

Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje Slave Raškaj Zagreb na prijedlog Učiteljskog vijeća, sukladno članku 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), dana 7. listopada 2025. godine donosi:

Školski kurikulum osnovne škole
Centra za odgoj i obrazovanje Slave Raškaj Zagreb
za školsku godinu 2025./2026.



OSNOVNI PODACI O CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE SLAVE RAŠKAJ ZAGREB:

Adresa:	Ulica Vladimira Nazora 47
Broj i naziv pošte:	10000 Zagreb
Broj telefona:	01 48 21 202 01 48 21 204
E-mail:	ured@centar-sraskaj-zg.skole.hr
Web:	http://centar-sraskaj-zg.skole.hr/

SADRŽAJ

UVOD	1
1. Izborna nastava	2
2. Izvannastavne aktivnosti	4
3. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti	10
4. Projekti.....	46
5. Izleti	48

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost/program/projekt;
- ciljevi/namjena aktivnosti/programa/projekta;
- sudionici aktivnosti/programa/projekta;
- nositelji aktivnosti/programa/projekta;
- način realizacije aktivnosti/programa/projekta;
- vremenik aktivnosti/programa/projekta;
- troškovnik aktivnosti/programa/projekta;
- način praćenja rezultata aktivnosti/programa/projekta.

Kurikulum Centra Slave Raškaj Zagreb utemeljen je na našoj misiji, viziji i vrijednostima te specifičnostima naših korisnika. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Djelatnost Centra koncipirana je na **pružanju podrške učenicima/korisnicima s poteškoćama u razvoju**. Ovdje govorimo prvenstveno o **poteškoćama u učenju** koje dovodimo u vezu s disleksijom, disgrafijom, diskalkulijom, dispraksijom, poremećajima slušnog procesuiranja, poremećajima vidnog procesuiranja, poremećajima pažnje itd. Poteškoće u učenju obuhvaćaju specifično neurološko funkcioniranje koje ometa sposobnost pohranjivanja, obrade ili stvaranja informacija i na taj način stvara raskorak između sposobnosti i usvojenog tj. naučenog.

Početkom školske godine **2025./2026.** ukupno u programima odgoja i obrazovanja brojimo **85 učenika**. Od toga broja je:

- **35 učenika u razrednim odjeljenjima, 50 učenika u odgojno-obrazovnim skupinama.**

Nastavni programi u osnovnoj školi Centra su:

- a) Redoviti program uz individualizirane postupke, čl. 5
- b) Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, čl. 6
- c) Posebni program uz individualizirane postupke, čl. 8
- d) Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke, čl. 9

Koristeći sve potencijale, kompetencije djelatnika, a uzimajući u obzir specifičnosti korisnika, kroz animiranje i podršku razvojnih potencijala učenika kreiramo specifične aktivnosti kojima će se poticati razumijevanje, potreba za samoostvarivanjem, potreba za poštovanjem, pripadnošću i sigurnošću.

Područja kurikuluma osnovne škole Centra Slave Raškaj Zagreb u školskoj godini 2025./2026. su:

1. IZBORNA NASTAVA

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4. PROJEKTI

5. IZLETI

1. Izborna nastava

Informatika

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

-stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa;
-upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala;
-razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima: Mape i datoteke, Rad s mapama i datotekama, Promjena izgleda radne površine, Multimedijски CD/DVD-USB, Rad s dijelovima crteža, Kombiniranje crteža iz dviju datoteka, Pogled na sliku, Pisanje i spremanje jednostavnog teksta, Uređivanje stranice teksta, Bojanje likova, Naredbe za okretanje lijevo i desno, Crtanje šesterokuta, Izrada crteža s pomoću naučenih naredbi, Osnovne usluge interneta, WWW preglednik.

Sudionici:

učenici 3./5. a, 4./5. a, 3./4./5. a i 6./7. a.

Nositelji:

Marija Marić.

Način realizacije:

-frontalni, individualni, timski i u parovima;
-kroz različite oblike i metode poučavanja.

Vremeni:

tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

bez dodatnih troškova.

Način praćenja:

-opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima;
-vrednovanje se vrši u procesu izrade zadanih zadataka i projekata na računalu: gotovi uradci spremaju u digitalnom obliku i ispisuju se, a najbolji se koriste kao primjer sljedećim generacijama.

Vjeronauk - katolički

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere, crkvene zajednice i drugih vjerskih zajednica; stjecanje socijalnih i vjernih iskustava te razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom.

Sudionici:

svi učenici u osnovnoškolskim programima odgoja i obrazovanja koji su izabrali ovaj izborni predmet.

Nositelji:

Zdenka Matoić i Zrinka Zubić.

Način realizacije:

prema službenim nastavnim programima za nastavni predmet katolički vjeronauk u osnovnoj školi, prilagođenim individualnim mogućnostima svakoga učenika, u redovnom rasporedu unutar školske satnice.

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

troškovi za potrošni materijal.

Način praćenja:

praćenje i vrednovanje kao u redovnoj nastavi: kroz bilješke i ocjene; zaključna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha na kraju školske godine.

2. Izvannastavne aktivnosti

Likovna radionica "Moji doživljaji"

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- izražavanje osjećaja kroz crtež i boje;
- razvoj fine motorike i koordinacije oko-ruka.

Namjena:

- stjecanje sigurnosti u vlastite mogućnosti;
- poticanje kreativnosti i osjećaja uspješnosti.

Sudionici:

učenici OOS8.

