

Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje Slave Raškaj Zagreb na prijedlog Učiteljskog vijeća, sukladno članku 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), dana 07. listopada 2024. godine donosi:

Školski kurikulum osnovne škole

Centra za odgoj i obrazovanje Slave Raškaj Zagreb
za školsku godinu 2024./2025.



OSNOVNI PODACI O CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE SLAVE RAŠKAJ ZAGREB:

Adresa: Ulica Vladimira Nazora 47
Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb
Broj telefona: 01 48 21 202
01 48 21 204
Broj telefaksa: 01 48 75 977
E-mail: ured@centar-sraskaj-zg.skole.hr
Web: <http://centar-sraskaj-zg.skole.hr/>

SADRŽAJ

UVOD	1
1. Izborna nastava	2
2. Izvannastavne aktivnosti	4
3. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti	9
4. Projekti.....	35

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost/program i/ili projekt;
- ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta;
- namjena aktivnosti/programa i/ili projekta;
- nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta;
- način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta;
- vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta;
- detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta;
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum Centra Slave Raškaj Zagreb utemeljen je na našoj misiji, viziji i vrijednostima te specifičnostima naših korisnika. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Djelatnost Centra koncipirana je na **pružanju podrške učenicima/korisnicima s poteškoćama u razvoju**. Ovdje govorimo prvenstveno o **poteškoćama u učenju** koje dovodimo u vezu s disleksijom, disgrafijom, diskalkulijom, dispraksijom, poremećajima slušnog procesuiranja, poremećajima vidnog procesuiranja, poremećajima pažnje itd. Poteškoće u učenju obuhvaćaju specifično neurološko funkcioniranje koje ometa sposobnost pohranjivanja, obrade ili stvaranja informacija i na taj način stvara raskorak između sposobnosti i usvojenog tj. naučenog.

Početak školske godine **2024./2025.** ukupno u programima odgoja i obrazovanja brojimo **88 učenika**. Od toga broja je:

- **34 učenika u razrednim odjeljenjima, 54 učenika u odgojno-obrazovnim skupinama.**

Nastavni programi u osnovnoj školi Centra su:

- a) Redoviti program uz individualizirane postupke, čl. 5
- b) Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, čl. 6
- c) Posebni program uz individualizirane postupke, čl. 8
- d) Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke, čl. 9

Koristeći sve potencijale, kompetencije djelatnika, a uzimajući u obzir specifičnosti korisnika, kroz animiranje i podršku razvojnih potencijala učenika kreiramo specifične aktivnosti kojima će se poticati razumijevanje, potreba za samoostvarivanjem, potreba za poštovanjem, pripadnošću i sigurnošću.

Područja kurikuluma osnovne škole Centra Slave Raškaj Zagreb u školskoj godini 2024./2025. su:

1. IZBORNA NASTAVA

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4. PROJEKTI

1. Izborna nastava

Informatika

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

-stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa
-upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala
-razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima: Mape i datoteke, Rad s mapama i datotekama, Promjena izgleda radne površine, Multimedijски CD/DVD-USB, Rad s dijelovima crteža, Kombiniranje crteža iz dviju datoteka, Pogled na sliku, Pisanje i spremanje jednostavnog teksta, Uređivanje stranice teksta, Bojanje likova, Naredbe za okretanje lijevo i desno, Crtanje šesterokuta, Izrada crteža s pomoću naučenih naredbi, Osnovne usluge interneta, WWW preglednik

Sudionici:

svi učenici u osnovnoškolskim programima odgoja i obrazovanja koji su ga izabrali kao izborni predmet

Nositelji:

...

Način realizacije:

-frontalni, individualni, timski i u parovima
-kroz različite oblike i metode poučavanja

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

bez dodatnih troškova

Način praćenja:

-opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
-vrednovanje se vrši u procesu izrade zadanih zadataka i projekata na računalu: gotovi uradci spremaju u digitalnom obliku i ispisuju se, a najbolji se koriste kao primjer sljedećim generacijama.

