

Kad je započelo s radom?
2001. godine

Za koga je otvoreno?
Za djece s oštećenjem
sluha i teškoćama
glasovno-govorno-jezične
komunikacije.

Tko su stručne osobe koje čine Tím Savjetovališta?

Psihologinje: Tea Puhalović i Suzana Marković Jureša,

logopedinja: Katica Puškarić,

defektologinja: Mirela Berglez.

Po potrebi se uključuju i druge stručne osobe: pedagoginja,
grupne rehabilitatorice...

U kojim slučajevima se poželjno javiti u Savjetovalište?

- Kada postoji potreba uključivanja djeteta u neki od naših rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih programa: predškolski odgoj, rane intervencije, patronaža, logopedske vježbe, osnovna škola.
- Kada postoji potreba za mišljenjem ili drugim mišljenjem.
- Kada su roditeljima djece s teškoćama u govorno-jezičnoj komunikaciji potrebni različiti savjeti, preporuke, informacije, podrška ili pomoć iz našeg djelokruga rada.
- Kada postoji bilo kakva nejasnoća ili zabrinutost u vezi govorno-jezičnog razvoja i komunikacije djeteta.

Koliko često djeluje?
Jedan dan u tjednu,
školske godine 2010/11.,
petkom prije podne.

Tijekom jedne školske godine najmanje 50 djece.
Koliko djece dolazi u Savjetovalište?

Kako doći do nas?
Putem zahtjeva nadležnog centra za socijalnu skrb.
Predbilježbom putem telefona na službene brojeve Centra
ili osobnim dolaskom.

SAVJETOVALIŠTE

Centra za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj
Autorica: Katica Puškarić

Što možemo učiniti za djelete i roditelje?

- Procjenu, integrativnu dijagnostiku, te dati nalaz i mišljenje
- Predložiti oblik tretmana u našem centru, koji je najprimjerenija djetetovim razvojnim potrebama.
- Dat informacije o svim aspektima oštećenja sluha i teškoćama glasovno-govorno-jezične komunikacije.
 - Dat podršku obitelji, kao i upute za najprimjereniju interakciju s djetetom.
 - Po potrebi, preporučiti druge stručne osobe i ustanove.
- Dat dostupne informacije o alternativnim i augmentativnim oblicima komunikacije, te kratko podučiti roditelje osnovama komunikacije putem slika i/ili modificiranih znakova.
- Dat savjete i pružiti pomoć u pripremi i odabiru sredstava i didaktičkog materijala za poticanje razvoja slušanja i glasovno-govorno-jezične komunikacije.