Nositelji:

Rozeta Uzelac.

Način realizacije:

- korištenje različitih materijala (vodene boje, kolaž papir, glinamol);
- vođen i slobodan rad na zadane teme (npr. "Moja obitelj", "Priroda");
- rad u malim grupama uz individualnu podršku učitelja.

Vremenik

jednom mjesečno kroz nastavnu godinu 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

50,00 eura.

Način praćenja:

- praćenje djetetovog angažmana i motivacije tijekom aktivnosti;
- vođenje mape radova svakog učenika;
- kratki razgovor s djetetom o njegovom radu.

Radno-praktična radionica "Sam svoj majstor"

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- razvoj samostalnosti kroz jednostavne praktične zadatke;
- razvoj osnovnih životnih vještina.

Namjena:

- osposobljavanje za što samostalniji život;
- stjecanje osjećaja korisnosti i odgovornosti.

Sudionici:

učenici OOS8.

Nositelji:

Rozeta Uzelac.

Način realizacije:

- zalijevanje biljaka, održavanje čistoće u razredu, jednostavni kućanski poslovi;
- izrada jednostavnih predmeta (npr. papirnate vrećice, ukrasi...);

Vremenik

Jednom mjesečno kroz nastavnu godinu 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

50,00 eura

Način praćenja:

- vođenje dnevnika realiziranih zadataka i bilježenje napretka;
- povremena samoprocjena djeteta uz podršku učitelja ("Danas sam uspio...");
- praćenje kroz fotografije snimljene tijekom aktivnosti.

Dramska radionica: "Igramo se kazališta"

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz igre uloga;
- razvijati maštu, izražavanje osjećaja i kreativnost.

Namjena:

- oblik terapijskog i kreativnog izražavanja;
- vježbanje svakodnevnih životnih situacija kroz dramatizaciju (npr.odlazak u trgovinu, posjet liječniku...);
- jačanje samopouzdanja i osjećaja uspješnosti kroz nastupe pred drugima.

Sudionici:

učenici OOS8.

Nositelji:

Rozeta Uzelac.

Način realizacije:

- ponuditi više jednostavnih priča ili situacija iz svakodnevnog života (npr. "U školi", "Na rođendanu"...);
- učenici se uključuju prema vlastitim mogućnostima – netko s nekoliko riječi ili rečenica, netko pokretom, netko sudjeluje u izradi scenografije;
- nastup pred drugim učenicima ili roditeljima.

Vremenik:

jednom mjesečno kroz nastavnu godinu 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

50,00 eura.

Način praćenja:

- praćenje djetetove uključenosti (prati li radnju, razumije li svoju ulogu, koliko sudjeluje);
- bilježenje napretka u izražavanju (riječima, gestom, mimikom);
- vođenje dnevnika radionice: kratke bilješke, video snimka, fotografije.

Vjeronaučni prijatelji

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

priprema i primanje sakramenata kršćanske inicijacije, stjecanje socijalnih i vjernih iskustava te uključivanje u život crkvene zajednice.

Sudionici:

učenici koji se pripremaju za primanje sakramenata kršćanske inicijacije te prigodno i ostali učenici osnovne škole koji to žele.

Nositelji:

Zdenka Matoic.

Način realizacije:

vjeronaučni susreti i kateheze; priprema i primanje sakramenata kršćanske inicijacije; sudjelovanje na prigodnim misnim slavljima i na Gozbi ljubavi; obilježavanje Dana kruha, Božića, blagdana sv. Nikole i sv. Blaža; uključivanje u humanitarne akcije te posjeti crkvama i crkvenim ustanovama.

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

nema dodatnih troškova.

Način praćenja:

poticajno praćenje kroz podršku u sposobnosti sudjelovanja u vjerskim obredima i susretima te kroz postupno uključivanje u život crkvene zajednice.

Socijalizacijska radionica „Otkrivamo ljepote grada Zagreb”

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

upoznavanje i informiranje učenika o gradu Zagreb – istraživanje povijesti, bogate kulturne baštine, arhitekture i prirodnih ljepota Grada; jačati socijalne vještine u prirodnom okruženju kroz brojne interaktivne sadržaje (razgledavanje slika, aplikacija, fotografija, muzejskih zbirki) i vještine primjerenih oblika ponašanja u grupnom okruženju izvan prostora škole; razvijati osjećaj pripadnosti zajednici. Jačati komunikacijske vještine i samopouzdanje.

Sudionici:

učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

posjet različitim sadržajima lokalne zajednice (stari grad, centar, novi grad, kazališta, muzeji, crkve, parkovi, tržnice ...).

Vremenik:

školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

troškovi prijevoza i ulaznica za pojedinu aktivnost.

Način praćenja:

praćenje promjena i napredovanja učenika listom praćenja, praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.

Biblijsko – liturgijska grupa

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

razvijanje duhovne i socijalne dimenzije učenika kroz produbljivanje doživljaja i spoznaje biblijskih tekstova, priprema za primanje sakramenata te integraciju u crkvenu zajednicu.

Sudionici:

zainteresirani učenici iz odgojno-obrazovnih skupina

Nositelji:

Zrinka Zubić, povremeno uz razrednike navedenih razreda.

Način realizacije:

rad na biblijskim tekstovima kroz simbolički pristup, meditaciju, dramatizaciju i molitvu; priprema i primanje sakramenata kršćanske inicijacije; posjet crkvi, uključivanje u liturgijska slavlja i susret sa crkvenom zajednicom.