Vjeronauk - katolički

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

-sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere, crkvene zajednice i drugih vjerskih zajednica
-stjecanje socijalnih i vjernih iskustava te razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom

Sudionici:

svi učenici u osnovnoškolskim programima odgoja i obrazovanja koji su ga izabrali kao izborni predmet

Nositelji:

Zdenka Matoić, Zrinka Zubić

Način realizacije:

-prema službenim nastavnim programima za nastavni predmet katolički vjeronauk u osnovnoj školi, prilagođenim individualnim mogućnostima svakoga učenika
-u redovnom rasporedu unutar školske satnice

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

troškovi potrošnog materijala

Način praćenja:

-praćenje i vrednovanje kao u redovnoj nastavi: kroz bilješke i ocjene
-zaključna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha na kraju školske godine

2. Izvannastavne aktivnosti

Likovna radionica

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- razvijanje osjećaja za važnost likovnog izražavanja
- upoznavanje s likovnim materijalom i likovnim tehnikama

Sudionici:

učenici 2./4. razreda

Nositelji:

Jerina Špoljarić

Način realizacije:

izrada likovnih radova

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

likovni materijal: vodene boje, tempere, glinamol, modeli od stiropora, magneti, kolaž papir – oko 60 eura

Način praćenja:

- praćenje učenika tijekom izrade likovnih radova

Socijalizacijska radionica „Otkrivamo naš grad Zagreb”

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje i informiranje učenika o gradu Zagreb – povijest Grada
- jačati socijalne vještine u prirodnom okruženju kroz brojne interaktivne sadržaje (slike, aplikacije, fotografije) i vještine primjerenih oblika ponašanja u grupnom okruženju izvan prostora škole
- razvijati osjećaj pripadnosti zajednici
- jačati komunikacijske vještine i samopouzdanje

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

posjet različitim sadržajima lokalne zajednice (stari grad, centar, novi grad, kazalište, muzeji, crkve, parkovi, tržnice...)

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

troškovi prijevoza i ulaznica za pojedinu aktivnost

Način praćenja:

- praćenje promjena i napredovanja učenika listom praćenja
- praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

Vjeronaučni prijatelji

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- priprema i primanje sakramenata kršćanske inicijacije,
- stjecanje socijalnih i vjernih iskustava te uključivanje u život crkvene zajednice

Sudionici:

učenici koji se pripremaju za primanje sakramenata kršćanske inicijacije te prigodno i ostali učenici osnovne škole koji to žele

Nositelji:

Zdenka Matoic

Način realizacije:

- vjeronaučni susreti i kateheze
- priprema i primanje sakramenata kršćanske inicijacije
- sudjelovanje na prigodnim misnim slavljinama i na Gozbi ljubavi
- obilježavanje Dana kruha, Božića, blagdana sv. Nikole i sv. Blaža
- uključivanje u humanitarne akcije te posjeti crkvama i crkvenim ustanovama

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

nema dodatnih troškova

Način praćenja:

poticajno praćenje kroz podršku u sposobnosti sudjelovanja u vjerskim obredima i susretima te kroz postupno uključivanje u život crkvene zajednice

Biblijsko-liturgijska grupa

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

-produblјivanje doživljaja i spoznaje biblijskih tekstova , priprema za primanje sakramenata te integracija u crkvenu zajednicu

Sudionici:

učenici OOS9, 1 učenik 8. razreda, te zainteresirani učenici iz odgojno-obrazovnih skupina

Nositelji:

Zrinka Zubić, povremeno uz razrednike navedenih razreda

Način realizacije:

-rad na biblijskim tekstovima kroz simbolički pristup, meditaciju, dramatizaciju i molitvu
-priprema i primanje sakramenata kršćanske inicijacije
-posjet crkvi, uključivanje u liturgijska slavlja i susret sa crkvenom zajednicom

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

oko 100 eura za izradu kostima i ostali potrošni materijal

Način praćenja:

-praćenje napretka u sposobnosti razumijevanja i aktualiziranja biblijskih tekstova (procjena vjeroučitelja)
-praćenje napretka u sposobnosti sudjelovanja u liturgijskim slavlјima i susretima crkvene zajednice (procjena vjeroučitelja i roditelja)

Učenička zadruga „Slavuji“

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

-razvijanje estetskih vrijednosti i likovnog senzibiliteta
-poticanje određenih funkcija u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina
-rad na poticanju i usvajanju praktičnih aktivnosti koje će korisnik moći primjenjivati u svakodnevnom životu

Sudionici:

učenici OOS5, OOS8

Nositelji:

Velimir Nikolić, Rozeta Uzelac

Način realizacije:

- aktivno i stvaralačko sudjelovanje u aktivnostima zadruge
- rad pojedinačno, u parovima, skupinama
- oblikovanja od različitih materijala
- izrada predmeta za prodaju na različitim sajmovima

