

Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb na prijedlog Nastavničkog vijeća, sukladno članku 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11. i 16/12.), dana __. rujna 2016.godine donosi:

Školski kurikulum

Srednje strukovne škole

za školsku godinu 2016./2017.

OSNOVNI PODACI O CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „SLAVA RAŠKAJ“ ZAGREB:

Adresa: Ulica Vladimira Nazora 47
Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb
Broj telefona: 01 48 21 201
01 48 21 202
Broj telefaksa: 01 48 75 977
E-mail: slava.raskaj-zagreb@zg.t-com.hr
Web: <http://centar-sraskaj-zg.skole.hr/>

Dislocirana jedinica Zagreb, Ilica – Srednja strukovna škola

Adresa: Ilica 83
Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb
Broj telefona: 01 3772 658
Broj telefaksa: 01 3764 800

Sadržaj:

Uvod	3
Misija i vizija škole	3
Misija	3
Vizija	4
Područja kurikuluma:	4
O Srednjoj strukovnoj školi Centra.....	5
Ciljevi nastavnih programa.....	5
Način realizacije programa.....	5
Izborna nastava	7
Izvanastavne aktivnosti	9
Izleti i ekskurzije	18
Psihosocijalna rehabilitacija	20
Kulturna i javna djelatnost	23
Projekti	26

Uvod

Školski kurikulum Srednje strukovne škole Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ za godinu 2016./2017. izrađen je na osnovi Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi (30. srpnja 2010.). Školski kurikulum donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a decidirano utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole.

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. U Srednjoj strukovnoj školi kontinuirano se unaprjeđuje kvaliteta odgojno obrazovne djelatnosti, odnosno kvaliteta poučavanja i učenja, prilagođavanjem potrebama i mogućnostima učenika.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s **izvannastavnim** aktivnostima; program **izbornih i fakultativnih predmeta; dopunske i dodatne nastavu** te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i **programe i projekte** prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju. Sukladno tome pratiti ćemo i argumentirano prikazivati prioritetne promjene, određivati nositelje promjena i termine realizacije.

Provodeći samovrednovanje u Srednjoj strukovnoj školi dolazimo do rezultata koji pomažu u evaluaciji uspješnosti navedenih aktivnosti. Samovrednovanje se provodi prema naputcima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, kao i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Članovi povjerenstva za samovrednovanje su: Zdenko Ljubić, nastavnik; Davorka Vajs Kristović, nastavnik – tehnolog; Ivan Krolo, nastavnik; Goran Hudovsky, voditelj Dislocirane jedinice; predstavnik roditelja; predstavnik učenika.

Misija i vizija škole

Misija

Na tragu misli znamenitog ravnatelja Zavoda za gluhoonijeme Josipa Medveda izrečene prije gotovo sto godina: „...da gluhoonijemo dijete uzmogne postati korisnim članom ljudskog društva, to jest, da se danas, sutra sam svojim radom kao samostalni građanin uzdržaje“, naša misija i danas je baviti se odgojem i obrazovanjem djece u cilju razvijanja samoodgovornosti, samopoštovanja i samostalnosti. Pružajući usluge i podršku osobama oštećena sluha i njihovim obiteljima, potičemo razvoj komunikacijskih i životnih vještina. Cilj našega rada je pomoći svakom djetetu da raste kao zadovoljno dijete, jer je to preduvjet za razvoj odgovornog i kreativnog čovjeka.

Vizija

Naša vizija je usmjerena na ulaganje u znanje naših djelatnika kako bi što uspješnije odgovorili na izazove struke i potrebe korisnika i njihovih obitelji.

- Uključivanje učenika u projekte kojima je cilj razvoj kompetencija profesionalnih, socijalnih i komunikacijskih i njihovo uspješno zapošljavanje,
- deinstitucionalizirana, ugledna ustanova sa zadovoljnim korisnicima i djelatnicima.

Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je **otvorenost za razvoj**.

Područja kurikuluma:

Izborna nastava (Etika, Katolički vjeronauk, Matematika u struci, Računalstvo).

Izvanastavne aktivnosti (Plivanje, Školsko sportsko društvo, Futsal, Državno natjecanje učenika s intelektualnim teškoćama, Planinarska skupina, Catering- mješovita i alternativna prehrana po narudžbi, Kulinarski institut Kul In, Plesna radionica THE WILD BUNCH, posjet muzejima grada Zagreba, Prva pomoć, Zbor SLAVE, Dobrovoljno darivanje krvi).

Izleti i ekskurzije (Tri gradska muzeja, Putovanje u Italiju, PG Jagunić, Terenska nastava,).

Psihosocijalna rehabilitacija (Glazbena terapija, Funkcionalni fitness, Vježbe govorno-jezične komunikacije, Radionice psihosocijalne podrške).

Kulturna i javna djelatnost (Challenge day, Dan sporta, Dani kruha, Festival slastica, Posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova).

Projekti (Finci u Hrvatskoj, Healthy food choices for a sustainable future, Promocija zanimanja struke).

O Srednjoj strukovnoj školi Centra

Obrazovni programi srednje strukovne škole Centra za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj":

ŠIFRA OBRAZOVNOG PROGRAMA	NAZIV
071294	kuhar – prilagođeni
071494	slastičar – prilagođeni
014094	autolimar – prilagođeni
014194	bravar – prilagođeni
221594	krojač - prilagođeni
78193	pomoćni kuhar / slastičar TES
18393	pomoćni autolimar - TES
18493	pomoćni bravar – TES

Ciljevi nastavnih programa

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- Osnažiti psihosocijalne kompetencije potrebne za snalaženje na otvorenom tržištu rada.
- Povećati obrazovna postignuća srednjoškolaca s teškoćama u skladu s njihovim potrebama i potrebama tržišta rada, te njihovom cjelokupnom socijalnom uključenosti. Važno je otkloniti prepreke njihovom uključivanju u obrazovanje i svijet rada zbog njihovih teškoća.

