



ŠKOLSKA KNJIŽNICA

DISLOCIRANA JEDINICA ILICA 83

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA

18.9.2020.



ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ILICI

- OD ŠKOLSKE GODINE 2016./2017.
- SIJEČANJ 2016.: OSIGURAN PROSTOR, NABAVLJEN NAMJEŠTAJ
- **RUJAN 2016.: POČINJU AKTIVNOSTI**

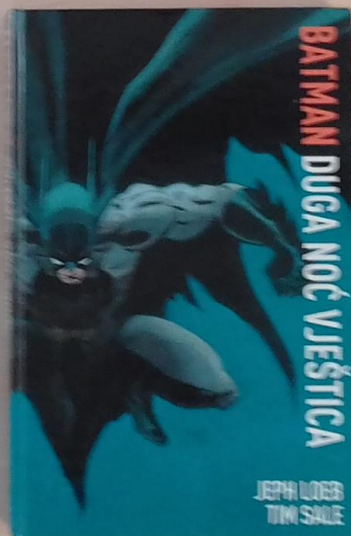
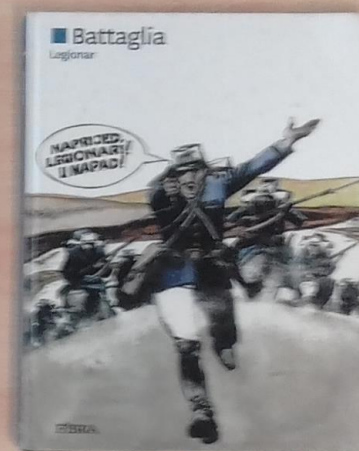
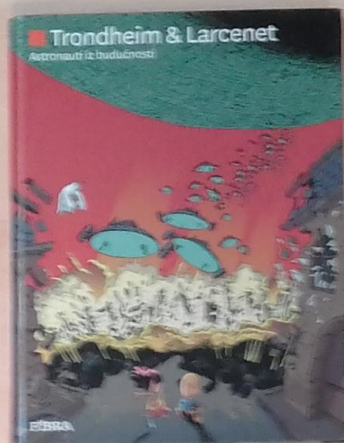
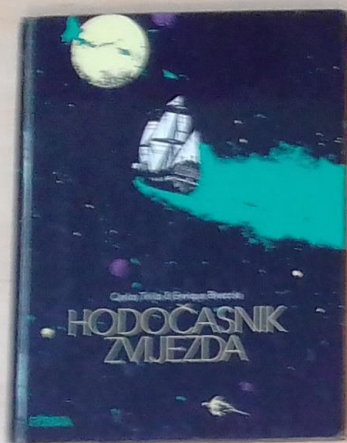


POČETNI IZAZOVI

- IZGRADITI FOND KNJIGA PRIMJEREN KORISNICIMA
- OSMISLITI PROGRAM
- STEĆI STRUČNO SAMOPOUZDANJE
- POZICIONIRATI KNJIŽNICU U OKVIRU KURIKULUMA

f o n d





GRAĐA PRIMJERENA KORISNICIMA

- **STRIPOVI: OKO 220 JEDINICA GRAĐE**
- POPULARNA DJELA ZA MLADE
- PREPRIČANI LEKTIRNI NASLOVI
- KUHARICE, KUHARSKI/SLASTIČARSKI PRIRUČNICI
- ČASOPISI: REBOOT

program



PROGRAM KNJIŽNICE

- POTICANJE ČITANJA
- (MULTI)MEDIJSKA PISMENOST
- POTICANJE KREATIVNOSTI
- PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA

POTICANJE ČITANJA

- GRAĐA LAKA ZA ČITANJE: STRIPOVI, PRILAGODBE
- FILMSKE ADAPTACIJE LEKTIRNIH NASLOVA
- NAGRADE ZA NAJČITATELJE
- DRUŽENJE S PISCIMA

OBRADA LEKTIRE – ŽIVOTINJSKA FARMA





P O S J E T
I N T E R L I B E R U
-
N A G R A D E Z A
N A J Č I T A Č E

DRUŽENJE SA SPISATELJICOM ROSIE KUGLI



(MULTI)MEDIJSKA PISMENOST

- FILMSKA GLEDAONICA
- FILMSKA RADIONICA
- 3D OLOVKE
- 3D PRINTER



[KLIKNI NA SLIKU ZA VANJSKU POVEZNICU](#)