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

200 eura za potrošni materijal

Način praćenja:

- praćenje učenika u usvajanju radnih sposobnosti sudjelovanjem u izradi praktičnih vještina
- razgovori i impresije u individualnom i skupnom radu
- kulturna i javna djelatnost škole
- aktivno učestvovanje na prodajnim izložbama i sajmovima

Zbor osnovne škole

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- sudjelovanje u strukturiranoj grupnoj aktivnosti
- socijalizacija i ostvarivanje zajedništva među učenicima
- nastupanje na priredbi

Sudionici:

učenici osnovne škole

Nositelji:

Helena Stijaković

Način realizacije:

- na probama-
- skupno muziciranje u sklopu izvannastavne aktivnosti

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.,; 2x tjedno po 30 min

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

-praćenje dolaska na aktivnost

-nastup na priredbi

3. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti

Odlazak u kazalište

Cilj aktivnosti/programa/projekta:
razvijati emocionalne i socijalne kompetencije

Sudionici:
učenici 1.a

Nositelji:
Ana Grgić

Način realizacije:
šetnja do obližnjeg kazališta ili vožnja prijevoznim sredstvom

Vremenik:
nastavna godina 2024./2025.

Okvirni troškovnik:
prema financijskom planu redovnog poslovanja

Način praćenja:
-interes i motivacija učenika
-praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika

Odlazak u obližnji gradski park

Cilj aktivnosti/programa/projekta:
-promatrati promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba
-skupljati različite plodove vezane za trenutno godišnje doba

Sudionici:
učenici 1.a

Nositelji:
Ana Grgić

Način realizacije:

- šetnja do gradskog parka
- šetnja parkom uz razgovor o godišnjem dobu te sakupljanje različitih plodova

Vremenik:

nastavna godina 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

prema financijskom planu redovnog poslovanja

Način praćenja:

praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika

Upoznavanje prirode kroz četiri godišnja doba

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- uočavanje promjena koje se događaju u prirodi promjenom vremenskih uvjeta i promjenom godišnjeg doba
- poticanje interesa učenika za zbivanja u prirodi

Sudionici:

učenici 2./4. razreda

Nositelji:

Jerina Špoljarić

Način realizacije:

- odlazak u park Tuškanac te zapažanje promjena
- fotografiranje viđenog te komentiranje i uspoređivanje s drugim fotografijama

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

- praćenje interesa i sudjelovanje učenika tijekom odlaska u prirodu
- izražavanje pomoću slika

Posjet kazališnoj predstavi

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- potaknuti interes za kazališnu predstavu
- prepoznati osnovna obilježja predstave, uočiti karakterizaciju likova, pratiti radnju predstave

Sudionici:

učenici 2./4. razreda

Nositelji:

Jerina Špoljarić

Način realizacije:

- vođeni posjet kazalištu

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

cijena ulaznice – 7 eura

Način praćenja:

- vrednovanje kroz nastavne listiće
- odgovaranje na pitanja o predstavi pomoću sličica

Radionice izrade kruha

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje s procesom izradom kruha te svim sastojcima
- upoznavanje s narodnim običajima vezanim za Dan kruha

Sudionici:

učenici 2./4. razreda

Nositelji:

Jerina Špoljarić

Način realizacije:

- učenici rade proizvode od tijesta

Vremenik:

Dani kruha, listopad 2024.

Okvirni troškovnik:

brašno, sol, kvasac – 3 eura

Način praćenja:

- izlaganje proizvoda od kruha
- fotografiranje te rađenje plakata

Izrada božićnih i uskršnjih ukrasa

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje s običajima ukrašavanja povodom blagdana
- podizanje svijesti o važnosti Božića i Uskrsa
- druženje i zajedništvo u izradi ukrasa

Sudionici:

učenici 2./4. razreda

Nositelji:

Jerina Špoljarić

Način realizacije:

- učenici izrađuju ukrase

Vremenik:

prosinac 2024., travanj 2025.