Prilagodbom nastavnih programa i uključivanjem svih učenika u aktivnosti psihosocijalne rehabilitacije:

- poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Način realizacije programa

- Provođenjem projekata, modificiramo postojeće programe odnosno implementiramo nove nastavne programe koji odgovaraju na potrebe tržišta rada kako bi učenici na kraju svog školovanja bili konkurentni u traženju zaposlenja
- Prikupljanjem informacija od partnera i odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa (anketiranje, osobni odlazak).

- Tijekom cijele godine **obavještavat će se učenici osnovnih škola** po svim županijama (putem e-maila, faks i po potrebi osobnih dolazaka) o **možnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole**.
- **Realizacija nastavnog plana i programa putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara.** Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima. Nastava se odvija u sedam učionica općeobrazovnih predmeta, pet specijaliziranih učionica namijenjenih strukovnim predmetima (ugostiteljska struka - 3, strojarska struka – 1 i tekstilna struka – 1), informatičkom kabinetu opremljenom s petnaest računala, radionici za krojače, te dva kuharska kabineta (jedan na lokaciji Natorova 47 i jedan na lokaciji Ilica 83). U školi djeluje i foto laboratorij.
- **Stručna praksa, praktična nastava i vježbe** izvode se djelomično unutar ustanove, a djelomično van ustanove odnosno u praktikumima, kabinetima i radionicama. Stručna praksa nastoji se provoditi, kada god je to moguće, u domicilnim sredinama zbog što uspješnije integracije u primarnu lokalnu zajednicu po završetku školovanja. Tijekom prošle školske godine stručna praksa odvijala se u 112 radionice. Stručna praksa van ustanove ove školske godine provodit će se u 120-tak radionica (ugostiteljski objekti, slastičarnice, pogoni) i u dvije zaštitne radionice URIHO (bravari) i LADA (krojači). Unutar ustanove praktična nastava izvodi se za zanimanja kuhar, slastičar i krojač.
- Kroz **izvannastavne aktivnosti** učenika, osobito ekskurzije i izlete, radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoja učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su nastavnici i stručni suradnici.

Izborna nastava

PODRUČJE RADA:	Izborna nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Katolički vjeronauk
VRSTA AKTIVNOSTI:	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Učenici svih razreda Srednje strukovne škole Centra koji su ga izabrali kao izborni predmet
PLANIRANI BROJ SATI:	1. i 2. razredi 1 sat tjedno 3. i 4. razredi 0,5 sati tjedno
NOSITELJ PROGRAMA:	Zdenka Matoic
CILJ PROGRAMA:	Usvajanje vjeronaučnih sadržaja u vidu cjelovite izgradnje osobnosti učenika i njihova osposobljavanja za život prema kršćanskim načelima.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Prema službenom Planu i programu katoličkoga vjeronauka za srednje škole, prilagođenom za trogodišnje strukovne škole te individualnim mogućnostima pojedinih učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	U redovnom rasporedu unutar školske satnice kroz usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, prezentacije, filmove te posjete crkvama (<i>katedrala, crkva sv. Franje, crkva sv. Marije na Dolcu, crkva Ranjenog Isusa, crkva sv. Marka, crkva sv. Katarine, crkva Sveta Mati slobode, Kamenita vrata...</i>) i crkvenim ustanovama (<i>Dom Majke Terezije i samostan sestara Misionarki Ljubavi, sestara Naše Gospe, sestara Uršulinki, sestara Milosrdnica, franjevacca...</i>), groblju Mirogoj, izložbama (<i>"Majka Terezija: život, duhovnost i poruka", "Stepinac - put svetosti"...</i>), Islamskom centru, Židovskoj općini, Srpskoj pravoslavnoj crkvi i Grkokatoličkoj crkvi sv. Ćirila i Metoda...
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK:	Po potrebi do 300 kn godišnje (za karte, prijevoz i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Ocjenjivanje kao u redovnoj nastavi: brojčano i opisno u imenik. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje. Zaključna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha na kraju školske godine.

PODRUČJE RADA:	Fakultativna nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematika u struci
VRSTA AKTIVNOSTI:	Fakultativna nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	svi učenici četvrtih razreda SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	35 sati tijekom nastavne godine
NOSITELJ PROGRAMA:	Vinka Čakarić, dipl. ing.
CILJ PROGRAMA:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, te usavršavanje u stručnom računu.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Stručni račun, mjerne jedinice te samostalne prezentacije naučenog.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno, timski i u parovima, kroz različite oblike i metode poučavanja, izrada različitih sadržaja u pripremama za samostalni rad u zanimanju. Usmeno izlaganje, diskusija, predstavljanje gradiva kroz audio-vizualne i ostale multimedijske sadržaje (prezentacije, filmovi), interpretacija tekstualnih i audio-vizualnih sadržaja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2015./2016. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Izborna nastava za učenike je besplatna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Usmeno izlaganje, diskusija, predstavljanje gradiva kroz audio-vizualne i ostale multimedijske sadržaje (prezentacije, filmovi), interpretacija tekstualnih i audio-vizualnih sadržaja. Gotovi uradci spremaju se u digitalnom obliku, ispisuju i pokazatelj su napredovanja u struci..

PODRUČJE RADA:	Fakultativna nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	Računalstvo
VRSTA AKTIVNOSTI:	dodatna nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	svi učenici četvrtih razreda SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	35 sati tijekom nastavne godine
NOSITELJ PROGRAMA:	Nataša Muža, dipl. uč s poj. nast. informatike
CILJ PROGRAMA:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Rad u Microsoft Office alatima na završnom radu. Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi.

