport

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

do 15 učenika SŠ

PLANIRANI BROJ SATI:

15 sati tijekom školske godine 2018./2019.

NOSITELJ PROGRAMA:

Angel Naumovski, prof.TZK

CILJ PROGRAMA:

Učenicima približiti futsal kao sport. Naučiti ih tehnici i pravilima futsala. Kroz treninge i utakmice im razvijati motoričke sposobnosti, sportski duh i zajedništvo.

SADRŽAJ RADA (UKRATKO):

Učenje tehnike futsala, pravila, taktika za futsal, odigravanje utakmica i rad na podizanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.

NAČIN REALIZACIJE:

Rad će se odvijati u parovima, po grupama i timski na terenu za futsal. U radu će se koristiti lopte za futsal i ostali rekviziti za poboljšanje tehnike i taktike. Sudjelovanje na Malonogometnom turniru URIHO

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

- pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u sportskim aktivnostima
- test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
- stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri).

PODRUČJE RADA:

Izvannastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Univerzalna sportska škola i Vježbaonica

VRSTA AKTIVNOSTI:

Kolektivni i individualni sport

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

do 50 učenika OŠ i SŠ

PLANIRANI BROJ SATI:

4 sata tjedno/ 120 sati godišnje

NOSITELJ PROGRAMA:

Angel Naumovski, prof.TZK

CILJ PROGRAMA:

Stvaranje poticajnog okruženja te osjećaja radosti druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre.

SADRŽAJ RADA (UKRATKO):

Stvaranje navike redovitog vježbanja kao osnove zdravlja i higijene; njegovanje ljubavi prema sportu i druženju; razvijanje kulture u športu (fair play).

NAČIN REALIZACIJE:

Rad će se odvijati po grupama i timski. U radu će se koristiti svi dostupni sportski rekviziti i sprave za poboljšanje motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i funkcionalnih sposobnosti.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2018./2019., od listopada 2018. do lipnja 2019.g.

TROŠKOVNIK:

Nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

- pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u sportskim aktivnostima
- test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
- stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri)

Terenska nastava

- Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo
- Festival Slastica i ostale prehrambene aktivnosti u centru grada
- Hrvatski sabor - Terenska nastava PIG i Etike
- Inkluzivne projekcije filmova te panel rasprave
- Izlet razrednog odjela 4 c., posjet memorijalnom centru "Nikola Tesla" Smiljane-Gospić
- Posjeti obrtničkim radionicama
- Posjet Festivalu ZeGeVeGe
- Posjet Gastro sajmovima koji se održavaju u gradu Zagrebu

PODRUČJE RADA:

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:

Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo

VRSTA AKTIVNOSTI:

Radionica, posjeta, prezentacija

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

50 učenika ugostiteljske struke

PLANIRANI BROJ SATI:

8 sati

NOSITELJ PROGRAMA:

Prehrambeni tehnolozi

CILJ PROGRAMA:

Približavanje praktičnih aktivnosti iz enologije, kuharstva/slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja.

SADRŽAJ RADA:

Izrada i prezentacija, posluživanje, degustacija kompletnog menija i s pićem, radionica s učenicima.

NAČIN REALIZACIJE:

Prijevoz autobusom.

VREMENIK:

Prema dogovoru, tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Prema potrebi. Cca autobus 2.500,00 kn, ručak za 50 učenika 1.500,00 kn, dnevnice za 6 nastavnika 900,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Usmena radi prikupljanja dojmova i unapređivanja aktivnosti

PODRUČJE RADA:

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:

Festival Slastica i ostale prehrambene aktivnosti u centru grada

VRSTA AKTIVNOSTI:

Terenska nastava

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

40 učenika ugostiteljske struke

PLANIRANI BROJ SATI:

72 sata

NOSITELJ PROGRAMA:

Prehrambeni tehnolozi, razrednici

CILJ PROGRAMA:

Zorno usvajanje sadržaja iz nastavnog programa.

SADRŽAJ RADA:

Izrada i prezentacija, posluživanje kompletnog menija(predjelo, glavno jelo, desert) i radionica za učenike polaznike.

NAČIN REALIZACIJE:

Javni prijevoz, pješice

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./2019., prema naknadnom dogovoru.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Druženje, komunikacija, razmjena iskustava, prikupljanje uzoraka i usvajanje novih sadržaja.

PODRUČJE RADA:

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:

Hrvatski sabor - Terenska nastava PiG i Etike

VRSTA AKTIVNOSTI:

Obilasci, izleti i ekskurzije

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenice i učenici 2. razreda (pomoćno razredno odjeljenje) te svi 3. i 4. razredi SŠ (u sklopu predmeta PiG), uz sve razrede koji slušaju izborni nastavni predmet Etika

PLANIRANI BROJ SATI:

5 sati po grupi obilaska

NOSITELJ PROGRAMA:

Beáta Kovács, prof.

CILJ PROGRAMA:

Neposredno upoznati učenice i učenike sa elementima zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj. Prisustvovati parlamentarizmu u izlagačkoj i argumentacijskoj etapi. Utvrditi usvojena znanja iz predmeta Politika i gospodarstvo (nastavnih jedinica: Parlamentarizam, trodioba vlasti i ostalih). Utvrditi usvojena znanja iz predmeta Etika (nastavnih jedinica: Društvena uređenja i društvene vrijednosti - moralne dileme, Moralna dimenzija života - odgovornost za sebe, druge, biljni i životinjski svijet, Etika umiranja i smrti – eutanazija, Etika transplantacije organa - darivanje, trgovina; Tko ima prednost?), kao tema koje se parlamentarizmom u RH ozakonjuju.

SADRŽAJ RADA:

Posjetom Trga Svetoga Marka, prolaskom kroz povijesne tunele, uz stručno vodstvo u Parlamentu.