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

oko 100,00 eura za izradu kostima i ostali potrošni materijal.

Način praćenja:

praćenje napretka u sposobnosti razumijevanja i aktualiziranja biblijskih tekstova (procjena vjeroučitelja) te praćenje napretka u sposobnosti sudjelovanja u liturgijskim slavlјima i susretima crkvene zajednice (procjena vjeroučitelja i roditelja).

Radionica “Spretnе ruke”

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

-likovna radionica osmišljena je za djecu s teškoćama u razvoju, s naglaskom na poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog rasta te estetske osjetljivosti i izražavanja emocija;

-kroz stvaralački rad unutar programa zadruge učenici će stjecati trajna i primjenjiva znanja i vještine koje im omogućuju slobodno likovno izražavanje i razvijanje vizualne komunikacije.

Sudionici:

učenici 7./8. A.

Nositelj:

Domagoj Rogina.

Način realizacije:

skupni rad s učenicima, individualni rad.

Vrijeme realizacije:

tijekom školske godine 2025./2026., 1 ili 2 sata tjedno (ovisno o potrebi).

Troškovnik:

troškovi nabave likovnog pribora i prijevoza učenika na sajmove: 300,00 eura

Način praćenja:

tematske i prodajne izložbe u školi i izvan nje.

Likovna radionica

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- razvijanje osjećaja za važnost likovnog izražavanja;
- upoznavanje s likovnim materijalom i likovnim tehnikama.

Namjena:

- razvijanje interesa za likovno izražavanje;
- stjecanje znanja o pravilnom korištenju likovnog pribora;
- poboljšanje fine motorike;
- razvoj orijentacije na papiru te razvoj prostornih odnosa.

Sudionici:

učenici 3./5. A.

Nositelj:

Jerina Špoljarić.

Način realizacije:

izrada likovnih radova.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025/2026.

Troškovnik:

likovni materijal: vodene boje, tempere, glinamol, modeli od stiropora, magneti, kolaž papir (oko 60,00 eura).

Način praćenja:

- praćenje učenika tijekom izrade likovnih radova;
- ukrašavanje učionice, prostora škole.

3. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti

Terapijsko jahanje na imanju "Don Kihot"

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

poticanje motoričkih, socijalnih, komunikacijskih, kognitivnih i svakodnevnih vještina.
Prepoznavanje životinja, briga o životinjama, jahanje.

Sudionici:

učenici OOS 3, OOS 4, učiteljice, pomoćnice u nastavi.

Nositelji:

Magdalena Šaško, Dorotea Gvačić.

Način realizacije:

obilazak imanja, razgovor o konjima, jahanje, timarenje i hranjenje konja i domaćih životinja koje žive na farmi.

Vremenik:

proljeće 2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova; prijevoz Centra.

Način praćenja:

razgovor, fotografiranje, izrada plakata.

Terenska nastava u okolini škole kroz različita godišnja doba

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

-upoznati širu okolinu u kojoj živimo, osamostaljivanje u kretanju ulicom, obližnjim parkom, centrom grada, kupovina u kvartovskoj trgovini, vožnja gradskim prijevozom;
-razlikovati godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi koje svako doba nosi;
-naučiti se što samostalnije kretati okolinom u kojoj živimo.

Sudionici:

učenici OOS 3, OOS 4, učiteljice, pomoćnice u nastavi.

Nositelji:

Magdalena Šaško, Dorotea Gvačić.

Način realizacije:

- šetnja školskom okolinom -promatranje i uočavanje promjena u prirodi;
- vožnja gradskim prijevozom;
- posjet muzejima.

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova.

Način praćenja:

- razgovor, provjera kroz nastavni listić;
- fotografiranje, izrada plakata.

Posjet Eko-parku Krašograd

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- poticanje motoričkih, socijalnih, komunikacijskih, kognitivnih i svakodnevnih vještina;
- upoznavanje djece sa seoskim turizmom;
- obilazak dječjeg ZOO vrta, vožnja turističkim vlakom/brodom -naučiti o biljnom i životinjskom svijetu brežuljkastog zavičaja;
- naučiti razliku između sela i grada.

Sudionici:

učenici OOS 3, OOS 4, učiteljice, pomoćnice u nastavi.

Nositelji:

Magdalena Šaško, Dorotea Gvačić.

Način realizacije:

- slobodna šetnja eko-parkom;
- slobodna igra na dječjem igralištu;
- upoznavanje s domaćim životinjama.

Vremenik:

jesen 2025.; proljeće 2026.

Okvirni troškovnik:

ulaznica 12,00 eura; prijevoz.

Način praćenja:

razgovor, fotografiranje, izrada plakata.

Odlazak u kino i kazalište

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- odlazak u kino i kazalište, prepoznati osnovna obilježja filma i predstave, te uočiti razliku između kina i kazališta;
- usvajanje pravila ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama;
- bogaćenje rječnika i razvoj pažnje kroz slijeđenje radnje, opisivanje i prepričavanje doživljenog.

Sudionici:

učenici OOS 3, OOS 4, učiteljice, pomoćnice u nastavi.

Nositelji:

Magdalena Šaško, Dorotea Gvačić.

Način realizacije:

- gledanje kino i kazališne predstave, praćenje radnje, opisivanje doživljenog;
- korištenje javnog prijevoza.

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

ulaznica 5,00 eura.

Način praćenja:

razgovor, fotografiranje, izrada plakata.