NAČIN REALIZACIJE:	Individualno, timski i u parovima, kroz različite oblike i metode poučavanja, izrada različitih sadržaja u elektroničkom obliku
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2015./2016. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Dodatna nastava za učenike je besplatna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje se vrši u procesu izrade zadanih zadataka i projekata na računalu. Gotovi uradci spremaju u digitalnom obliku, ispisuju se, a najbolji se koriste kao primjer sljedećim generacijama.

Izvanastavne aktivnosti

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Plivanje
VRSTA AKTIVNOSTI:	Učenje i usavršavanje plivačkih vještina
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	15 sati tijekom nastavne godine
NOSITELJ PROGRAMA:	PK Narator, Zdenko Bodrožić, Angel Naumovski, Lajla Pintar Osredečki
CILJ PROGRAMA:	Naučiti osnovne tehnike plivanja, usavršiti tehnike plivanja
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Metodika učenja plivanja, grupno i individualno.
NAČIN REALIZACIJE:	1 x tjedno
VREMENIK:	Tijekom listopada, studenog i prosinca 2016. godine.
TROŠKOVNIK:	Cca. 3000 Kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Inicijalno i finalno provjeravanje motoričkih znanja i vještina.

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Školsko sportsko društvo
VRSTA AKTIVNOSTI:	Atletika, futsal, košarka, stolni tenis
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	30 sati tijekom nastavne godine
NOSITELJ PROGRAMA:	Zdenko Bodrožić, Angel Naumovski
CILJ PROGRAMA:	Naučiti osnovne tehnike različitih sportskih aktivnosti, usavršiti iste.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Metodika učenja tehnike različitih sportskih disciplina, grupni rad i individualni rad.
NAČIN REALIZACIJE:	1 x tjedno
VREMENIK:	Tijekom nastavne 2016. godine.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Praćenje postignutih rezultata na natjecanjima.

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Futsal
VRSTA AKTIVNOSTI:	Kolektivni sport
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	15
PLANIRANI BROJ SATI:	15
NOSITELJ PROGRAMA:	Angel Naumovski, prof.
CILJ PROGRAMA:	Učenicima približiti futsal kao sport. Naučiti ih tehnici i pravilima futsala. Kroz treninge i utakmice im razvijati motoričke sposobnosti, sportski duh i zajedništvo.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Učenje tehnike futsala, pravila futsala, taktike za futsal, odigravanje utakmica i rad na podizanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Rad će se odvijati u parovima, po grupama i timski na terenu za futsal. U radu će se koristiti lopte za futsal i ostali rekviziti za poboljšanje tehnike i taktike
VREMENIK:	1 x tjedno
TROŠKOVNIK:	COO "Slava Raškaj"

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	<p>Praćenje korisnika u usvajanju novih vještina i sposobnosti kroz trening futsala i natjecanja na lokalnoj razini i na sportskim susretima</p> <p>Prevenција i unapređenje lokomotornog sustava, vlastitog zdravlja i zdravlja svoje okoline</p>
---	--

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Državno natjecanje učenika s intelektualnim teškoćama
VRSTA AKTIVNOSTI:	Kolektivni i individualni sport
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	20
PLANIRANI BROJ SATI:	15
NOSITELJ PROGRAMA:	Angel Naumovski, prof.
CILJ PROGRAMA:	stvaranje poticajnog okruženja te osjećaja radosti druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navike redovitog vježbanja kao osnove zdravlja i higijene - njegovanje ljubavi prema sportu i druženju - razvijanje kulture u športu (fair play) - razvijanje kulture ponašanja navijačke publike - natjecanje na lokalnoj i državnoj razini i sportskim susretima centara za odgoj i obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na Državnom natjecanju učenika sa intelektualnim teškoćama
VREMENIK:	1., 2. i 3. svibanj
TROŠKOVNIK:	COO „Slava Raškaj“
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rezultate u redovnoj nastavi TZK i u športskim aktivnostima - test napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima - stečena iskustva i znanja koristiti u školskim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima i svakodnevnom životu (igri)

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Planinarska skupina
VRSTA AKTIVNOSTI:	Slobodno vrijeme
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	40 učenika SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	64 sati tijekom nastavne godine
NOSITELJ PROGRAMA:	Vinka Čakarić, Željka Margetić
CILJ PROGRAMA:	Stvaranje navika korisnog provođenja slobodnog vremena. Utvrđivanje i proširivanje znanja iz ekologije. Pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš i njegovanje odgovornog odnosa prema prirodi. Razvijanje bolje socijalne interakcije među učenicima, kao i njihovim roditeljima, braći, sestrama kao i sa učenicima iz drugih srednjih škola. Razvijanje svijesti o zdravlju i važnosti boravka u prirodi za zdrav životni stil.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Upoznavanje hrvatskoga kraja i parka prirode Medvednica te Samoborskog gorja i njegovih osobitosti, snalaženje i orijentacija u prirodi. Poticanje i njegovanje ljubavi prema prirodi i razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje suradničkih odnosa, kolegijalnosti i tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE:	Sastanak grupe u jutarnjim satima ispred škole. Upoznavanje učenika s kretanjem i orijentacijom u šumi. Informiranje učenika o jestivim šumskim plodovima, uz branje kestena, vrganja i ostalih jestivih gljiva, kupina i ostalih šumskih plodova (ovisno o sezoni).Upozoravanje učenika na opasne plodove i gljive, insekte i druge opasnosti u šumi i način pružanja prve pomoći. Osvješčivanje o važnosti kretanja i boravka u prirodi.
VREMENIK:	Tijekom nastavne 2016./2017. godine
TROŠKOVNIK:	2000 kn (ponekad ručak, primjerice grah)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Sposobnost polaznika za samostalno i sigurno kretanje i ponašanje u prirodi.