RAD S 3D OLOVKOM





NOVO U KNJIŽNICI – 3D PRINTER

PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA – DRUŠTVENE IGRE

- RAZVOJ PSIHOSOCIJALNIH VJEŠTINA
- UČENICI RAZNIH GODIŠTA
- RAZLIČITE „EKIPE”
- POTICAJNE SIMBOLIČNE NAGRADE



DRUŠTVENE IGRE U KNJIŽNICI

kurikulum



KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

- IDEMO U KINO: UČENICI 1. RAZREDA
- POSJETI KAZALIŠTU: SHAKESPEARE NA EXIT, DVIJE CRTE PLAVO, HULIGAN
- PROJEKTI: CANON YPP, DOIT
- FESTIVAL TOLERANCIJE, EDUKACIJSKA JUTRA
- INFOGAMER: BESPLATNE ULAZNICE
- INTERLIBER









istraživanje



CILJEVI ISTRAŽIVANJA

- ISTRAŽITI ČITALAČKE NAVIKE
- ISTRAŽITI PERCEPCIJU O ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

METODA ISTRAŽIVANJA

- ANONIMNI ANKETNI UPITNIK

CILJNA SKUPINA

- UČENICI PRVIH I DRUGIH RAZREDA SŠ (47 UČENIKA)

SVRHA ISTRAŽIVANJA

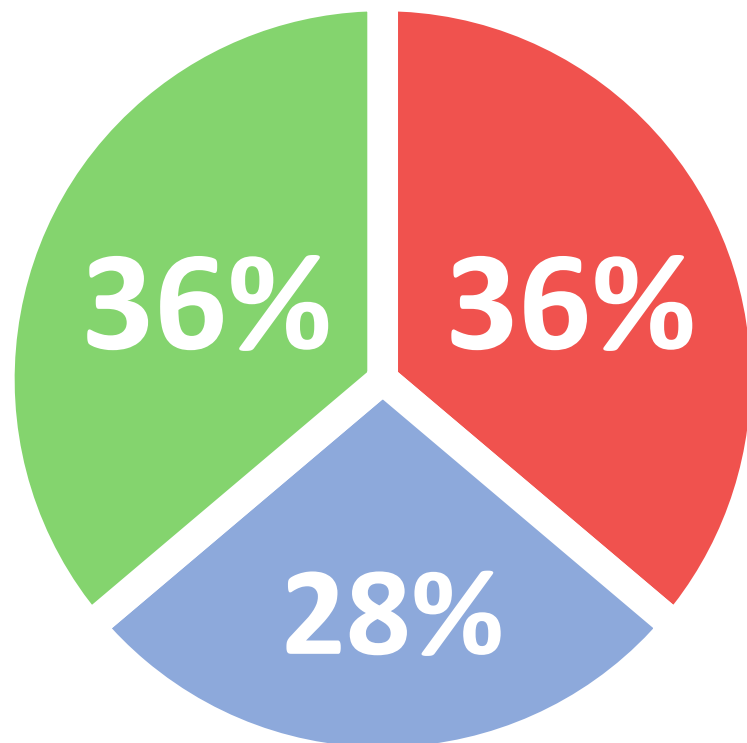
- POBOLJŠANJE USLUGE

VRIJEME PROVEDBE ISTRAŽIVANJA

- VELJAČA 2020.