Posjet Zoološkom vrtu

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- poticanje motoričkih, socijalnih, komunikacijskih, kognitivnih i svakodnevnih vještina;
- prepoznavanje i razlikovanje životinja. Upoznavanje djece s karakteristikama pojedinih životinja;
- naučiti nešto novo o biljnom i životinjskom svijetu i međusobnom suodnosu s čovjekom.

Sudionici:

učenici OOS 3, OOS 4, učiteljice, pomoćnice u nastavi.

Nositelji:

Magdalena Šaško, Dorotea Gvačić.

Način realizacije:

- obilazak ZOO vrta, prepoznavanje i razlikovanje životinja, hranjenje životinja u dječjem ZOO vrtu;
- slobodna igra na dječjem igralištu.

Vremenik:

proljeće 2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova.

Način praćenja:

razgovor, fotografiranje, izrada plakata.

Posjet parku Bundek

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- poticanje motoričkih, socijalnih, komunikacijskih, kognitivnih i svakodnevnih vještina
- Istraživanje šire okoline koristeći senzorički poticajno okruženje;
- prepoznavanje promjena u prirodi (vremenske prilike, promjene u biljnom i životinjskom svijetu);
- usvajanje primjerenih oblika ponašanja na javnim površinama.

Sudionici:

učenici OOS 3, učenici OOS 4, učiteljice, pomoćnice u nastavi.

Nositelji:

Magdalena Šaško, Dorotea Gvačić.

Način realizacije:

šetnja, promatranje, zajedničko druženje i igra na prilagođenim spravama u parku.

Vremenik:

jesen 2025.; proljeće 2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova; prijevoz Centra.

Način praćenja:

razgovor, fotografiranje, izrada plakata.

Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Zagreba

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

povezivanje činjeničnog znanja sa stvarnom situacijom, iskustveno učenje, generalizacija naučenog, poticanje socijalnih, komunikacijskih, kognitivnih vještina.

Sudionici:

učenici OOS 3, učenici OOS 4, učiteljice, pomoćnice u nastavi.

Nositelji:

Magdalena Šaško, Dorotea Gvačić.

Način realizacije:

-posjet vatrogasnoj postrojbi, komunikacija s vatrogascima, izvođenje jednostavnih zadataka i aktivnosti, sudjelovanje u interakciji.

Vremenik:

proljeće 2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova; prijevoz Centra.

Način praćenja:

razgovor, fotografiranje, izrada plakata.

Radionice prepoznavanja emocija i jačanja emocionalne i socijalne kompetencije

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

poticanje prepoznavanja emocija kod drugih osoba prepoznavanjem izraza lica i govora tijela, prepoznavanje vlastitih emocija i načina dobrog i lošeg izbora reakcije na njih, kako bi se kod učenika na spektru autizma potaklo razumijevanje socijalnog konteksta.

Sudionici:

učenici 2. A.

Nositelji:

Jacqueline Bat.

Način realizacije:

slaganje puzzli s izrazima lica, dramatizacija, socijalne priče (PECS materijal), rad na komunikacijskoj ploči, kroz niz radionica tijekom nastavne godine.

Vremenik:

školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

200,00 eura.

Način praćenja:

samovrednovanje kroz evaluaciju sudjelovanja i napretka učenika u prepoznavanju emocija.

Kreativne radionice za učenike i roditelje

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

razvijanje kreativnosti, stvaranje zajedničkih uspomena i ukrasa za kuću za dolazeće blagdane.

Sudionici:

učenici 2. A, roditelji.

Nositelji:

Jacqueline Bat.

Način realizacije:

izrada gipsanih odljeva, decupage, čestitke, ukrasi za božićno drvce, zajednički s roditeljima u prostoru škole.

Vremenik:

Došašće 2025., Uskrs 2026.

Okvirni troškovnik:

300,00 eura.

Način praćenja:

anketa.

Muzeji našeg grada

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

Upoznavanje učenika sa muzejima u našoj blizini, primjereno dobi (Lovački muzej, Muzej Iluzija, Muzej zaboravljenih priča, Etnografski muzej).

Sudionici:

učenici 2. A.

Nositelji:

Jacqueline Bat; osoblje muzeja.

Način realizacije:

Posjeti muzejima i dogovorene prezentacije/radionice tijekom školske godine.

Vremenik:

listopad 2025. – svibanj 2026.

Okvirni troškovnik:

300,00 eura.

Način praćenja:

samovrednovanje kroz anketu učenika u PECS prilagodbi.

Odlazak u obližnji gradski park

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

promatrati promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba; naučiti razliku između šume i parka; naučiti pravila ponašanja u prometu u ulozi pješaka.

Sudionici:

učenici 4./5. A.

Nositelji:

Sandra Belajec.

Način realizacije:

šetnja do gradskog parka; šetnja parkom uz razgovor o nastalim promjenama.

Vremenik:

školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

prema financijskom planu redovnog poslovanja.

Način praćenja:

praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika.

Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu; razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

Sudionici:

učenici 4./5. A.

Nositelji:

Sandra Belajec.

Način realizacije:

posjet kulturnoj ustanovi te gledanje kino/kazališne predstave.

Vremenik:

školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

prema financijskom planu redovnog poslovanja.

Način praćenja:

praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika.

Odlazak u obližnji gradski park

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

promatrati promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba; skupljati različite plodove vezane za trenutno godišnje doba.

Sudionici:

učenici 1./2. A.

Nositelji:

Ana Grgić.

Način realizacije:

šetnja do gradskog parka; šetnja parkom uz razgovor o godišnjem dobu te sakupljanje različitih plodova.