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Catering-mješovita i alternativna prehrana po narudžbi
VRSTA AKTIVNOSTI:	Radionica
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	20 učenika SŠ ugostiteljske struke
PLANIRANI BROJ SATI:	4 puta tijekom godine (ovisno o veličini Cateringa – broju obroka)

NOSITELJ PROGRAMA:	Prehrambeni tehnolozi, djelatnici kuhinje Centra, tehnička podrška i po potrebi ostali nastavnici.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Hladna i topla jela, slastice, napitci, serviranje i posluživanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada obroka po narudžbi, serviranje i posluživanje.
VREMENIK:	Po narudžbi tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Po narudžbi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Poticanje samopouzdanja u radu, razvijanje vještina struke. Komunikacija sa gostima i primjena bontona.

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kulinarski institut Kul In
VRSTA AKTIVNOSTI:	Radionica, posjeta, prezentacija
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	50 učenika SŠ ugostiteljske struke
PLANIRANI BROJ SATI:	18 sati
NOSITELJ PROGRAMA:	Prehrambeni tehnolozi, kuhari Centra.
CILJ PROGRAMA:	Promicanje ugostiteljske struke učenika sa posebnim potrebama uz pokazivanje radova i vještina u novom okruženju i obilazak znamenitosti kulturno-povijesne baštine.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Izrada i prezentacija menija prethodno uvježbanih na više radionica sa učenicima, usvajanje novih vještina i znanja u struci(kuhari i slastičari).
NAČIN REALIZACIJE:	Centar u suradnji s Institutom
VREMENIK:	1 dan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Centar - prijevoz (3.500,00 kn) + meni (2.000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Razvijanje vještina ugostiteljske struke i nove suradnje za osnivanje kuharsko-slastičarske akademije.

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Plesna radionica: „The Wild Bunch“
VRSTA AKTIVNOSTI:	Vježbe, natjecanja, gostovanje i organiziranje plesnih radionica. Organiziranje međunarodnog plesnog događaja u Centru “Slava Raškaj”, Nazorova 47, od 31.3.2017. do 02.4. 2017.
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	10
PLANIRANI BROJ SATI:	110 sati tijekom nastavne.god.- 3x tjedno po 1 sat
NOSITELJ PROGRAMA:	Đurđica Šakić i Rusi Yosifov (vanjski suradnik ,koreograf).
CILJ PROGRAMA:	Obostrana integracija učenika u zajedničkim aktivnostima za stvaranje međusobnog pozitivnog dijaloga. Promicanje plesa i plesne aktivnosti među mladima. Stvaranje samopouzdanja , samopoštovanja ,razvoj interesa, motivacije i sposobnosti, poštivanje timskog rada. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koji omogućuju samostalni ples. Stvaranje mreže poznanstva i prijateljstva . Planiranje zajedničke budućnosti. Razrada koreografija. Stjecanje znanja za organiziranje plesnih radionica.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Plesni izraz uz glazbu, formiranje grupe, stila. Igre socijalizacije, plesne igre, pojedinačne i grupne scenske improvizacije, gestovno i znakovno stvaralaštvo (plesno vrijeme, plesni prostor i plesna radnja) od ideje do realizacije plesa.
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedni sastanci, susreti koji uključuju prikupljanje ideja, njihovu razradu, planiranje proba, nastupi i intenzivan rad na predstavama i plesnim projektima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2016/2017.
TROŠKOVNIK:	Za putovanja po gradovima Zagreb, Osijek, Rijeka, Split, Zadar, Ljubljana i Sofija. Nabava glazbe, USB, CD, plaćanje kotizacije za sudjelovanje u natjecanju cca 2000 Kn ,potrebe za kostime, majice, suknje ,hlače i akcesoari, naočale, kape, narukvice, školski prijevoz, hrana, smještaj, put, dnevnice za vozača, vozača, voditelja i koreografa. Posjet vanjskim radionicama 4x plaćanje radionica iznosi od 35-100 kn po osobi. Dvorana, razglas, svlačionice, rasvjeta za JAM plesne radionice. Organizacija plesnih radionica u školi. Voda, kava, čaj, sok, grickalice, voće. Izrada vanjske scene za međunarodni plesni događaj. Mogućnost za smještaj gostiju u Centru koji dolaze održavati plesne radionice u našoj školi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Organiziranje plesnih radionica u Centru, plesni nastupi na školskim priredbama, prezentacija Centra i SŠ plesnim nastupima u sportskim dvoranama na pozornicama, velikim humanitarnim događajima itd.- pohvale, priznanja, kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u plesu.

PODRUČJE RADA:	Izvanastavne aktivnosti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjete muzejima grada Zagreba
VRSTA AKTIVNOSTI:	Slobodno vrijeme
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Učenici srednje strukovne škole (10 do 15 učenika po svakom posjetu)
PLANIRANI BROJ SATI:	15 sati (5 posjeta po 3 sata)
NOSITELJ PROGRAMA:	Sanda Popović, mag rehab.educ., Željka Magetić, prof.log., Dajana Ivković, prof.log., Nina Šimunović, prof.ped.
CILJ PROGRAMA:	Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razvijanje socijalnih vještina (kulturno ponašanje u javnim ustanovama), razvijanje opće kulture učenika, upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Upoznavanje muzejske baštine grada Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlasci učenika u pratnji nastavnika u poslijepodnevnim satima u odabrane muzeje uz prethodnu pripremu učenika i upućivanje na određene sadržaje (učenici će dobiti zadatke kako bi se pripremili za posjet te točnu uputu što prilikom posjeta moraju učiniti (npr. pronaći odgovore na postavljena pitanja, precrtati neki predmet i slično)
VREMENIK:	5 posjeta tijekom nastavne 2016./2017. godine
TROŠKOVNIK:	1000 kn (Tražiti će se mogućnosti besplatne posjete muzejima)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Praćenje usvojenosti kulturnog ponašanja. Izložbe učeničkih radova nadahnutih posjetom pojedinom muzeju (plakati, slike, fotografije, sastavi, skulpture od raznih materijala i slično).