Okvirni troškovnik:

potrošni materijal – 50 eura

Način praćenja:

- izlaganje ukrasa i radova

Odlazak u obližnji gradski park

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- promatrati promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba
- naučiti razliku između šume i parka
- naučiti pravila ponašanja u prometu u ulozu pješaka

Sudionici:

učenici 2./3./4. b

Nositelji:

Sandra Belajec

Način realizacije:

- šetnja do gradskog parka
- šetnja parkom uz razgovor o nastalim promjenama

Vremenik:

nastavna godina 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

prema financijskom planu redovnog poslovanja

Način praćenja:

praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika

Izlasci i šetnja gradom, posjet kulturnim ustanovama

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje s vrstama šuma
- promjene u prirodi s obzirom na godišnja doba
- snalaženje u prirodi (strane svijeta, upotreba karte-plan grada)
- životinje (vrste i osnovne karakteristike)
- knjižnica (osnovna namjena knjižnice, razvijanje ljubavi prema čitanju)
- osnove kulture i bontona u korištenju sredstava javnog prijevoza
- tržnica (namjena, vrste hrane, korištenje novca)

Sudionici:

učenici 5./7./8. razreda

Nositelji:

Vesna Mlakar

Način realizacije:

Izvanučionična nastava se realizira kao praktična potpora obrađenim nastavnim sadržajima tijekom godine kroz šetnje parkovima grada, posjet knjižnici, posjet užem centru grada, posjet Lovачkom muzeju.

Vremenik:

2 sata u rujnu, listopadu, studenom, prosincu, siječnju, veljači i svibnju tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

20 eura za javni prijevoz

Način praćenja:

tijekom utvrđivanja školskog gradiva i ocjenjivanja

Posjet zoološkom vrtu u Zagrebu

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- proučavati osnovne značajke životinja
- otkriti: kako ptice lete, po čemu su kukci jedinstveni, koliko su sisavci raznoliki...

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

proučavanje

Vremenik:

listopad 2024., svibanj 2025.

Okvirni troškovnik:

10 eura po osobi

Način praćenja:

- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja
- razgovor
- izrada panoa

Igre: Tuškanac, Boćarski dom

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- igre u parku (vezano uz nastavu TKZ) - sve aktivnosti u svrhu poticanja razvoja određene funkcije u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina
- rad s djecom, radi bolje senzibilnosti prema igrama, funkcionalnosti, emocionalnom i duhovnom razvoju

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

promatranje, istraživanje, demonstracija

Vremeni:

rujan, listopad 2024., travanj, svibanj 2025.

Okvirni troškovnik:

20 eura za prijevoz (školski kombi), hranu

Način praćenja:

-praćenje učenika u usvajanju novih sposobnosti i vještina - poticanje na aktivnosti igre radi
ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života te radi vlastitog zdravlja
-poticaj poboljšanju općeg zdravstvenog stanja u vidu kvalitetnijeg psihosocijalnog
funkcioniranja

Svi mirisi jeseni - kestenijada

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

-igre u prirodi, uočavanje promjena u prirodi - usvajanje novih znanja i vještina u prirodi.
Praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz sudjelovanje u aktivnostima
-stečena znanja koristiti u nastavi P i D
-poticanje određenih funkcija u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina
-rad na poticanju i usvajanju praktičnih aktivnosti koje će korisnik moći primjenjivati u
svakodnevnom životu (socijalizacija)

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

igranje, promatranje, istraživanje, aktivno sudjelovanje učenika – park Šestine

Vremeni:

listopad 2024.

Okvirni troškovnik:

15 eura za prijevoz (školski kombi), hranu

Način praćenja:

- praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima
- usmeno i pismeno izražavanje dojmova
- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Upoznavanje prirode kroz godišnja doba

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti - uočavanje promjena u prirodi i promjena godišnjeg doba, upoznavanje biljaka i životinja tijekom godišnjeg doba
- upoznati osnovna obilježja svakog godišnjeg doba
- poticanje interesa učenika za zbivanja u prirodi
- osvijestiti kod učenika promjene koje se događaju oko njih promatranjem prirode.

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

igranje, promatranje, zapažanje promjena – park Tuškanac

Vremenik:

listopad 2024., veljača, travanj, lipanj 2025.

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

- praćenje interesa i sudjelovanje učenika tijekom odlaska u prirodu
- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina - usmeno i pismeno izražavanje, pomoću slika, izrada plakata
- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa

Izrada ručno izrađenih božićnih i novogodišnjih i uskršnjih čestitki i dekoracija

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz sudjelovanje u aktivnostima
- likovno izražavanje učenika kroz izradu dekoracije i čestitki - usvajanje novih znanja i vještina
- obilježavanje prigodnih datuma - izrada prigodnih dekoracija i čestitki

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

promatranje, istraživanje, aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima

Vremenik:

listopad 2024., veljača, travanj, lipanj 2025.