Vremenik:

školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

prema financijskom planu redovnog poslovanja.

Način praćenja:

praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika.

Odlazak u kazalište

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

razvijati emocionalne i socijalne kompetencije.

Sudionici:

učenici 1./2. A.

Nositelji:

Ana Grgić.

Način realizacije:

šetnja do obližnjeg kazališta ili vožnja prijevoznim sredstvom.

Vremenik:

školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

prema financijskom planu redovnog poslovanja.

Način praćenja:

-interes i motivacija učenika;

-praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika.

Floraart - BundeK

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje sa biljkama, negom i brigom za biljke, kupovina odabranih biljaka te njega i održavanje u školi;
- snalaženje u prometu i korištenje prometnih sredstava;
- primjereno ponašanje u prometu.

Sudionici:

učenici OOS 9.

Nositelji:

Miljenka Dragojević.

Način realizacije:

proljeće 2026., gradskim prijevozom

Vremenik:

cjelogodišnje, proljeće 2026.

Okvirni troškovnik:

50,00 eura za kupovinu biljaka i zemlje

Način praćenja:

tijekom školske godine, jednom tjedno kroz brigu i njegu oko biljaka

Kino-projekcije u Centru Kaptol

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

socijalizacija, komunikacija, primjereno ponašanje te bolje savladavanje aktivnosti i kompetencija svakodnevnog života

Sudionici:

učenici OOS 9.

Nositelji:

Miljenka Dragojević.

Način realizacije:

odlazak i povratak autobusom, redovna linija 105

Vremenik:

2 x godišnje tijekom šk. god. 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

5,00 eura po učeniku.

Način praćenja:

obrađa listića i nastavnih materijala na aktualnu temu.

Kuglanje

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

druženje, savladavanje novih motoričkih vještina, koordinacija, uključivanje i korištenje znanja matematičkih vještina, komunikacije, socijalnih vještina te upoznavanje šire okoline.

Sudionici:

učenici OOS 9.

Nositelji:

Miljenka Dragojević.

Način realizacije:

odlazak pješice do dvorane za kuglanje.

Vremenik:

jednom mjesečno tijekom šk. god. 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

2,00 eura po učeniku.

Način praćenja:

natjecanje u timovima, obrađa listića i nastavnih materijala.

Priroda oko nas – plodovi prirode

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

upoznavanje prirode kroz sva godišnja doba i njenu mijenu te skupljanje plodova u jesen.

Sudionici:

učenici OOS 9.

Nositelji:

Miljenka Dragojević.

Način realizacije:

šetnja kroz park šumu Tuškanac, odlazak na Sljeme.

Vremenik:

kroz cijelu šk. god. 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova.

Način praćenja:

kroz šk. god. , putem nastavnih listića i materijala, izradom plakata te izrada radova od skupljenih plodova.

Zagreb i ja

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

upoznavanje znamenitosti Zagreba te što samostalnije snalaženje u gradu.

Sudionici:

učenici OOS 9.

Nositelji:

Miljenka Dragojević.

Način realizacije:

posjet muzejima, šetnja centrom Zagreba te upoznavanje sa glavnim Zagrebačkim motivima; samostalno snalaženje i dolazak do glavnih točaka interesa.

Vremenik:

Kroz cijelu šk. god. 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova.

Način praćenja:

kroz šk. god., putem nastavnih listića i materijala, izradom plakata i kreativne radionice.

Posjet zoološkom vrtu u Zagrebu

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

proučavati osnovne značajke životinja; otkriti: kako ptice lete, po čemu su kukci jedinstveni, koliko su sisavci raznoliki.

Sudionici:

učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

posjet, razgledavanje, proučavanje.

Vremenik:

rujan 2025., travanj 2026.

Okvirni troškovnik:

10,00 eura po osobi.

Način praćenja:

vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja; razgovor, izrada panoa.

Svi mirisi jeseni - Kestenijada

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

igre u prirodi, uočavanje promjena u prirodi - usvajanje novih znanja i vještina u prirodi. Praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz sudjelovanje u aktivnostima; stečena znanja koristiti u nastavi P i D, poticanje određenih funkcija u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina, rad na poticanju i usvajanju praktičnih aktivnosti koje će korisnik moći primjenjivati u svakodnevnom životu (socijalizacija).

Sudionici:

učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

igranje, promatranje, istraživanje, aktivno sudjelovanje učenika – park Šestine.

Vremenik:

listopad 2025.

Okvirni troškovnik:

15,00 eura za prijevoz (školski kombi), hranu.

Način praćenja:

praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima; usmeno i pismeno izražavanje dojmova; rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Obilježavanje važnih dana i datuma

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

obilježavanje prigodnih datuma – likovno izražavanje i praćenje učenika u usvajanju novih znanja i vještina kroz sudjelovanje u aktivnostima i manifestacijama: početak šk. godine, Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na Vukovar, prosinačke svečanosti (Sv. Nikola, Božić) - Božićna priredba, Valentinovo, Karnevalske svečanosti, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan državnosti, Dan škole – završna priredba).

Sudionici:

Učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

promatranje, istraživanje, aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima.

Vremenik:

školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

prema financijskom planu redovnog poslovanja.

Način praćenja:

praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima.