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Prva pomoć
VRSTA AKTIVNOSTI:	vježbe, natjecanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	15 učenika drugih razreda SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	35 sati tijekom nastavne godine
NOSITELJ PROGRAMA:	Nataša Muža, dipl. uč s poj. nast. informatike
CILJ PROGRAMA:	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog Križa. Podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE:	Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije. način realizacije aktivnosti Obuka se provodi u dva stupnja: 1. Stupanj, temeljni, provodi se u školi. U program obuke uključuje se 15 učenika drugih razreda i prolaze temeljnu obuku u trajanju od 10 nastavnih sati. 2. Stupanj, napredni dio obuke održava se u Domu Crvenog Križa u Novom Vinodolskom, gdje učenici kroz tri dana prolaze 20 satnu obuku.
VREMENIK:	Od listopada do prosinca – 1. stupanj obuke Tijekom siječnja i veljače - 2. stupanj obuke Od veljače do svibnja - natjecanja
TROŠKOVNIK:	Izvanastavna aktivnost za učenike je besplatna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Testiranje usvojenih znanja i sposobnosti kao pomoć u odabiru učenika koji će biti uključeni u 2. stupanj obuke i svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći pokazati na natjecanjima. Provjeravaju se teoretska i praktična znanja iz prve pomoći kao i znanja iz područja humanih vrednota. Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Zbor „Slave“, glazbeno-dramsko-plesna skupina
VRSTA AKTIVNOSTI:	Probe, nastupi, promotivne aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	30 učenika SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	70 sati (proba) tijekom nastavne godine, ostali dodatni sati po izvršenju nastupa.
NOSITELJ PROGRAMA:	Beata Kovacs
CILJ PROGRAMA:	Razvijati talent audio i vokalnog scenskog osjećaja te prezentacije, javnog nastupa, osjećaja pripadnosti manjeg kolektiva (člana zbora) te ostvarivanje novih poznanstava između članova Zbora Slave i članova drugih zborova (i sličnih izvanastavnih aktivnosti) na zajedničkim manifestacijama, pri razmjeni iskustava, izgradnji i osnaživanju samovrednovanja.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Osposobiti i ohrabriti što veći broj učenika prema poimanju javnih nastupa i sudjelovanje u istima. Integracija u kolektivu u kojemu artikuliraju svoje mogućnosti umjetničko-scenskim izričajem.
NAČIN REALIZACIJE:	Razvijanje svijesti o važnosti izražavanja i sudjelovanja u manifestacijama koje sadržajno i interpretacijski oplemenjuju izvođače i njihovu publiku. Realizacija izvanastavne aktivnosti provodi se u tri etape: 1. etapa, provodi se u školi. Program vježbanja provodi se na probama, uvijek isti dan radnog tjedna, u terminu koji je adekvatno određen s obzirom na raspored većine učenika.

	<p>2. provodi se u školi ili na mjestima koje Škola odredi za uprizorenje pripremanih točaka Zbora (na izletima, prilikom ugošćavanja gostiju/posjetitelja/partnera).</p> <p>3. provodi se izvan škole, etapa podrazumijeva prezentaciju škole i vlastitih dosega u umjetničkom i scenskom izrazu na javnim nastupima.</p>
VREMENIK:	Tijekom tekuće školske godine (2016/17.), probe i nastupi po prethodno određenim, prihvaćenim, najavljenim i organiziranim prigodama.
TROŠKOVNIK:	Izvanastavna aktivnost za učenike je besplatna i ne zahtjeva članarinu. Troškovi izrade prepoznatljivih uniformi: 4.000,00 kn, troškovi prijevoza: 3.000,00 kn, kotizacije: 500,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Stjecanje dodatnih priznanja za vlastiti trud, razvijanje osjećaja korisnosti pri sadržajnom sudjelovanju u oplemenjivanju manifestacija, senzibiliziranje međusobnih različitosti te razvijanje vlastitog samopouzdanja.

PODRUČJE RADA:	Izvanastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dobrovoljno darivanje krvi
VRSTA AKTIVNOSTI:	Humanitarna aktivnost
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	10 – 15 učenika SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	3 x godišnje po 4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Božica Veršić, prof.
CILJ PROGRAMA:	učenicima osvijestiti važnost dobrovoljnog darivanja krvi i usaditi volju za pomaganjem bližnjima, osvijestiti važnost redovite kontrole vlastitoga zdravlja
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Rad s punoljetnim učenicima u cilju osvješćivanja važnosti dobrovoljnog darivanja krvi. Razvijanje volje za pomoć potre
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak na grupna darivanja krvi, kratka predavanja i sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji CK grada Zagreba
VREMENIK:	Tri puta tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja postotka učenika Centra koji su sposobni darivati krv, uz daljnje poticanje ostalih.