Okvirni troškovnik:

40 eura

Način praćenja:

-praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima

Obilježavanje prigodnih datuma

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- obilježavanje datuma: početak šk. godine, Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na Vukovar, prosinačke svečanosti (Sv. Nikola, Božić), Božićna priredba, Valentinovo, Karnevalske svečanosti, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan državnosti, Dan škole – završna priredba
- likovno izražavanje i praćenje učenika u usvajanju novih znanja i vještina kroz sudjelovanje u aktivnostima i manifestacijama

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

promatranje, istraživanje, aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima

Vremeni:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

prema financijskom planu redovnog poslovanja

Način praćenja:

-praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima

Medijska kultura - posjet kino predstavi/kazališnoj predstavi

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznati kazalište i kino kao institucije, usvojiti pravila primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnom mjestu.
- potaknuti interes za kino/kazališnu predstavu
- uočiti razliku između kina i kazališta
- prepoznati osnovna obilježja filma i predstave, pratiti radnju predstave, uočiti karakterizaciju likova, slijediti priču i prepričavati
- razvijati kritičko mišljenje, oblikovati estetske vrijednosti i kriterije, povećati razine komunikacijskih vještina i opće kulture djeteta

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

posjet kulturnoj ustanovi

Vremeni:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

javni prijevoz za učenike, 5-10 eura

Način praćenja:

- vrednovanje kroz nastavne listiće
- razgovor, prepričavanje, odgovaranje na pitanja o predstavi pomoću sličica, fotografija
- izrada plakata na temu odgledane predstave

Posjet Muzeju iluzija

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- kroz igru i zabavu naučiti nešto o optičkim iluzijama i gravitaciji
- kroz zabavne izložke s optičkim iluzijama učiti o svijetu koji nas okružuje
- razlikovati pravila ponašanja na javnim mjestima.

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

posjet, razgledavanje muzeja, sudjelovanje u igrama i rješavanju zagonetaka

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

ulaznica 10 eura

Način praćenja:

- razgovor
- izrada plakata na temu iluzija

Posjet Lovačkom muzeju

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- kroz igru i zabavu naučiti nešto o prepariranim životinjama
- kroz izložke sa životinjama, gledanje dokumentarnog filma učiti o svijetu životinja koji nas okružuje
- razlikovati pravila ponašanja na javnim mjestima

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

posjet, razgledavanje muzeja, sudjelovanje u igrama prepoznavanja i razlikovanja životinja

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

ulaznica 10 eura

Način praćenja:

-razgovor

-izrada plakata

Izlet na gospodarsko imanje „Salaj“

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

-učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti (vezano uz nastavu likovne kulture)

-usvajanje normi kulturnog ponašanja, stjecanje spoznajnih sposobnosti i razvijanje smisla za ljepotu blagdana

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

upoznavanje s mjestom prije posjeta kroz različiti likovni i video materijal, promatranje i uživanje u božićnim dekoracijama mjesta

Vremenik:

prosinac 2024.

Okvirni troškovnik:

20 eura za prijevoz (školski kombi), hranu

Način praćenja:

-vrednovanje suradništva, poticanje na aktivnosti igre radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života

-likovni izričaj - izrada plakata, razgovor

-poticaj poboljšanju općeg zdravstvenog stanja u vidu kvalitetnijeg psihosocijalnog funkcioniranja

Izlet – Dobrodol, Don Kihot Udruga za terapije pomoću konja

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- posjet imanju Don Kihot - obilazak i druženje sa konjima i životinjama, hranjenje životinja, suradničko učenje i igre u parku
- usvajanje brige o životinjama, poticanje učenja kroz igru i humanog odnosa prema životinjama

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

upoznavanje s mjestom prije posjeta kroz različiti likovni i video materijal, promatranje i uživanje u mjestu - izlet kombijem

Vremenik:

travanj 2025.

Okvirni troškovnik:

20 eura za prijevoz (školski kombi), hranu i ulaznice

Način praćenja:

- vrednovanje suradništva, poticanje na aktivnosti igre radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života
- likovni izričaj - izrada plakata, fotografije
- razgovor

Izlet – Krapina (Muzej, nalazište krapinskih neandertalaca)

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- posjet Modernom muzeju neandertalaca – kroz brojne interaktivne sadržaje: multimedijalne instalacije, filmovi, info kioske, virtualne šetnje, holograme i muzejske radionice
- upoznavanje djece sa muzejom koji kronološki prikazuje evoluciju čovjeka na razdoblje neandertalaca
- suradničko učenje u muzeju i oko muzeja, u parku i druženje
- posjet nalazištu krapinskih neandertalaca Hušnjakovo (prvi paleontološki spomenik prirode u Hrvatskoj)

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

upoznavanje s mjestom prije posjeta kroz različiti likovni i video materijal, promatranje i uživanje u mjestu - izlet kombijem

Vremenik:

svibanj 2025.