NAČIN REALIZACIJE:

Obilaženje spomenutih točaka rute, a koje određuje organizator terenske nastave

VREMENIK:

Tijekom mjeseca studenog, veljače, ožujka i travnja – ovisno o skupini učenika i raspoloživim terminima organizatora

TROŠKOVNIK:

Samostalno financirano (ostvarivanjem grupnog popusta)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Ocjenjivanje svih korisnika u e-Dnevnik, jednako kao u redovnoj nastavi (brojčano i opisno). Pojedini učenici imati će mogućnost davanja osvrta (pisano – esej, izradom plakata ili usmeno).

Elementi ocjenjivanja: razumijevanje nastavne građe, usvojenost nastavne građe (pisana i/ili usmena provjera), primjena usvojene nastavne građe (pisana i/ili usmena, izrada plakata) i odnos prema radu (zalaganje). Zaključna ocjena ulazi u sveukupni prosjek uspjeha učenika na kraju školske godine.

PODRUČJE RADA:

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:

Inkluzivne projekcije filmova te panel rasprave

VRSTA AKTIVNOSTI:

Posjete kino dvoranama izvan prostorija Centra

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenice i učenici 2. razreda (pomoćno razredno odjeljenje) te svi 3. i 4. razredi SŠ (u sklopu predmeta PiG), uz sve razrede koji slušaju izborni nastavni predmet Etika

PLANIRANI BROJ SATI:

Cca 3 sati po grupi obilaska

NOSITELJ PROGRAMA:

Beáta Kovács, prof.

CILJ PROGRAMA:

Neposredno upoznati učenice i učenike sa elementima zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj. Prisustvovati parlamentarizmu u izlagačkoj i argumentacijskoj etapi. Utvrditi usvojena znanja iz predmeta Politika i gospodarstvo (nastavnih jedinica: Parlamentarizam, trodioba vlasti i ostalih). Utvrditi usvojena znanja iz predmeta Etika (nastavnih jedinica: Društvena uređenja i društvene vrijednosti - moralne dileme, Moralna dimenzija života - odgovornost za sebe, druge, biljni i životinjski svijet, Etika umiranja i smrti – eutanazija, Etika transplantacije organa - darivanje, trgovina; Tko ima prednost?), kao tema koje se parlamentarizmom u RH ozakonjuju.

SADRŽAJ RADA:

Gostovanje te aktivno prisustvovanje uz panel rasprave u sklopu obrade nastavnih jedinica u sklopu Plana i programa za tekuću 2018/2019 godinu

NAČIN REALIZACIJE:

Vođenje korisnika u pratnji, određuje organizator terenske nastave

VREMENIK:

Tijekom tekuće nastavne godine, ovisno o raspoloživim terminima organizatora

TROŠKOVNIK:

Besplatno za korisnike Centra, po potrebi samostalno financirano (ostvarivanjem grupnog popusta)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Ocjenjivanje svih korisnika u e-Dnevnik, jednako kao u redovnoj nastavi (brojčano i opisno). Pojedini učenici imati će mogućnost davanja osvrta (pisano – esej, izradom plakata ili usmeno).

Elementi ocjenjivanja: razumijevanje nastavne građe, usvojenost nastavne građe (pisana i usmena provjera), primjena usvojene nastavne građe (pisana i usmena, izrada plakata) i odnos prema radu (zalaganje). Zaključna ocjena ulazi u sveukupni prosjek uspjeha učenika na kraju školske godine.

PODRUČJE RADA:

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:

Izlet razrednog odjela 4 c, posjet memorijalnom centru "Nikola Tesla" Smiljane-Gospić

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

4c razred, 11 učenika, razrednica i rehabilitator.

PLANIRANI BROJ SATI:

Oko 10 sati

NOSITELJ PROGRAMA:

Razrednica Đurđica Šakić i rehabilitatorica Dajana Ivković

CILJ PROGRAMA:

Poznavanje kulturne povijesne baštine i povijesti o Nikoli Tesli

SADRŽAJ RADA:

Posjet memorijalnom centru "Nikola Tesla", šetnja i druženje.

NAČIN REALIZACIJE:

Organizacija terenske nastave, informiranje učenika i roditelja, terenska nastava

VREMENIK:

Listopad 2018

TROŠKOVNIK:

Školski kombi + auto, hrana (sendviči, sokovi, voda, voće i keks).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Fotografije i opis izleta.

PODRUČJE RADA:

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:

Posjeti obrtničkim radionicama

VRSTA AKTIVNOSTI:

Terenska nastava

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenici srednje škole u programu zanimanja *bravar* i *autolimar*

PLANIRANI BROJ SATI:

16 - 20 (~ 2 turnusa × 2 posjeta tokom godine × 4 sata + tkz. „tolerirano vrijeme“ 0-4 sata)

NOSITELJ PROGRAMA:

Domagoj Augusta

CIJL PROGRAMA:

Neposredno upoznavanje učenika sa obrtničkim radionicama za njihova buduća zanimanja. Viđenje struke na licu mjesta: razgovori s voditeljima radionica i osobljem; mogućnost stjecanja kontakata glede daljnjih suradnji pa čak i sklapanja budućih poslovnih aktivnosti.

SADRŽAJ RADA:

Terenska nastava nadopunjuje i nadovezuje se na sadržaje strojarskih strukovnih predmeta za zanimanja *autolimar* i *bravar* (Tehnologija autolimarije, tehnologija bravarije, tehnologija obrade i montaže, stručna praksa i dr.). Učenici fizički imaju priliku susretati se s alatima, strojevima i opremom za rad, doći u doticaj s ranim tehničkim materijalima (oblicima-profilima) korištenim za izradu gotovih proizvoda te se upoznati s organizacijom rada u obrtu ili poduzeću, proizvodnim procesima i drugim popratnim oblicima rada.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici koji se školuju za strojarske strukovne smjerove (*autolimar* i *bravar*) u oba turnusa (1/3, odnosno 2/4) grupno odlaze na zakazano mjesto posjeta, unutar područja Grada Zagreba. Raspoređivanje učenika u grupe za posjet bit će poznato naknadno, nakon što budu poznati uvjeti koje organizacija (obrt, poduzeće) postavi i precizira.