Izleti i ekskurzije

PODRUČJE RADA:	Izleti i ekskurzije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Tri gradska muzeja
VRSTA AKTIVNOSTI:	Odgojno-obrazovna aktivnost: posjet muzejima
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	30 učenika srednje strukovne škole: 4.B, 4.D
PLANIRANI BROJ SATI:	5 sati tijekom jednoga dana nastave
NOSITELJ PROGRAMA:	Božica Veršić, prof.; Andrija Mijačika
CILJ PROGRAMA:	Upoznavanje učenika s općom kulturno-povijesnom baštinom i s muzejskom baštinom Grada Zagreba. Razvoj opće kulture učenika; razvijanje socijalnih vještina, stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Upoznavanje s muzejskom ponudom triju gradskih muzeja: Arheološkog muzeja u Zagrebu, Galerije Lauba i Muzeja gljiva
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni posjeti u pratnji nastavnika trima spomenutim muzejima uz prethodnu pripremu učenika te uz organizirano stručno vodstvo.
VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	1100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Praćenje usvojenosti sadržaja kroz razgovor s učenicima, povezivanje sa sadržajima općih i strukovnih predmeta.

PODRUČJE RADA:	Izleti i ekskurzije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Putovanje u Italiju
VRSTA AKTIVNOSTI:	Ekskurzija
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Učenici SŠ, 18 do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	Šest dana
NOSITELJ PROGRAMA:	Božica Veršić, prof.
CILJ PROGRAMA:	upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Umbrije te upoznavanje s proizvodnim radom u prehrambenoj industriji
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Upoznavanje nekih udruga, tvrtki, agencija i mjesta u Italiji (Umbriji); susret s konkretnim osobama i ustanovama; iskustvo volonterstva i komunikacije s ljudima druge narodnosti, jezika i kulture

NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje i boravak u Italiji (Passignano sul Trasimeno) u sklopu prijateljske veze i suradnje s talijanskom lokalnom udrugom AIDO
VREMENIK:	Kraj šk. god. 2016./2017.
TROŠKOVNIK:	17000kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Razgovor i zajedničko vrednovanje konkretnih iskustava, povratna informacija svih sudionika, konkretni primjeri i poticaj za svakodnevna iskustva suživota, komunikacije, zajedništva i nesebičnog darivanja za druge, analiza i zaključci za moguća buduća putovanja.

PODRUČJE RADA:	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI:	PG JAGUNIĆ, Plešivica 25, 10450 Jastrebarsko
VRSTA AKTIVNOSTI:	Radionica, posjeta, prezentacija
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	50 učenika ugostiteljske struke.
PLANIRANI BROJ SATI:	12 sati
NOSITELJ PROGRAMA:	Prehrambeni tehnolozi
CILJ PROGRAMA:	Približavanje praktičnih aktivnosti iz enologije i ugostiteljskog posluživanja
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Izrada i prezentacija, posluživanje, degustacija kompletnog menija i s pićem, radionica s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom
VREMENIK:	Tijekom 2016/2017. godine, prema naknadnom dogovoru.
TROŠKOVNIK:	Autobus 2.300,00 kn, ručak za 50 učenika 1.500,00 kn, dnevnice za 4 profesora 600,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Zorno usvajanje sadržaja iz nastavnog programa

PODRUČJE RADA:	Terenska nastav
NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava – 1.d razredni odjel
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Učenici 1.d razrednog odjela
PLANIRANI BROJ SATI:	4 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Beata Kovacs
CILJ PROGRAMA:	Neposredno upoznati učenike s različitim vrstama života životinjskoga svijeta, kroz druženje i socijalizaciju. Senzibilizirati osjećaj prava životinja i suživota čovjeka i životinjskog svijeta.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Posjetiti Zoološki vrt grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak i povratak javnim prijevozom.
VREMENIK:	Tijekom rujna 2016.
TROŠKOVNIK:	Samostalno financirano (ostvarivanjem grupnog popusta)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Usvajanje i primjena pravila ponašanja novousvojenih informacija u Zoološkom vrtu, a od strane stručnih osoba te diskusija o eko-bio suživotu u svakodnevnom društvu.

Psihosocijalna rehabilitacija

PODRUČJE RADA:	Psihosocijalna rehabilitacija
NAZIV AKTIVNOSTI:	Glazbena terapija
VRSTA AKTIVNOSTI:	Glazbom kroz pokret Glazbeni sastav Učenje klavira, violine, pjevanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	40 učenika SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	25 sati tijekom nastavne godine za svaku aktivnost
NOSITELJ PROGRAMA:	Helena Ivezić – Pajnić, mag.muz
CILJ PROGRAMA:	Sudjelovanje i kreiranje muzičkog sastava, benda – djeca koja već sviraju neki instrument imaju priliku sa svojim glazbenim iskustvom sudjelovati u kreiranju muzičkog sastava.

SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Kreiranje muzičkog sastava, benda gdje će se družiti sa ostalim članovima, razvijati suradnju u jednoj zajednici istih interesa, produbljivati znanje o glazbi i njezinoj interpretaciji u grupi.
NAČIN REALIZACIJE:	Poticati će se razvoj njihove vlastite osobnosti. Imati će priliku nastupati na raznim priredbama i smotrama. Program će se održavati u školi, jednom tjedno, u sklopu školskog rasporeda.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine, svaka aktivnost po sat vremena, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK:	Aktivnosti su u sklopu škole, za učenike besplatna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Usvojena znanja učenici će moći pokazati na priredbama i organiziranim kulturnim smotrama. Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE RADA:	Psihosocijalna rehabilitacija
NAZIV AKTIVNOSTI:	Funkcionalni fitness
VRSTA AKTIVNOSTI:	Sportske aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	40 učenika SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	30 sati tijekom nastavne godine
NOSITELJ PROGRAMA:	Zdenko Bodrožić
CILJ PROGRAMA:	Razvijati psihomotoričke sposobnosti učenika
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Različiti fitness sadržaji, elementi street workoua.
NAČIN REALIZACIJE:	1 x tjedno
VREMENIK:	Tijekom nastavne 2016. godine.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Inicijalna i finalna provjera sposobnosti.