Okvirni troškovnik:

20 eura za prijevoz (školski kombi), hranu i ulaznice

Način praćenja:

-vrednovanje suradništva, poticanje na aktivnosti igre radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života
-likovni izričaj - izrada plakata, fotografije
-razgovor

Izlet – Krašograd (seoski turizam)

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

-posjet gospodarstvu Krašograd - upoznavanje djece sa životom na selu i seoskim turizmom
-obilazak i druženje sa životinjama, hranjenje životinja, suradničko učenje, radionice i igre u parku
-usvajanje načina života na selu, brige o životinjama

Sudionici:

učenici 6. a

Nositelji:

Ružica Kežman

Način realizacije:

upoznavanje s mjestom prije posjeta kroz različiti likovni i video materijal, promatranje i uživanje u mjestu - izlet kombijem

Vremenik:

lipanj 2025.

Okvirni troškovnik:

20 eura za prijevoz (školski kombi), hranu i ulaznice

Način praćenja:

- vrednovanje suradništva, poticanje na aktivnosti igre radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života
- likovni izričaj - izrada plakata, fotografije
- razgovor

Izrada kruha i osvještavanje narodnih običaja

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje procesa izrade kruha
- upoznavanje s narodnim običajima i ukazivanje na važnost zdrave prehrane

Sudionici:

učenici OOS2, asistenti, nastavnici

Nositelji:

Andreja Tenžera

Način realizacije:

- učenici donose pekarske proizvode u školu
- izrada kruha i peciva od pekarskih namirnica

Vremenik:

Dani kruha, listopad 2024.

Okvirni troškovnik:

potrošni materijal 3 eura

Način praćenja:

- izrada panoa
- izlaganje izrađenih pekarskih proizvoda

Obilježavanje i osvještavanje blagdana i prigodnih zbivanja

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

razumijevanje i razvijanje doživljaja blagdana Uskrsa i zajedništva kroz zajedničku izradu ukrasa

Sudionici:

učenici OOS2, asistenti, nastavnici

Nositelji:

Andreja Tenžera

Način realizacije:

donošenje materijala za kreativnu izradu i sadržajan doživljaj blagdana

Vremeni:

listopad i prosinac 2024., travanj i lipanj 2025.

Okvirni troškovnik:

potrošni materijal

Način praćenja:

-izlaganje ukrasa i radova
-izrada tematskog panoa

Godišnja doba

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

učenje u prirodnom okruženju uočavanjem promjena koje se zbivaju kroz različita godišnja doba i unapređenje nastavnog procesa i motivacije učenika

Sudionici:

učenici OOS2, asistenti, nastavnici

Nositelji:

Andreja Tenžera

Način realizacije:

-igra, promatranje – park Maksimir
-posjet Zoološkom vrtu

Vremeni:

listopad 2024., siječanj, ožujak i lipanj 2025.

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i socijalnih vještina
-usmeno izražavanje
-izrada tematskog panoa prikaza aktivnosti

Terapijsko jahanje na imanju "Don Kihot"

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- jahanje
- upoznavanje životinja koje žive na farmi (konji, svinja, koze, zečevi), naučiti čime se hrane, kako i gdje žive
- razvoj empatije prema životinjama s kojima živimo

Sudionici:

učenici OOS3, učiteljica, asistentice, logoped

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser

Način realizacije:

obilazak imanja, razgovor o konjima, jahanje, timarenje i hranjenje konja i domaćih životinja koje žive na farmi

Vremenik:

proljeće 2025.

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

- provjera kroz nastavni listić
- razgovor, fotografiranje, izrada plakata

Terenska nastava u okolici škole kroz različita godišnja doba

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznati širu okolinu u kojoj živimo, osamostaljivanje u kretanju ulicom, obližnjim parkom, centrom grada, kupovina u kvartovskoj trgovini, vožnja gradskim prijevozom
- razlikovati godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi koje svako doba nosi
- naučiti se što samostalnije kretati okolinom u kojoj živimo

Sudionici:

učenici OOS3, učiteljica, asistentice

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser

Način realizacije:

- šetnja školskom okolinom
- promatranje i uočavanje promjena u prirodi
- vožnja gradskim prijevozom.