VREMENIK:

Predviđeno je da svaki od razreda (izuzev prvog) imat okvirno po 2 posjeta nekoj od obrtničkih radionica tokom nastavne godine 2018./19.; jedan tokom prvog, drugi tokom drugog polugodišta. Vremenski bi to bilo do maksimalno 4 školska sata u danu kada je zakazan posjet kako ne bi došlo do većih poremećaja u rasporedu.

TROŠKOVNIK:

Troškovi javnog prijevoza i eventualno korištenje kombija (uz prethodni dogovor).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja. Učenici će dobiti za zadaću napisati sastavak (referat/esej) o aktivnostima provedenim u obrtničkoj radionici. Sadržaji sastavaka bit će prilagođeni mogućnostima pojedinog učenika ukoliko se za to ukaže potreba. Također, dijelovi ispita iz predmeta Tehnologije autolimarije, odnosno Tehnologija bravarije odnosit će se i na sadržaje posjeta.

PODRUČJE RADA:

Aktivnost pod nastavom

NAZIV AKTIVNOSTI:

Posjet Festivalu ZeGeVeGe

VRSTA AKTIVNOSTI:

Terenska nastava

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenici ugostiteljskog smjera

PLANIRANI BROJ SATI:

8 sati

NOSITELJ PROGRAMA:

Prehrambeni tehnolozi

CILJ PROGRAMA:

Upoznavanje s brojnim izlagačima, proizvođačima zdrave hrane, restoranima...

SADRŽAJ RADA:

Radionica, predavanje, kušanje proizvoda.

NAČIN REALIZACIJE:

Javni prijevoz, pješice

VREMENIK:

Rujan 2018.

TROŠKOVNIK:

Nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Usmeni razgovor s učenicima nakon posjete, izrada plakata.

PODRUČJE RADA:

Aktivnost pod nastavom

NAZIV AKTIVNOSTI:

Posjet Gastro sajmovima koji se održavaju u gradu Zagrebu

VRSTA AKTIVNOSTI:

Terenska nastava

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenici ugostiteljskog smjera

PLANIRANI BROJ SATI:

72 sata

NOSITELJ PROGRAMA:

Prehrambeni tehnolozi

CILJ PROGRAMA:

Zorno usvajanje sadržaja iz nastavnog programa.

SADRŽAJ RADA:

Izrada i prezentacija, radionice za učenike polaznike.

NAČIN REALIZACIJE:

Javni prijevoz, pješice

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./2019., prema naknadnom dogovoru.

TROŠKOVNIK:

Nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Druženje, komunikacija, razmjena iskustava, prikupljanje uzoraka i usvajanje novih sadržaja.
Izrada plakata, prezentacija.

Kulturna i javna djelatnost

- Posjet Festivalu kazališta „Znak & zvuk“
- Interliber 2018.
- Infogamer 2018.
- Idemo u kino
- Programi festivala tolerancije
- SHAKESpeare na EXit
- Posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova
- Dojdi osmaš
- Challenge day, Dan sporta
- Noć knjige 2019.
- Dan ružičastih majica
- Državno natjecanje učenika sa intelektualnim teškoćama

PODRUČJE RADA:

Kulturna i javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Posjet Festivalu kazališta „Znak & zvuk“

VRSTA AKTIVNOSTI:

Posjet kulturnoj manifestaciji

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

do 8 učenika

PLANIRANI BROJ SATI:

4 sata

NOSITELJ PROGRAMA:

Andrija Mijačika

CILJ PROGRAMA:

Upoznavanje i afirmacija kulture gluhih i kazališta gluhih

SADRŽAJ RADA:

Učenici se upoznaju s izražajnim specifičnostima i mogućnostima kazališta gluhih. U korelaciji s nastavom hrvatskog jezika povezuju iskustva stečena gledanjem kazališnih izvedbi s općim znanjima o kazalištu kao umjetničkom mediju. Tematika kazališnih izvedbi potiče osvještavanje problematike populacije gluhih i društveno osjetljivih skupina općenito.

NAČIN REALIZACIJE:

Grupni posjet kulturnoj manifestaciji u pratnji nastavnika.

VREMENIK:

27.-28.9.2018.

TROŠKOVNIK:

ulaznice za 8 učenika i 2 nastavnika - 700,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Razgovor nakon posjeta manifestaciji i korelacija stečenih znanja s nastavom hrvatskog jezika.

PODRUČJE RADA:

Kulturna i javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Interliber 2018.

VRSTA AKTIVNOSTI:

Posjet kulturno-edukativnoj manifestaciji

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

20 učenika svih razreda srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

3

NOSITELJ PROGRAMA:

Andrija Mijačika

CILJ PROGRAMA:

Poticanje čitanja i kulture knjige u učenika

SADRŽAJ RADA:

Posjet manifestaciji uz sudjelovanje učenika u odabiru naslova za nabavu u školskoj knjižnici.

NAČIN REALIZACIJE:

Grupni posjet u tjednu održavanja manifestacije u pratnji dvaju nastavnika.

VREMENIK:

13.11.-18.11.2018.

TROŠKOVNIK:

Kupnja knjiga prema odabiru učenika – do 1.000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Diskusija nakon posjeta manifestaciji te praćenje interesa za građu u školskoj knjižnici. Prema interesu učenika odredit će se smjernice za daljnju nabavu građe u školskoj knjižnici.

PODRUČJE RADA:

Kulturna i javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Infogamer 2018.

VRSTA AKTIVNOSTI:

Posjet kulturno-zabavnoj manifestaciji

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

20 učenika svih razreda srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

4

NOSITELJ PROGRAMA:

Andrija Mijačika

CILJ PROGRAMA:

Podrška razvoju učeničkih interesa i psihosocijalnih kompetencija.

SADRŽAJ RADA:

Posjet manifestaciji.

NAČIN REALIZACIJE:

Grupni posjet manifestaciji u pratnji dvaju nastavnika.

VREMENIK:

21.11.-25.11.2018.