PODRUČJE RADA:	Psihosocijalna rehabilitacija
NAZIV AKTIVNOSTI:	Vježbe govorno- jezične komunikacije
VRSTA AKTIVNOSTI:	Audiorehabilitacija i logopedska terapija
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	194 korisnika
PLANIRANI BROJ SATI:	32.5 sati tjedno neposrednog rada
NOSITELJ PROGRAMA:	Dajana Ivković, prof. logoped Željka Margetić, prof. logoped Sanda Popović, mag.rehab.educ.
CILJ PROGRAMA:	Razvijanje sposobnosti slušanja kod korisnika s oštećenje sluha, razvijanje fonetskog i lingvističkog govornog statusa, razvijanje pisanog izražavanja, uspješno savladavanje nastavnog gradiva za odabrano zanimanje, razvijanje komunikacijskih vještina, uspješna integracija u širu društvenu zajednicu.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Vježbe govora i slušanja, vježbe za razvijanje fonetskog i lingvističkog statusa, vježbe za poboljšanje pisanog izražavanja, vježbe za otklanjanje govornih poremećaja te postupci za ublažavanje utjecaja poremećaja učenja na usvajanje nastavnog gradiva, savjetodavni rad s roditeljima i udomiteljima.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni rad
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2016/2017.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Praćenje napretka govornog, slušnog i jezičnog statusa testiranjem i praćenje postignutog uspjeha u školi. Praćenje uspješnosti socijalne integracije u širu društvenu zajednicu.

PODRUČJE RADA:	Psihosocijalna rehabilitacija
NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionice psihosocijalne podrške za učenike SŠ
VRSTA AKTIVNOSTI:	Radionica
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	157 učenika SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	35 sati tijekom nastavne godine
NOSITELJ PROGRAMA:	Brigita Jerić, Mateja Grozdek, Nina Šimunović
CILJ PROGRAMA:	Poučavanje učenika zdravim stilovima života u svrhu prevencije
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Prevencija vršnjačkog nasilja, prepoznavanje problema nasilja u vezi, poučavanje o kvalitetnom partnerstvu, briga o vlastitom zdravlju (reproduktivno, ovisnost, anoreksija, prejedanje, bulimija)

NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, Interaktivne radionice, grupni rad, prezentacijski filmovi
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2016/17
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, osvježenje za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Ankete, upitnici, skale vrednovanja

Kulturna i javna djelatnost

PODRUČJE RADA:	Kulturna i javna djelatnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Challenge day, Dan sporta
VRSTA AKTIVNOSTI:	Sportsko natjecanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	50 učenika SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	3 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Zdenko Bodrožić, Lajla Pintar Osredečki, Angel Naumovski
CILJ PROGRAMA:	Razvijati sportsko natjecateljski duh
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Poligonsko fitness natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevno natjecanje.
VREMENIK:	Tijekom svibnja 2017. godine.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Dodjela nagrada i medalja najuspješnijim natjecateljima. Rezultati natjecanja. Broj sudionika.

PODRUČJE RADA:	Kulturna i javna djelatnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani kruha
VRSTA AKTIVNOSTI:	Radionica, prezentacija
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	70 učenika ugostiteljske struke
PLANIRANI BROJ SATI:	72 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Prehrambeni tehnolozi (3), kuhari Centra.
CILJ PROGRAMA:	Promicanje ugostiteljske struke učenika sa posebnim potrebama uz pokazivanje radova i vještina, te odabir zanimanja ugostiteljske struke Centra, tradicionalna važnost kruha u prehrani.
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Izrada i prezentacija, posluživanje kruha, peciva, slastica izrađenih na više radionica sa učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema pekarskih proizvoda, prezentacija i druženje.
VREMENIK:	5 dana – 2016 godina
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade, namirnice – cca. 2000 Kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Njegovanje tradicije i razvijanje vještina ugostiteljske struke.

PODRUČJE RADA:	Kulturna i javna djelatnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Festival Slastica i ostale prehrambene aktivnosti u centru grada
VRSTA AKTIVNOSTI:	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	40 učenika ugostiteljske struke.
PLANIRANI BROJ SATI:	72 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	prehrambeni tehnolozi, razrednici.
CILJ PROGRAMA:	Zorno usvajanje sadržaja iz nastavnog programa
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Izrada i prezentacija, posluživanje kompletnog menija(predjelo, glavno jelo, desert) i radionica za učenike polaznike.
NAČIN REALIZACIJE:	Javni prijevoz, pješice
VREMENIK:	Tijekom 2015.i 2016. godine, prema naknadnom dogovoru.
TROŠKOVNIK:	nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Druženje, komunikacija, razmjena iskustava, prikupljanje uzoraka i usvajanje novih sadržaja.
---	--

PODRUČJE RADA:	Kulturna djelatnost
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova i događanja u gradu Zagrebu i okolici
VRSTA AKTIVNOSTI:	Obilazak muzeja, odlazak na kazališne predstave, posjećivanje izložbi, odlazak na koncerte po izboru...
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	Učenici SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	22 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Božica Veršić, prof. i Dajana Ivković
CILJ PROGRAMA:	Razvijanje opće kulture učenika, razvijanje estetskih vrijednosti i senzibiliteta za umjetnost, upoznavanje kulturne baštine, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja te poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Obilazak muzeja, izložbi, kazališnih predstava i glazbenih zbivanja uz stručno vođenje, prezentacija viđenog ostalim učenicima u školi, priređivanje izložbi učeničkih radova i drugo.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni posjeti u pratnji voditelja, javnim prijevozom
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	ovisno o cijeni ulaznica, cca. 2500kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Priređivanje izložbi učeničkih radova, praćenje usvajanja pozitivnih navika i razvoja komunikacijskih vještina izvješćivanjem i prezentiranjem