ČITALAČKE NAVIKE



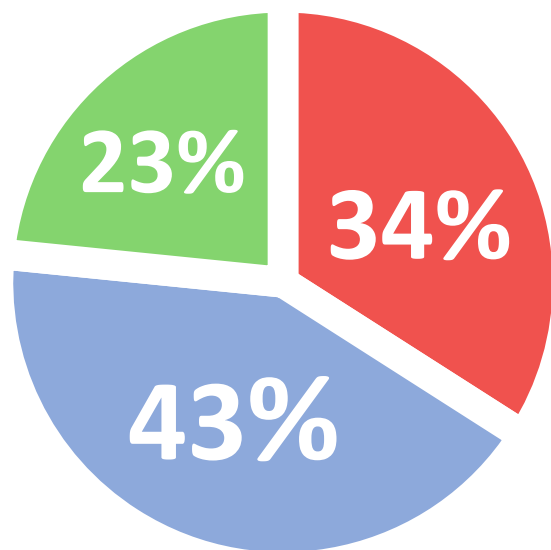
■ ČITAČI: 17

■ POVREMENI ČITAČI: 13

■ NE-ČITAČI: 17

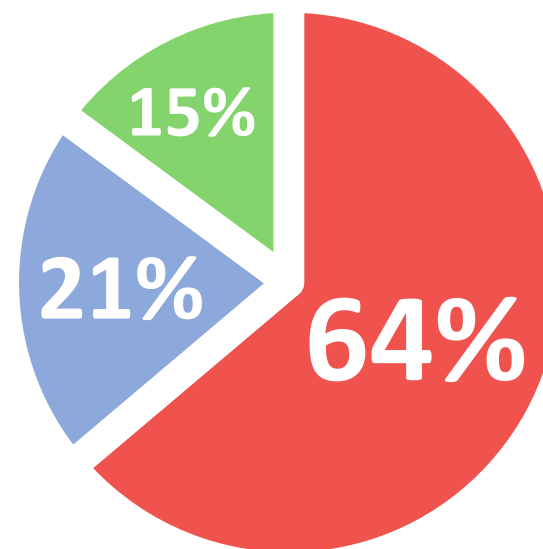
NAVIKE POSUĐIVANJA

U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI



■ ČESTO: 11 ■ PONEKAD: 20
■ NIKAD: 16

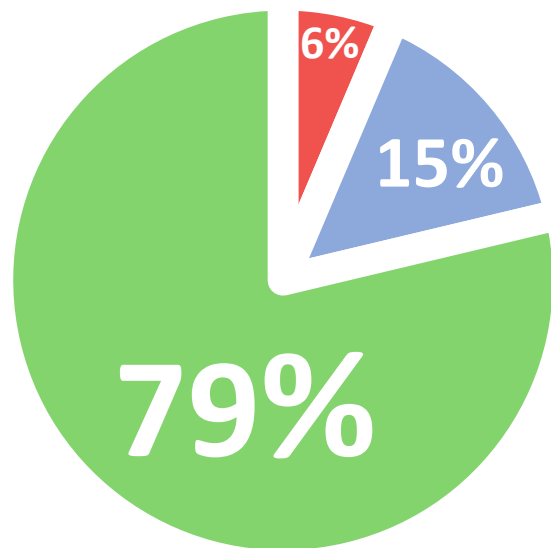
U OSTALIM KNJIŽNICAMA



■ ČESTO: 7 ■ PONEKAD: 10
■ NIKAD: 30

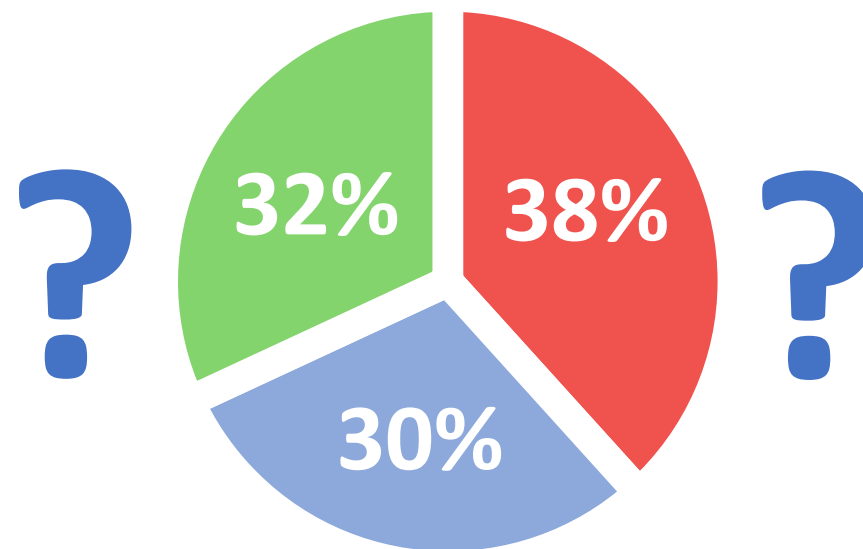
PERCEPCIJA O ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