TROŠKOVNIK:

Besplatan ulaz u dogovoru s organizatorom.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Diskusija nakon posjeta manifestaciji.

PODRUČJE RADA:

Kulturna i javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Idemo u kino

VRSTA AKTIVNOSTI:

Posjet kino-predstavi

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Svi učenici 1. razreda – do 40 učenika

PLANIRANI BROJ SATI:

4 sata

NOSITELJ PROGRAMA:

Andrija Mijačika

CILJ PROGRAMA:

Razvoj filmske kulture u učenika

SADRŽAJ RADA:

Posjet kino-predstavi popraćen diskusijom o pogledanom filmu.

NAČIN REALIZACIJE:

Grupni odlazak u kino u pratnji četiriju nastavnika na posebno organiziranu školsku projekciju.

VREMENIK:

Listopad/studen 2018.

TROŠKOVNIK:

Do 1.000 kn – 40 ulaznica po sniženoj cijeni od 24,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja i razmišljanja o pogledanom filmu.

PODRUČJE RADA:

Kulturna i javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Programi Festivala tolerancije: Film i diskusija, Edukativno jutro

VRSTA AKTIVNOSTI:

Posjet edukativno-zabavnoj manifestaciji

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenici svih razreda srednje škole, prema mogućnosti.

PLANIRANI BROJ SATI:

Oko 5 manifestacija po 4 sata – oko 20 sati ukupno.

NOSITELJ PROGRAMA:

Andrija Mijačika

CILJ PROGRAMA:

Razvoj kulture tolerancije i poštivanja različitosti u učenika.

SADRŽAJ RADA:

Sudjelovanje učenika u edukativnom programu. Gledanje filmske projekcije i slušanje pratećeg predavanja.

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet grupe učenika srednje škole filmskoj projekciji i sudjelovanje u edukativnom programu u pratnji nastavnika, u dogovorenim terminima.

VREMENIK:

Prema dogovoru s organizatorom tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja i razmišljanja o pogledanom filmu i odslušanom predavanju.

PODRUČJE RADA:

Kulturna i javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

SHAKEspeare na EXit

VRSTA AKTIVNOSTI:

Posjet kazališnoj predstavi

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Ukupno 20 učenika svih razreda srednje škole.

PLANIRANI BROJ SATI:

3 sata

NOSITELJ PROGRAMA:

Andrija Mijačika

CILJ PROGRAMA:

Razvoj kazališne kulture u učenika

SADRŽAJ RADA:

Posjet kazališnoj predstavi praćen diskusijom o pogledanoj predstavi.

NAČIN REALIZACIJE:

Grupni posjet učenika kazališnoj predstavi u pratnji 3 nastavnika.

VREMENIK:

Ožujak/travanj 2019.

TROŠKOVNIK:

Ulaznice – do 1.000 kn (25 ulaznica x 40 HRK)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Vrednovanje će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih zapažanja i razmišljanja o pogledanoj predstavi.

PODRUČJE RADA:

Kulturna i javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Ukupno 20 učenika svih razreda srednje škole – 10 učenika 1/3 i 10 učenika iz 2/4 turnusa

PLANIRANI BROJ SATI:

8 do 10 sati

NOSITELJ PROGRAMA:

Maja Franić, prof. i Dajana Ivković, prof. logoped

CILJ PROGRAMA:

Upotpuniti standardnu nastavu izvannastavnim sadržajima i obogatiti učeničke spoznaje i iskustva

SADRŽAJ RADA:

Gledanje kazališnih predstava, kino predstava, učenje o filmskoj i kazališnoj umjetnosti kao književnosti srodnim umjetnostima

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak u kino, kazalište, muzej, usvajanje novih sadržaja

VREMENIK:

Listopad, veljača, travanj

TROŠKOVNIK:

Okolo 3000 Kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Način vrednovanja kroz razgovor i provjeru učeničkih spoznaja i saznanja s ciljem što potpunijeg i uspješnijeg usvajanja znanja.

PODRUČJE RADA:

Predstavljanje škole u javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:

Dojdi osmaš

VRSTA AKTIVNOSTI:

Predstavljanje škole u javnosti

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

4 učenika srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

10 sati pripreme

6 sati prezentacije na sajmu

NOSITELJ PROGRAMA:

Goran Hudovsky, voditelj Srednje škole

Barbara Horvatić, pedagoginja

CIJLJ PROGRAMA:

Upoznati potencijalne učenike s obrazovnim programima Srednje škole

Predstaviti plan i program rada

Prezentirati rad i postignuća Škole učenicima osmih razreda i ostalim zainteresiranima

Ponuditi promotivni materijal

Poticati timski rad između učenika i profesora na prezentaciji Škole

SADRŽAJ RADA:

Predstaviti školu učeničkim radovima

Izraditi promotivni materijal

Predstaviti se javnosti putem medija

NAČIN REALIZACIJE:

Sa stručnim profesorima dogovoriti na koji način predstaviti školu.

Prikupiti predmete vezane uz programe.

Izrada promotivnih materijala.

Dogovor s odabranim učenicima.

Predstavljanje škole na sajmu Dojdi osmaš.

VREMENIK:

Svibanj 2019.

TROŠKOVNIK:

100 kuna potrošnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (usmena, usporedba s kasnijim upisima)

Rezultati se koriste za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu.