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

- provjera kroz nastavni listić
- razgovor
- primjena naučenog

Posjet Eko-parku Krašograd

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje djece sa seoskim turizmom
- obilazak dječjeg ZOO vrta, vožnja turističkim vlakom/brodom
- naučiti o biljnom i životinjskom svijetu brežuljkastog zavičaja
- naučiti razliku između sela i grada

Sudionici:

učenici OOS3, učiteljica, asistentice

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser

Način realizacije:

- šetnja Eko parkom
- slobodna igra na dječjem igralištu
- upoznavanje s domaćim životinjama

Vremenik:

proljeće 2025.

Okvirni troškovnik:

ulaznica – 12 eura

Način praćenja:

- nastavni listić
- izrada plakata, fotografiranje, slikanje

Sadnja cvijeća

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- kroz brigu o biljkama učiti o važnosti očuvanja okoliša
- oplemenjivanje unutarnjeg i vanjskog prostora Centra biljkama
- briga o biljkama

Sudionici:

učenici OOS3, učiteljica, asistentice

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser

Način realizacije:

- aktivno sudjelovanje svih učenika u radu sekcije
- sadnja cvijeća, briga o cvijeću u razredu i školskom dvorištu

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

biljke, zemlja, alat – 50 €

Način praćenja:

- prodaja sadnica na školskim sajmovima

Odlazak u kino i kazalište

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- odlazak u kino i kazalište, prepoznati osnovna obilježja filma i predstave, te uočiti razliku između kina i kazališta
- usvajanje pravila ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama
- bogaćenje rječnika i razvoj pažnje kroz slijeđenje radnje, opisivanje i prepričavanje doživljenog

Sudionici:

učenici OOS3, učiteljica, asistentice

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser

Način realizacije:

- gledanje kino i kazališne predstave, praćenje radnje, opisivanje doživljenog
- korištenje javnog prijevoza

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

ulaznica – 5 €

Način praćenja:

- razgovor
- nastavni listić
- izrada plakata na temu odgledane predstave ili filma

Posjet Zoološkom vrtu

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje djece s karakteristikama pojedinih životinja
- naučiti nešto novo o biljnom i životinjskom svijetu i međusobnom suodnosu s čovjekom

Sudionici:

učenici OOS3, učiteljica, asistentice

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser

Način realizacije:

- obilazak ZOO vrta, upoznavanje s domaćim životinjama, hranjenje životinja u dječjem ZOO vrtu
- slobodna igra na dječjem igralištu.

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

nema troškova – besplatan ulaz

Način praćenja:

- nastavni listić
- izrada plakata, fotografiranje, slikanje

Posjet gradskoj knjižnici August Cesarec

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- obilazak knjižnice, upoznavanje s dječjim odjelom i aktivnostima koje se tamo provode
- ukazati na važnost čitanja, razvijanja mašte i opismenjavanja

Sudionici:

učenici OOS3, učiteljica, asistentice

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser

Način realizacije:

- obilazak knjižnice
- pričanje priča, gledanje filmova, dramatizacija, radionica

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

- izrada plakata na zadanu temu
- čitanje i obrada priča

Posjet Centru za rehabilitaciju Silver

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje s radom Centra Silver
- naučiti nešto o terapijskim psima, njihovoj socijalizaciji i načinu na koji pomažu osobama s invaliditetom

Sudionici:

učenici OOS3, učiteljica, asistentice

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser

Način realizacije:

- obilazak Centra Silver
- razgovor i briga o terapijskim psima
- radionica

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

- provjera kroz nastavni listić
- fotografiranje
- izrada plakata

Posjet lutkarskoj predstavi

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
- razvijati estetske vrijednosti

Sudionici:

učenici OOS5

Nositelji:

Velimir Nikolić

Način realizacije:

- vođeni posjet kulturnoj ustanovi

Vremenik:

Travanj 2025.

Okvirni troškovnik:

60 eura

Način praćenja:

- povećanje razine komunikacijskih vještina i opće kulture djeteta

Svi mirisi jeseni - kestenijada

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- igre u prirodi, uočavanje promjena u prirodi
- korelacija sa područjem upoznavanja školske i radne okoline

Sudionici:

učenici OOS5

Nositelji:

Velimir Nikolić

Način realizacije:

- prikupljanje i branje plodova
- pranje, rezanje i korištenje u prehranbene svrhe (kesten pire)

Vremeni:

travanj 2025.