ŠK JE VAŽNO MJESTO U ŠKOLI



■ DA: 37 ■ NITI DA, NITI NE: 7
■ NE: 3

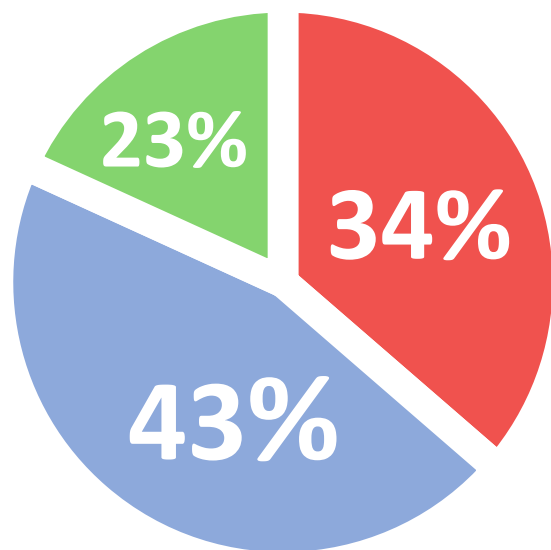
RADO PROVODIM VRIJEME U ŠK
OVAJ SE REZULTAT ANALIZIRA NA SLJEDEĆEM SLAJDU



■ DA: 15 ■ NITI DA, NITI NE: 14
■ NE: 18

RADO PROVODIM VRIJEME U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

1. RAZREDI

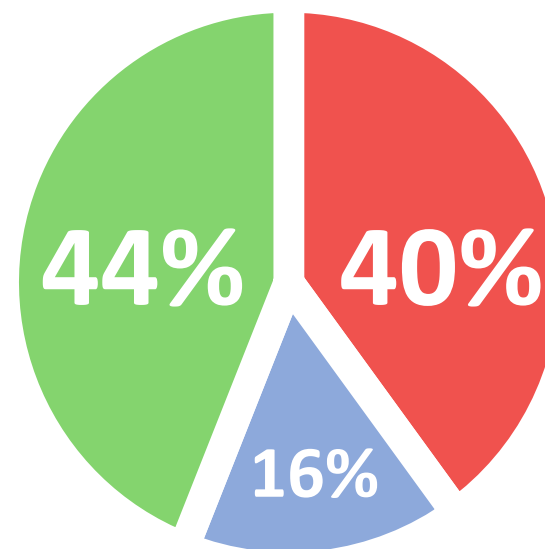


■ DA: 4 ■ NITI DA, NITI NE: 10
■ NE: 8

PROMJENA!



2. RAZREDI



■ DA: 11 ■ NITI DA, NITI NE: 4
■ NE: 10

REZULTATI ISTRAŽIVANJA

- VEĆI BROJ ČITAČA OD NE-ČITAČA (64% : 36%)
- VEĆI BROJ (66%) UČENIKA POSUĐUJE U ŠK, A ZA 40% ČITAČA JE ŠK JEDINI IZVOR GRAĐE
- PUNO UČENIKA (79%) DOŽIVLJAVA KNJIŽNICU KAO VAŽNO MJESTO U ŠKOLI
- ZNAČAJAN BROJ UČENIKA (44%) S VREMENOM ZAVOLI PROSTOR KNJIŽNICE (PROMJENA OD 1. DO 2. RAZREDA)

ZAKLJUČCI NAKON ISTRAŽIVANJA

- UNATOČ OBRAZOVNIM SPECIFIČNOSTIMA UČENICI SŠ SU **PRILIČNO AKTIVNI KAO POSUĐIVAČI I ČITAČI**
- ZA ODREĐENI BROJ UČENIKA ŠKOLSKA KNJIŽNICA OSIGURAVA **VAŽAN I JEDINI PRISTUP ČITANJU**
- POTREBNO JE **UNAPRIJEDITI PROSTORNE UVJETE I UVESTI DODATNE AKTIVNOSTI** KAKO BI JOŠ VIŠE UČENIKA ZAVOLJELO BORAVAK U KNJIŽNICI

HVALA NA PAŽNJI