PODRUČJE RADA:

Izvannastavne aktivnosti, Psihosocijalna rehabilitacija

NAZIV AKTIVNOSTI:

Challenge day, Dan sporta

VRSTA AKTIVNOSTI:

Sportsko natjecanje

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

50 učenika srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

3 sata

NOSITELJ PROGRAMA:

Zdenko Bodrožić, Angel Naumovski, Antonia Ćorluka, Lajla Pintar Osredečki

CILJ PROGRAMA:

Razvijati sportsko natjecateljski duh

SADRŽAJ RADA:

Poligonsko fitness natjecanje

NAČIN REALIZACIJE:

Jednodnevno natjecanje

VREMENIK:

Svibanj 2019.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Dodjela nagrada i medalja najuspješnijim natjecateljima

PODRUČJE RADA:

Odgojno obrazovna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Dan ružičastih majica

VRSTA AKTIVNOSTI:

Slobodna aktivnost

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Svi učenici srednje škole koji su tada na nastavi (2. i 4. razredi)

PLANIRANI BROJ SATI:

2 sata uređenje panoa, 1 nastavni dan i po 2 dodatna sata razrednika

Sveukupno 10 sati

NOSITELJ PROGRAMA:

Stručne suradnice pedagoginja, socijalna radnica, psihologinja

CILJ PROGRAMA:

- Prepoznati nasilje među mladima
- Pravilno reagirati na nasilje
- Jačanje socijalnih vještina

SADRŽAJ RADA:

Aktivnosti i radionice vezane uz nasilje mladih.

Uređenje školskog panoa.

Odijevanje u ružičaste majice.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenicima najaviti Dan ružičastih majica te nekoliko dana unaprijed urediti školski pano.

Na sami dan učenici koji žele oblače ružičaste majice te se kroz nastavne predmete iz kojih je to moguće obrađuju nastavne jedinice vezane uz tu tematiku.

Priprema se i pedagoška radionica koja se taj tjedan izvodi na satovima razrednika.

VREMENIK:

25.2.2019.-1.3.2019.

TROŠKOVNIK:

100 kn potrošnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Usmena i pisana evaluacija pedagoške radionice.

Naknadna diskusija s učenicima o dojmovima i korisnosti navedenih sadržaja u nastavi.

Povratne informacije poslužiti će za poboljšanje u narednoj školskoj godini.

PODRUČJE RADA:

Slobodna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Noć knjige 2019.

VRSTA AKTIVNOSTI:

Slobodna aktivnost za učenike srednje škole

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Oko 20 učenika

PLANIRANI BROJ SATI:

5 sati pripreme i 4 sata trajanja aktivnosti

NOSITELJ PROGRAMA:

Andrija Mijačika, knjižničar

Barbara Horvatić, pedagoginja

CILJ PROGRAMA:

-obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige

-promicanje knjige, kulture čitanja i filmske umjetnosti

SADRŽAJ RADA:

Učenici će u prostoru knjižnice jedan dan nakon nastave ostati na organiziranoj tribini i diskusiji na temu čitalačke kulture.

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednički sastanak voditelja aktivnosti oko termina, odabira knjige i filma, organizacije aktivnosti.

Najava aktivnosti učenicima, poticanje na čitanje knjige u mjesecu aktivnosti.

Zajedničko gledanje filma.

Analiza i diskusija o prednostima knjige i filma.

VREMENIK:

Travanj 2019.

TROŠKOVNIK:

Bez dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Usmena evaluacija kako bi se unaprijedio događaj za sljedeću školsku godinu.

PODRUČJE RADA:

Kulturna i javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Državno natjecanje učenika sa intelektualnim teškoćama

VRSTA AKTIVNOSTI:

Individualni sport

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

do 15 učenika OŠ i SŠ

PLANIRANI BROJ SATI:

15 sati tijekom svibnja 2019. godine

NOSITELJ PROGRAMA:

Angel Naumovski, prof.TZK

CILJ PROGRAMA:

Stvaranje poticajnog okruženja te osjećaja radosti druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre, poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine.

SADRŽAJ RADA (UKRATKO):

- stvaranje navike redovitog vježbanja kao osnove zdravlja i higijene
- njegovanje ljubavi prema sportu i druženju
- razvijanje kulture u športu (fair play), razvijanje kulture ponašanja navijačke publike, natjecanje na lokalnoj i državnoj razini i sportskim susretima centara za odgoj i obrazovanje.

NAČIN REALIZACIJE:

Sudjelovanje na Državnom natjecanju učenika sa intelektualnim teškoćama u Poreču

VREMENIK:

Tijekom svibnja 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškove snosi HŠSS

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

- pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u sportskim aktivnostima
- test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
- stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri).

Projekti

- Projekt DO IT
- Healthy food choices for a sustainable future
- Odgovorno spolno ponašanje
- Moje drugo ja
- Tjedan izrade zimnice
- Projekt „Medijskom pismenošću do integracije“

PODRUČJE RADA:

Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI:

Projekt DO IT

VRSTA AKTIVNOSTI:

Projektna aktivnost usmjerena na učenike

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Oko 10 učenika svih razred srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

Prema programu projektnih aktivnosti

NOSITELJ PROGRAMA:

Andrija Mijačika

CILJ PROGRAMA:

Razvoj vještina socijalnog poduzetništva i digitalne pismenosti

SADRŽAJ RADA:

Učenici će biti uključeni u radionice i aktivnosti usmjerene na razvoj vještina socijalnog poduzetništva i digitalne pismenosti. Popratne aktivnosti uključivat će senzibilizaciju javnosti za važnost razvoja socijalnog poduzetništva u mladih, posebice u digitalnom okruženju.

Projekt će se provoditi u suradnji s udrugom Fablab.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će se realizirati kroz radionice namijenjene učenicima.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Svi troškovi pokriveni su projektnim budžetom.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Evaluacija u okviru projekta. Vrednovanje razvoja digitalne pismenosti i poduzetničkih vještina u učenika uključenih u projekt.