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

- promatranje, istraživanje, demonstracija, razne radionice iz područja domaćinstva

Posjet lutkarskoj predstavi

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
- razvijati estetske vrijednosti

Sudionici:

učenici OOS8

Nositelji:

Rozeta Uzelac

Način realizacije:

- lutkarska kazališna predstava primjerena dobi djeteta
- posjet kulturnoj ustanovi-kazališna predstava

Vremeni:

ožujak 2025.

Okvirni troškovnik:

50 eura

Način praćenja:

- razgovor, prepričavanje, odgovaranje na pitanja
- povećanje razine komunikacijskih vještina i opće kulture djeteta

Dan jabuka

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- obilježavanje prigodnih datuma
- korelacija sa područjem upoznavanja školske i radne okoline

Sudionici:

učenici OOS8

Nositelji:

Rozeta Uzelac

Način realizacije:

- prikupljanje i branje plodova
- pranje, rezanje i korištenje u prehranbene svrhe (kompot, kolač, voćna salata)
- promatranje, istraživanje, demonstracija, razne radionice iz područja domaćinstva

Vremenik:

listopad 2024.

Okvirni troškovnik:

20 eura

Način praćenja:

- praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima
- likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, izložba radova
- usvajanje znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život
- druženje s roditeljima

Floraart - Bundek

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje s biljkama, njegom i brigom za biljke, kupovina odabranih biljaka te njega i održavanje u školi

- snalaženje u prometu i korištenje prometnih sredstava
- primjereno ponašanje u prometu

Sudionici:

učenici OOS9

Nositelji:

Miljenka Dragojević

Način realizacije:

grupna aktivnost

Vremenik:

proljeće 2025.

Okvirni troškovnik:

50 eura za kupovinu biljaka i zemlje

Način praćenja:

- tijekom nastavne godine
- jednom tjedno kroz brigu i njegu oko biljaka

Priroda i ja

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje prirode kroz sva godišnja doba i njenu mijenu

Sudionici:

učenici OOS9

Nositelji:

Miljenka Dragojević

Način realizacije:

- šetnja kroz park šumu Tuškanac
- odlazak na Sljeme

Vremenik:

nastavna godina 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

- putem nastavnih listića i materijala
- izradom plakata i kreativne radionice

Zagreb i ja

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

upoznavanje znamenitosti Zagreba i njegove povijesti

Sudionici:

učenici OOS9

Nositelji:

Miljenka Dragojević

Način realizacije:

- posjet muzejima
- šetnja centrom Zagreba
- upoznavanje s glavnim Zagrebačkim motivima

Vremenik:

nastavna godina 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

nema troškova

Način praćenja:

- putem nastavnih listića i materijala
- izradom plakata i kreativne radionice

4. Projekti

Kreativne radionice „Ne bacaj – izradi!“

Cilj aktivnosti/programa/projekta:

1. razvoj motoričkih sposobnosti s naglaskom na vještine fine motorike (slaganje, nizanje, motanje, provlačenje, uparivanje, lijepljenje, rezanje i dr.)
2. razvoj ekološke svijesti
3. razvoj socijalizacijskih vještina

Sudionici:

učenici 2./3./4. b

Nositelji:

Sandra Belajec

Način realizacije:

- provođenje tematskih radionica vezano uz godišnja doba i blagdane
- izrada ukrasa za razred, posebno povodom Božića i Uskrsa od recikliranog materijala
- razredna izložba za roditelje

Vremenik:

nastavna godina 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

troškovi nabave materijala i pribora – oko 20€

Način praćenja:

- interes i motivacija učenika u radionicama
- praćenje zadovoljstva učenika fotografskim dokumentiranjem procesa stvaranja

Prihvaćeno na sjednici Učiteljskog vijeća dana 27. rujna 2024.

Ravnateljica:
Jelena Grabovac, dipl.soc.rad.

Upravno vijeće na 2. sjednici održanoj dana 07. listopada 2024. g. donijelo je ovaj akt.

Predsjednica Upravnog vijeća:

mr.sc. Anđela Vukasović Korunda, mag. kroat.

KLASA: 025-01/24-02/8
URBROJ: 251-268-03/01-24-1
Zagreb, 07. listopada 2024.