Upoznavanje prirode kroz godišnja doba - Tuškanac, Bundek, Boćarski dom

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti - uočavanje promjena u prirodi i promjena godišnjeg doba, upoznavanje biljaka i životinja tijekom godišnjeg doba; upoznati osnovna obilježja svakog godišnjeg doba; poticanje interesa učenika za zbivanja u prirodi; osvijestiti kod učenika promjene koje se događaju oko njih promatranjem prirode; igre u parku i prirodi (vezano uz nastavu TKZ) - sve aktivnosti u svrhu poticanja razvoja određene funkcije u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina; rad s djecom, radi bolje senzibilnosti prema igrama, funkcionalnosti, emocionalnom i duhovnom razvoju.

Sudionici:

Učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

igranje, promatranje, istraživanje, demonstracija, zapažanje promjena – park Tuškanac, Bundek, Boćarski dom.

Vremeni:

školska godina 2025./2026. (listopad 2025., veljača, travanj, lipanj 2026.).

Okvirni troškovnik:

20,00 eura za prijevoz (školski kombi), hranu.

Način praćenja:

praćenje interesa i sudjelovanje učenika tijekom odlaska u prirodu; vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina - usmeno i pismeno izražavanje, pomoću slika, izrada plakata; povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa; praćenje učenika u usvajanju novih sposobnosti i vještina - poticanje na aktivnosti igre radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života te radi vlastitog zdravlja; poticaj poboljšanju općeg zdravstvenog stanja u vidu kvalitetnijeg psihosocijalnog funkcioniranja.

Posjet Muzeju iluzija

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

kroz igru i zabavu naučiti nešto o optičkim iluzijama i gravitaciji; kroz zabavne izložke s optičkim iluzijama učiti o svijetu koji nas okružuje; razlikovati pravila ponašanja na javnim mjestima.

Sudionici:

Učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

posjet, razgledavanje muzeja, sudjelovanje u igrama i rješavanju zagonetaka.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Ulaznica 10,00 eura.

Način praćenja:

razgovor; izrada plakata na temu iluzija.

Izrada ručno izrađenih božićnih i novogodišnjih i uskršnjih čestitki i dekoracija

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz sudjelovanje u aktivnostima; likovno izražavanje učenika kroz izradu dekoracije i čestitki - usvajanje novih znanja i vještina; obilježavanje prigodnih datuma - izrada prigodnih dekoracija i čestitki.

Sudionici:

Učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

promatranje, istraživanje, aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima.

Vremenik:

studen 2025., ožujak 2026.

Okvirni troškovnik:

40,00 eura

Način praćenja:

praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima.

Medijska kultura - Posjet kino/kazališnoj predstavi

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

upoznati kazalište i kino kao institucije, usvojiti pravila primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnom mjestu; potaknuti interes za kino/kazališnu predstavu; uočiti razliku između kina i kazališta; prepoznati osnovna obilježja filma i predstave, pratiti radnju predstave, uočiti karakterizaciju likova, slijediti priču i prepričavati; razvijati kritičko mišljenje, oblikovati estetske vrijednosti i kriterije, povećati razine komunikacijskih vještina i opće kulture djeteta.

Sudionici:

Učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

posjet kulturnoj ustanovi.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

tramvajske karte, cijena ulaznice po učeniku (5,00 – 10,00 eura).

Način praćenja:

vrednovanje kroz nastavne listiće; razgovor, prepričavanje, odgovaranje na pitanja o predstavi pomoću sličica, fotografija; izrada plakata na temu odgledane predstave.

Posjet Muzeju neandertalaca i njihovom nalazištu - Krapina

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

posjet Modernom muzeju neandertalaca – kroz brojne interaktivne sadržaje: multimedijalne instalacije, filmovi, info kioske, virtualne šetnje, holograme i muzejske radionice - upoznavanje djece sa muzejom koji kronološki prikazuje evoluciju čovjeka na razdoblje neandertalaca; suradničko učenje u muzeju i oko muzeja, u parku i druženje; posjet nalazištu krapinskih neandertalaca Hušnjakovo (prvi paleontološki spomenik prirode u Hrvatskoj).

Sudionici:

učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

upoznavanje sa mjestom prije posjeta kroz različiti likovni i video materijal, promatranje i uživanje u mjestu - izlet kombijem.

Vremenik:

kraj školske godine 2025./2026. (svibanj 2026.).

Okvirni troškovnik:

20,00 eura za prijevoz (školski kombi), hranu i ulaznice.

Način praćenja:

vrednovanje suradništva, poticanje na aktivnosti istraživanja i igre radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života; likovni izričaj - izrada plakata, fotografije – razgovor.

Dani kruha

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- obilježavanje prigodnih datuma;
- korelacija s područjem upoznavanja školske i radne okoline;
- izrada i oblikovanje neobičnog kruha, pečenje, kušanje svježeg pečenog kruha.
- upoznavanje učenika s nastajanjem kruha (od zrna do kruha);
- poučavanje učenika o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage;
- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama;
- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.

Sudionici:

učenici 7./8. A.

Nositelji:

Domagoj Rogina i kuhari školske kuhinje.

Način realizacije:

nabava sastojaka, izrada i oblikovanje kruha, pečenje kruha, prezentacija kruha, kušanje, druženje.

Vremenik:

listopad, 2025. g.

Okvirni troškovnik:

60,00 eura

Način praćenja:

- praćenje učenika u usvajanju novih vještina kroz uradak i sudjelovanje u aktivnostima;
- likovno izražavanje učenika kroz izradu kruha;
- usvajanje znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život;
- druženje s učenicima, kuharima i roditeljima.