PODRUČJE RADA:

Projekt

NAZIV AKTIVNOSTI:

Healthy food choices for a sustainable future

VRSTA AKTIVNOSTI:

Projektna nastava, edukacija o zdravim načinima pripreme hrane u cilju održivosti, edukacija i radionice o poduzetništvu, priprema on-line alata o zdravim načinima pripremanja hrane i poduzetničkim aktivnostima u ugostiteljskoj djelatnosti, promotivne aktivnosti

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

30- kuhari i slastičari

PLANIRANI BROJ SATI:

35 sati tijekom nastavne godine

NOSITELJ PROGRAMA:

Brigita Jerić, Nina Šimunović, Dajana Ivković, Lidija Patalen, Davorka Vajs Kristović

CIJL PROGRAMA:

Strukovno usavršavanje u području ekološkog načina pripreme hrane uz razvoj poduzetništva

SADRŽAJ RADA:

Osmišljavanje standarda u korištenju hrane prilikom profesionalnog kuhanja, a koji će osigurati održivi razvoj, osmišljavanje edukativnog programa koji uključuje osnove poduzetništva za učenike strukovnih kvalifikacija uz pripremu priručnog materijala za on-line korištenje, edukacija učenika i razmjena znanja između partnerskih organizacija uključenih u projekt (Centar „Slava Raškaj“ Zagreb, HUTŠ Zadar, Galileo.it S.r.l, Rim, Italija)

NAČIN REALIZACIJE:

Formiranje projektnog tima u Centru, analiza postojećeg stanja i izrada edukativnog materijala o poduzetništvu u suradnji sa partnerskim organizacijama. Edukativne radionice za učenike na kojima će biti uvježbavana realizacija primjene novih znanja o standardima korištenja hrane prilikom profesionalnog kuhanja i pripremanja hrane, organiziranje promotivnog događanja prezentacije projektnih rezultata.

VREMENIK:

Početak projekta 1.9.2016.- 31.10.2018., (službeni završetak financiranja projekta od strane EU), a do kraja školske godine 2017/18 se nastavljaju aktivnosti promocije i primjene on line alata sa učenicima.

TROŠKOVNIK:

Ukupni troškovi financiraju se iz EU projekta (Erasmus+,K2), ukupna vrijednost projekta 212 210 euro, a Centar Slava Raškaj kao partnerska organizacija 39 560 euro.

NAČIN VREDNOVANJA:

Predviđen je projektom prijavom, uključuje analizu odrađenih aktivnosti sukladno planu

PODRUČJE RADA:

Projekt

NAZIV AKTIVNOSTI:

Odgovorno spolno ponašanje

VRSTA AKTIVNOSTI:

Projektna aktivnost

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Sve učenice trećih razreda (7 učenica)

PLANIRANI BROJ SATI:

Do 10 sati

NOSITELJ PROGRAMA:

Iz Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“:

1. Barbara Horvatić, pedagoginja
2. Brigita Jerić, socijalna radnica
3. Matea Vukušić Mijačka, psihologinja
4. Đurđica Šakić, stručna nastavnica

Iz Škole za primalje:

1. Josipa Bajan, stručna nastavnica
2. Ivana Merlin, psihologinja
3. Željka Kuljak, stručna nastavnica
4. Vesna Toplak, pedagoginja

CIJLJ PROGRAMA:

- Upoznati učenice s poveznicama povijesti Škole za primalje i Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“
- Upoznati učenice Škole za primalje sa znakovnim jezikom i načinom odgojno – obrazovnog rada u Centru za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“
- Upoznati učenice s pojmom odgovornog spolnog ponašanja kroz radionice u organizaciji Škole za primalje
- Potaknuti odgovorno spolno ponašanje kod učenica

SADRŽAJ RADA:

1. Učenice Škole za primalje posjetiti će Centar za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" te će se ukratko upoznati s poviješću i radom škole te s posebnostima komunikacije osoba s oštećenjem sluha.
2. Učenice Centra za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" posjetiti će Školu za primalje te se ukratko upoznati s poviješću i radom škole te nakon toga sudjelovati u edukativnim radionicama na temu odgovornog spolnog ponašanja.
3. Evaluacija projekta.

NAČIN REALIZACIJE:

1. Telefonski dogovor u rujnu putem kojeg se potvrđuje nastavak suradnje te promjene koje će se uvesti naspram prošle školske godine
2. Posjeta učenica Škole za primalje Centru za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj u Ilici (predavanje, prikaz slučaja i posjeta kabinetu) 2 školska sata, u siječnju 2019.
3. Posjeta učenika Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Školi za primalje, predavanje i radionice za učenike, 2 školska sata, veljača 2019.
4. Evaluacija aktivnosti ostvarenih sa Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj s ciljem planiranja daljnje suradnje

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Diskusija s učenicama nakon provedene radionice, pisanje izvještaja, komunikacija sa Školom za primalje radi izmjene istih.

Objava teksta i fotografija na oglasnoj ploči i web stranici Centra.

PODRUČJE RADA:

Odgojno obrazovna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI:

Moje drugo ja

VRSTA AKTIVNOSTI:

Projektna aktivnost

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

9 učenika srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

27 sati (3 školska sata rada s pojedinim učenicom)

NOSITELJ PROGRAMA:

Barbara Horvatić, pedagoginja

CILJ PROGRAMA:

- međusobno upoznavanje učenika Centra
- razvijanje kreativnosti
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- jačanje samopoštovanja kod učenika

SADRŽAJ RADA:

Razgovorom s razrednicima i stručnim suradnicima predložiti će se učenici koji uz nastavu i svoju struku imaju zanimljive izvannastavne aktivnosti. U slučaju da su učenici suglasni, pano bi svaki mjesec bio posvećen jednom učeniku i njegovom radu.

NAČIN REALIZACIJE:

1. Odabir učenika za pojedini mjesec.
2. Razgovor s učenikom oko njegovog hobija/ izvannastavne aktivnosti.
3. Osmišljavanje teksta za pano, prikupljanje fotografija.
4. Uređenje panoa.

VREMENIK:

Nastavna godina.

TROŠKOVNIK:

100 kuna (razvijanje fotografija, ispis, potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Razgovor s učenicima, poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, jačanje samopoštovanja i motivacije kod učenika.

PODRUČJE RADA:

Aktivnost pod nastavom

NAZIV AKTIVNOSTI:

Tjedan izrade zimnice

VRSTA AKTIVNOSTI:

Projekt

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenici 2.,3. i 4. razreda

PLANIRANI BROJ SATI:

32 sata

NOSITELJ PROGRAMA:

Tamara Strižak, mag.ing.upravljanja sigurnošću hrane

CIJL PROGRAMA:

Usavršavanje slastičarskih vještina i vještina ugostiteljskog posluživanja.