Projekti

PODRUČJE RADA:	Projekt
NAZIV AKTIVNOSTI:	Finci u Hrvatskoj
VRSTA AKTIVNOSTI:	Edukativne radionice
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	15 učenika SŠ ugostiteljske struke
PLANIRANI BROJ SATI:	20 sati tijekom nastavne godine
NOSITELJ PROGRAMA:	Brigita Jerić, Nina Šimunović, Davorka Vajs Kristović
CILJ PROGRAMA:	Razmjena znanja i vještina učenika ugostiteljske struke iz Finske i Centra „Slava Raškaj“
SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Kuharske radionice nacionalne kuhinje Finske i Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE:	Kulinarske radionice, multikulturalne radionice (prezentacije kulturoloških osobitosti zemalja Finske i Hrvatske, edukativni izlet
VREMENIK:	Tijekom nastavne 2016./2017. godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, osvježenje za učenike, troškovi izleta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Ankete, upitnici, skale vrednovanja

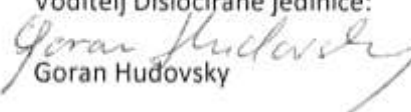
PODRUČJE RADA:	Projekt
NAZIV AKTIVNOSTI:	Healthy food choices for a sustainable future
VRSTA AKTIVNOSTI:	Projektna nastava, edukacija o zdravim načinima pripreme hrane u cilju održivosti, edukacija i radionice o poduzetništvu, terenska nastava u Hrvatskoj i inozemstvu za učenike i stručne djelatnike
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	30 učenika SŠ
PLANIRANI BROJ SATI:	35 sati tijekom nastavne godine uz 5 dana stručnog putovanja za dva nastavnika u Finsku u listopadu, 5 dana edukativnog putovanja u Zadar za 5 učenika i jednog profesora uz jednog prevoditelja na znakovni jezik
NOSITELJ PROGRAMA:	Brigita Jerić, voditeljica projektnog tima
CILJ PROGRAMA:	Strukovno usavršavanje u području ekološkog načina pripreme hrane uz razvoj poduzetništva

SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Osmišljavanje standarda u korištenju hrane prilikom profesionalnog kuhanja, a koji će osigurati održivi razvoj, osmišljavanje edukativnog programa koji uključuje osnove poduzetništva za učenike strukovnih kvalifikacija uz pripremu priručnog materijala za on-line korištenje, edukacija učenika i razmjena znanja između partnerskih organizacija uključenih u projekt (Centar „Slava Raškaj“ Zagreb, HUTŠ Zadar, Galileo.it S.r.l, Rim, Italija)
NAČIN REALIZACIJE:	Formiranje projektnog tima u Centru, analiza postojećeg stanja i izrada edukativnog materijala o poduzetništvu u suradnji sa partnerskim organizacijama. Edukativne radionice za učenike na kojima će biti uvježbavana realizacija primjene novih znanja o standardima korištenja hrane prilikom profesionalnog kuhanja i pripremanja hrane, te o po stručni posjeti partnerskim organizacijama u Zadru, u Finskoj i u Italiji. Studijski posjeti stručnih djelatnika u Finsku, Italiju i Zadar radi usavršavanja i pripreme edukativnog materijala, promotivne aktivnosti.
VREMENIK:	Početak projekta 1.9.2016.- 1.9.2018., važnije aktivnosti: Ožujak 2017.-5 dana radionice u Zadru – učenici sudjeluju u natjecanju kuhanju i pripremi hrane, 25 učenika ukupno (pet iz svake organizacije), u pratnji profesor i prevoditelj na znakovni jezik Rujan 2017-5 dana Italija- radionice- 5 učenika, jedan profesor i prevoditelj na znakovni jezik Veljača 2018-Finska- Restaurant Day- 5 učenika, jedan profesor i prevoditelj na znakovni jezik Sastanci stručnjaka: Listopad 2016 - Finska Ožujak 2017 - Zadar Rujan 2017 - Zadar ili Zagreb Veljača 2018 - Italija Lipanj 2018 - Finska
TROŠKOVNIK:	Ukupni troškovi financiraju se iz EU projekta (Erasmus+,K2), ukupna vrijednost projekta 212 210 euro, a Centar Slava Raškaj kao partnerska organizacija 39 560 euro.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Predviđen je projektnom prijavom, uključuje analizu odrađenih aktivnosti sukladno planu

PODRUČJE RADA:	Projekt
NAZIV AKTIVNOSTI:	Promocija zanimanja struke
VRSTA AKTIVNOSTI:	Promocija, radionica
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI:	15 učenika ugostiteljske struke.
PLANIRANI BROJ SATI:	72 sata
NOSITELJ PROGRAMA:	Stručni tim za projekte, prehrambeni tehnolozi, nastavnici, vanjski suradnik-kuhar, Ministarstvo turizma.
CILJ PROGRAMA:	Promicanje ugostiteljske struke učenika sa posebnim potrebama uz pokazivanje radova i vještina, te odabir zanimanja ugostiteljske struke Centra.

SADRŽAJ RADA (UKRATKO):	Izrada i prezentacija, posluživanje kompletnog menija(predjelo, glavno jelo, desert) i radionica za učenike polaznike.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice
VREMENIK:	Tijekom 2016. godine, prema naknadnom dogovoru.
TROŠKOVNIK:	Troškovi pripreme jela – cca. 2000 Kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (EVALUACIJA):	Bolji odabir zanimanja, jasniji upisi u Srednju školu.

Prihvaćeno na 2. sjednici Nastavničkog vijeća školske godine 2016./2017. dana 22.9.2016. godine.

Voditelj Dislocirane jedinice:

Goran Hudovsky