Posjet Nacionalnom muzeju moderne umjetnosti

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama;
- razvijanje estetske vrijednosti.

Sudionici:

učenici 7./8. A.

Nositelji:

Domagoj Rogina.

Način realizacije:

posjet kulturnoj ustanovi - Nacionalni muzej moderne umjetnosti.

Vremenik:

travanj 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

50,00 eura

Način praćenja:

- razgovor, prepričavanje, odgovaranje na pitanja;
- povećanje razine komunikacijskih vještina i opće kulture djeteta.

Upoznavanje prirode kroz četiri godišnja doba

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

uočavanje promjena koje se događaju u prirodi promjenom vremenskih uvjeta i promjenom godišnjeg doba; poticanje interesa učenika za zbivanja u prirodi.

Namjena:

osvijestiti kod učenika promjene koje se događaju oko njih promatranjem prirode.

Sudionici:

učenici 3./5. A.

Nositelj:

Jerina Špoljarić.

Način realizacije:

odlazak u park Tuškanac te zapažanje promjena; fotografiranje viđenog te komentiranje i uspoređivanje s drugim fotografijama.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025/2026.

Troškovnik:

nema troškova.

Način praćenja:

praćenje interesa i sudjelovanje učenika tijekom odlaska u prirodu, izražavanje pomoću slika.

Posjet kazališnoj predstavi

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

potaknuti interes za kazališnu predstavu.

Namjena:

prepoznati osnovna obilježja predstave, uočiti karakterizaciju likova, pratiti radnju predstave.

Sudionici:

učenici 3./5. A.

Nositelji:

Jerina Špoljarić.

Način realizacije:

posjet kazalištu.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

cijena ulaznice (7,00 eura).

Način praćenja:

vrednovanje kroz nastavne listiće, odgovaranje na pitanja o predstavi pomoću sličica.

Radionica izrade kruha

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

upoznavanje s procesom izradom kruha te svim sastojcima; upoznavanje s narodnim običajima vezanim za taj dan.

Namjena:

podizanje svijesti o važnosti kruha, sudjelovanje u zajedničkom radu.

Sudionici:

učenici 3./5. A.

Nositelji:

Jerina Špoljarić.

Način realizacije:

učenici rade proizvode od tijesta.

Vremenik:

Dani kruha, listopad 2025.

Okvirni troškovnik:

brašno, sol, kvasac (3,00 eura).

Način praćenja:

izlaganje proizvoda od kruha, fotografiranje te rađenje plakata.

Izrada božićnih i uskršnjih ukrasa

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

upoznavanje s običajima ukrašavanja povodom blagdana.

Namjena:

podizanje svijesti o važnosti Božića i Uskrsa, druženje i zajedništvo u izradi ukrasa.

Sudionici:

učenici 3./5. A.

Nositelji:

Jerina Špoljarić.

Način realizacije:

donošenje potrebnog materijala za izradu ukrasa.

Vremenik:

prosinac 2025, travanj 2026. , po 2 sata.

Okvirni troškovnik:

50,00 eura.

Način praćenja:

izlaganje ukrasa i radova.

Terenska nastava u užem i širem školskom okruženju i osvještavanje obilježja svih godišnjih doba

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

-upoznavanje obilježja užeg i šireg okruženja, osvještavanje samostalnosti u kretanju i sigurnosti u prometu, aktivnosti šetnje parkom i gradom, posjet lokalnoj tržnici i trgovini, vožnja gradskim prijevozom;

-uočavanje i osvještavanje razlika u godišnjim dobima promatranjem i doživljavanjem promjena promatranjem prirode i zbivanja u okruženju.

Sudionici:

učenici OOS 2, razredna učiteljica, pomoćnici u nastavi.

Nositelji:

Andreja Tenžera.

Način realizacije:

promatranje, uočavanje i osvještavanje promjena u prirodi, šetnja, razgledavanje i vožnja gradskim prijevozom.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova.

Način praćenja:

ispunjavanje prilagođenih nastavnih listića, razgovor i kreativno izražavanje doživljaja.

Maškare – poklade

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

upoznavanje pokladnih običaja diljem Hrvatske multimedijским pristupom, razvijanje mašte i kreativnosti likovnim izražavanjem, njegovanje tradicijskih obilježja, uvažavanje osobitosti i razlika, ples maski.

Sudionici:

učenici OOS 2, razredna učiteljica, pomoćnici u nastavi.

Nositelji:

Andreja Tenžera.

Način realizacije:

izrada i odabir najkreativnije maske i pokladni ples.

Vremenik:

Poklade, veljača 2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova.

Način praćenja:

prikaz učeničkih radova i originalnosti, prigodno nagrađivanje i odabir najkreativnije maske.

Izrada kruha i pekarskih proizvoda te njegovanje narodnih običaja zahvalnosti za plodove zemlje

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

osvještavanje procesa izrade kruha od zrna do stola, osvještavanje narodnih običaja, poučavanje o zdravoj prehrani i odabiru zdravih namirnica.

Sudionici:

učenici OOS 2, razredna učiteljica, pomoćnici u nastavi.

Nositelji:

Andreja Tenžera.

Način realizacije:

aktivnost izrade kruha i ostalih pekarskih proizvoda od namirnica koje učenici donose od kuće, dekoriranje stola pekarskim proizvodima i plodovima zemlje.

Vremenik:

Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dan kruha, listopad 2025.

Okvirni troškovnik:

potrošni materijal 3,00 eura.