SADRŽAJ RADA:

Izrada i prezentacija.

NAČIN REALIZACIJE:

Susreti na radionicama u slastičarskom kabinetu.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./2019., prema naknadnom dogovoru.

TROŠKOVNIK:

Nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Učenici stječu dodatno samopouzdanje, dobivaju dodatnu potvrdu i priznanje za uspješnost u svojoj struci.

PODRUČJE RADA:

Projekt

NAZIV AKTIVNOSTI:

Projekt „Medijskom pismenošću do integracije“

VRSTA AKTIVNOSTI:

Radionice, predavanja, prezentacije

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Sve učenice i učenici SŠ Centra – osnovana grupa od 20 do 25 učenika

PLANIRANI BROJ SATI:

10-15 sati, pojedinačni termin po 2 sata

NOSITELJ PROGRAMA:

Beáta Kovács, prof.

CILJ PROGRAMA:

Osnažiti učenice i učenike da kritički promišljaju o svijetu oko sebe, s fokusom na kritičko promišljanje o medijima i medijskim porukama, te povećati razinu komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika kroz niz interaktivnih radionica koje će proći zajedno sa stručnjacima.

SADRŽAJ RADA:

U skladu s Planom i programom tekuće nastavne godine 2018/2019, a u sklopu projekta bi u Centru Slava Raškaj „Zagreb“, za učenike srednjoškolskog uzrasta organizirali radionice o medijskoj pismenosti kroz koje bi učenici stekli dodatna znanja i kompetencije s ciljem što kvalitetnije integracije u društvo nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja.

NAČIN REALIZACIJE:

Radionice bi provodio suradnik udruge Alternator, Domagoj Morić, koji ima višegodišnje iskustvo u provođenju ovog tipa radionica u zemlji i inozemstvu.

VREMENIK:

Od rujna do prosinca 2018. godine

TROŠKOVNIK:

Besplatno za korisnike Centra

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Organizirane radionice o medijskoj pismenosti u poznatoj radnoj okolini, za učenike srednjoškolskog uzrasta bile bi od višestruke koristi. Učenici bi stekli dodatna znanja i kompetencije s ciljem što kvalitetnije integracije u društvo nakon završetka, no i višestruke primjene novonaučenih znanja tijekom samoga srednjoškolskog obrazovanja.

Izleti i ekskurzije

- Maturalna večera završnih razreda
- Ljetovanje u Novom Vinodolskom
- Izlet u Liku i Gorski kotar
- Maturalno putovanje

PODRUČJE RADA:

Izleti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI:

Maturalna večera završnih razreda

VRSTA AKTIVNOSTI:

Slobodna aktivnost za učenike i nastavnike završnih razreda u Nazorovoj 47

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

37 učenika završnih razreda i 20 nastavnika i stručnih suradnika

PLANIRANI BROJ SATI:

1 večer u lipnju

NOSITELJ PROGRAMA:

Razrednici: Barbara Horvatić, Tamara Strižak, Đurđica Šakić, Zdenko Ljubić

CIJL PROGRAMA:

Obilježavanje svečanosti završetka školovanja

SADRŽAJ RADA:

Učenici će s nastavnicima provesti jednu večer u dvorani u Nazorovoj kako bi na svečaniji način obilježili završetak školovanja.

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednički sastanak razrednika završnih razreda.

Dogovor s voditeljem i ravnateljicom oko prostornih i financijskih mogućnosti.

Dogovor sa školskom kuhinjom oko večere, organizacija smještaja za putnike.

Priprema dekoracija, ukrašavanje dvorane.

Zajednička večera.

VREMENIK:

Lipanj 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi hrane i pića te 500kn troškova za uređenje prostora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Usmena evaluacija kako bi se unaprijedio događaj za sljedeću školsku godinu.

PODRUČJE RADA:

Izleti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI:

Ljetovanje u Novom Vinodolskom

VRSTA AKTIVNOSTI:

Ljetovanje

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

15 učenika i 2 nastavnika i/ili stručnih suradnika

PLANIRANI BROJ SATI:

5 dana u kolovozu 2019.

NOSITELJ PROGRAMA:

Socijalna radnica

CILJ PROGRAMA:

Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, poticanje samostalnosti i odgovornosti u novoj sredini, razvijanje brige o sebi i drugima.

SADRŽAJ RADA:

Učenici će 5 dana provesti u zajedničkom suživotu u Novom Vinodolskom. Provoditi će vrijeme u sportskim aktivnostima, organiziranim igrama i obilasku mjesta.

NAČIN REALIZACIJE:

Dogovor oko termina s Crvenim križom.

Odabir učenika i informiranje roditelja.

Ljetovanje.

VREMENIK:

Kolovoz 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prema ponudi Crvenog križa Zagreb.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Usmena evaluacija radi dobivanja povratne informacije i unapređivanja aktivnosti.

Unos u IOOP uz popratne komentare.

PODRUČJE RADA:

Izleti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI:

Izlet u Liku i Gorski kotar

VRSTA AKTIVNOSTI:

Terenska nastava

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Svi učenici i nastavnici Srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

12 sati

NOSITELJ PROGRAMA:

Voditelj dislocirane jedinice, razrednici

CILJ PROGRAMA:

Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, poticanje samostalnosti i odgovornosti u novoj sredini, razvijanje brige o sebi i drugima.

SADRŽAJ RADA:

Učenicima će dan biti organiziran i upotpunjen s više stajališta kako bi upoznali geografska obilježja te kulturno povijesnu baštinu navedenih mjesta.

NAČIN REALIZACIJE:

Potražnja i odabir ponude.

Organizacija cijelog dana.

Informiranje učenika i roditelja.

Provedba terenske nastave.

VREMENIK:

Svibanj 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prema ponudi turističke agencije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Usmena evaluacija i prikupljanje dojmova radi unapređivanja aktivnosti.

Unos u godišnji izvještaj.

PODRUČJE RADA:

Izleti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI:

Maturalno putovanje

VRSTA AKTIVNOSTI:

Ekskurzija

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Učenici 3. razreda i pomoćno zanimanje u 2. razredima

PLANIRANI BROJ SATI:

4 dana

NOSITELJ PROGRAMA:

Irena Weigand, Lidija Patalen, Beata Kovacs, Angel Naumovski

CIJL PROGRAMA:

Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, poticanje samostalnosti i odgovornosti u novoj sredini, razvijanje brige o sebi i drugima.

SADRŽAJ RADA:

Učenici će na 4 dana posjetiti neku novu lokaciju, njezinu povijest i kulturnu baštinu te se učiti zajedničkom suživotu na nov i opušten način.

NAČIN REALIZACIJE:

Dogovor oko termina i destinacije s putničkom agencijom.

Roditeljski sastanak i odabir ponude.

Priprema učenika.

Maturalno putovanje.

VREMENIK:

Rujan 2019.

TROŠKOVNIK:

Ukoliko bude sredstava, sudjelovanje roditelja / staratelja u sufinanciranju, ukupni trošak prema ponudi putničke agencije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Razgovor i zajedničko vrednovanje konkretnih iskustava, povratna informacija svih sudionika, konkretni primjeri i poticaj za svakodnevna iskustva suživotu, komunikacije, zajedništva i nesebičnog darivanja za druge, analiza i zaključci za moguća buduća putovanja.

Psihosocijalna rehabilitacija

- Psihosocijalne radionice
- Vježbe govorno- jezične komunikacije

PODRUČJE RADA:

Psihosocijalna rehabilitacija (grupna psihološka podrška, grupni socijalni rad u okviru multidisciplinarnog tima)

NAZIV AKTIVNOSTI:

Psihosocijalne radionice

VRSTA AKTIVNOSTI:

Psihosocijalna rehabilitacija

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

Svi učenici srednje škole

PLANIRANI BROJ SATI:

200 (svaki razred jedan put u mjesecu)

NOSITELJ PROGRAMA:

Mateja Grozdek, prof.psih; Matea Vukušić Mijačika, prof.psih.; Brigita Jerić, dipl.soc.rad; Barbara Horvatić mag.paed.

CILJ PROGRAMA:

Jačanje socijalnih kompetencija, osnaživanje za uspješno socijalno uključivanje, prevencija negativnih oblika ponašanja

SADRŽAJ RADA:

Radionice će biti provedene kroz slijedeće teme:

- stvaranje sigurnog ozračja u školi
- prihvaćanje različitosti
- nenasilno rješavanje sukoba
- razvoj samokontrole
- asertivno ponašanje
- prepoznavanje i izražavanje emocija
- nošenje s neuspjehom
- nasilje u vezi
- kvalitetno partnerstvo
- briga o vlastitom zdravlju (reproduktivno zdravlje, ovisnosti, poremećaji prehrane)
- prevencija ovisnosti
- uspješno učenje
- zapošljavanje (kako napisati životopis i molbu, kako se predstaviti na razgovoru za posao, kako pronaći posao)
- aktivno sudjelovanje u zajednici

NAČIN REALIZACIJE:

Radionice će se provoditi u svakom razredu, a teme i metode rada će se prilagoditi iskustvu i individualnim razvojnim potrebama učenika ovisno o dobi, spolu, sposobnostima. U realizaciji tema nenasilnog rješavanja sukoba, stvaranja sigurnog ozračja u školi-partnerski će se surađivati sa Centrom „Savjetovalište Luka Ritz“ i udrugom "Status M".

VREMENIK:

Rujan 2017. – lipanj 2018.

TROŠKOVNIK:

Potrošni školski materijal (papiri, flomasteri..)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Evaluacija o korisnosti radionica od strane učenika radi unapređivanja istih.

Unos podataka u IOOP učenika.

PODRUČJE RADA:

Psihosocijalna rehabilitacija

NAZIV AKTIVNOSTI:

Vježbe govorno- jezične komunikacije

VRSTA AKTIVNOSTI:

Audiorehabilitacija i logopedska terapija

PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:

125 korisnika (učenici srednje škole), korisnici POS-a- 15, 2 vanjska korisnika

PLANIRANI BROJ SATI:

32,5 sati tjedno neposrednog rada

NOSITELJ PROGRAMA:

Dajana Ivković, prof. logoped

Željka Margetić, prof. logoped

Andrea Kostlivi Strasser, prof. fonetike

CILJ PROGRAMA:

Razvijanje sposobnosti slušanja kod korisnika s oštećenje sluha, razvijanje fonetskog i lingvističkog govornog statusa, korekcija artikulacije i drugih govornih poremećaja, razvijanje pisanog izražavanja, uspješno savladavanje nastavnog gradiva za odabrano zanimanje, razvijanje komunikacijskih vještina, uspješna integracija u širu društvenu zajednicu.

SADRŽAJ RADA:

Vježbe govora i slušanja, vježbe za razvijanje fonetskog i lingvističkog statusa, vježbe za poboljšanje pisanog izražavanja, vježbe za otklanjanje govornih poremećaja te postupci za ublažavanje utjecaja poremećaja učenja na usvajanje nastavnog gradiva, savjetodavni rad s roditeljima i udomiteljima.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni i grupni rad

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):

Praćenje napretka govornog, slušnog i jezičnog statusa testiranjem i praćenje postignutog uspjeha u školi.

Praćenje uspješnosti socijalne integracije u širu društvenu zajednicu.

Prihvaćeno na sjednici Nastavničkog vijeća školske godine 2018./2019. dana 25.9.2018.

Ravnateljica :
Jelena Grabovac, dipl. soc. rad.

Upravno vijeće na 21. sjednici održanoj dana 28. rujna 2018. donijelo je ovaj akt.

Predsjednica Upravnog vijeća:
Ruža Zelić, dipl. soc. rad i mr. krim.

KLASA: 003-05/18-01/19
URBROJ: 251-268-03/01-18-1

Zagreb, 28. rujna 2018.