Način praćenja:

izrada panoa provedene aktivnosti, izlaganje izrađenih pekarskih proizvoda, dekoriranje stola.

Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki i ukrasa

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

osvještavanje i obilježavanje prigodnih zbivanja, uključivanje učenika u aktivnosti kreativnog izražavanja i razvijanja vještina i sposobnosti.

Sudionici:

učenici OOS 2, razredna učiteljica, pomoćnici u nastavi.

Nositelji:

Andreja Tenžera.

Način realizacije:

osvještavanje, promatranje te aktivno uključivanje učenika u aktivnost i kreativan proces izrade.

Vremenik:

prosinac 2025., travanj 2026.

Okvirni troškovnik:

potrošni materijal 50,00 eura.

Način praćenja:

izlaganje prigodno izrađenih ukrasa i učeničkih radova.

Posjet kinu

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

razvijanje socijalnih i kulturno-društvenih kompetencija.

Sudionici:

učenici OOS 2, razredna učiteljica, pomoćnici u nastavi.

Nositelji:

Andreja Tenžera.

Način realizacije:

šetnja, osvještavanje prometne kulture i vožnja sredstvom javnog prijevoza.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

besplatne senzorne projekcije tijekom školske godine 2025./2026.

Način praćenja:

nastavni listići, razgovor i kreativno izražavanje učenika.

Posjet Botaničkom vrtu

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

istraživanje obilježja i karakteristika biljnog svijeta, upoznavanje različitosti i posebnosti pojedinih biljnih vrsta.

Sudionici:

učenici OOS 2, razredna učiteljica, pomoćnici u nastavi.

Nositelji:

Andreja Tenžera.

Način realizacije:

obilazak vrta, šetnja razgledavanje i upoznavanje biljnih vrsta, slobodna igra i druženje.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

besplatan ulaz.

Način praćenja:

nastavni listić, fotografiranje i kreativno izražavanje doživljenog.

Terapijsko jahanje na imanju "Don Kihot"

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- upoznati životinje koje žive na farmi (konji, svinja, koze, zečevi), naučiti čime se hrane, kako i gdje žive;
- razvoj empatije prema životinjama s kojima živimo. Jahanje na terapijskim konjima.

Sudionici:

učenici OOS 1, učiteljica, asistentica, logoped.

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser.

Način realizacije:

obilazak imanja, razgovor o konjima, jahanje, timarenje i hranjenje konja i domaćih životinja koje žive na farmi.

Vremenik:

kroz školsku godinu 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova.

Način praćenja:

provjera kroz nastavni listić, razgovor, fotografiranje, izrada plakata.

Terenska nastava u okolici škole kroz različita godišnja doba

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- upoznati širu okolinu u kojoj živimo, osamostaljivanje u kretanju ulicom, obližnjim parkom, centrom grada, kupovina u kvartovskoj trgovini, vožnja gradskim prijevozom;
- razlikovati godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi koje svako doba nosi;
- naučiti se što samostalnije kretati okolinom u kojoj živimo.

Sudionici:

učenici OOS 1, učiteljica, asistentica.

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser.

Način realizacije:

- šetnja školskom okolinom (ulice, parkovi, trgovi);
- promatranje i uočavanje promjena u prirodi
- vožnja gradskim prijevozom
- poticanje prihvatljivog ponašanja u prometu i gradskom prijevozu.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova.

Način praćenja:

nastavni listić; razgovor; rimjena naučenog.

Posjet Eko-parku Krašograd

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje djece sa seoskim turizmom kroz obilazak životinja u dječjem ZOO vrta, vožnja turističkim vlakom;
- naučiti o biljnom i životinjskom svijetu brežuljkastog zavičaja;
- naučiti razliku između sela i grada.

Sudionici:

učenici OOS 1, učiteljica, asistentica.

Nositelji:

Andrea Kostlivy Strasser.

Način realizacije:

šetnja Eko parkom, vožnja vlakićem, igra na dječjem igralištu (skakanje po trampolinu, skakanje u vrećama), upoznavanje s domaćim i šumskim životinjama kroz edukativne i zabavne aktivnosti (npr. mužnja mehaničke kravice).

Vremenik:

16.10.2025.

Okvirni troškovnik:

ulaznica 34,00 eura po osobi.

Način praćenja:

nastavni listić, razgovor, izrada plakata, fotografiranje i slikanje.

Sadnja i briga o biljkama kroz godišnja doba

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- kroz brigu o biljkama učiti o važnosti očuvanja okoliša;
- oplemenjivanje unutarnjeg prostora Centra biljkama.

Sudionici:

učenici OOS 1, učiteljica, asistentica.

Nositelji:

Andrea Kostlivy Strasser.

Način realizacije:

- aktivno sudjelovanje svih učenika u radu;
- sadnja cvijeća/začinskog bilja, zalijevanje, briga o cvijeću.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

biljke, zemlja, alat (50,00 eura).

Način praćenja:

razgovor, crtanje.

Posjet Botaničkom vrtu

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje djece s važnostima očuvanja šuma i biljnog svijeta;
- naučiti nešto o biljnom svijetu i međusobnom suodnosu s čovjekom, pticama i pčelama.

Sudionici:

učenici OOS 1, učiteljica, asistentica.

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser.

Način realizacije:

šetnja Botaničkim vrtom, upoznavanje s raznolikošću biljnog svijeta.

Vremenik:

proljeće 2026.

Okvirni troškovnik:

besplatan ulaz ponedjeljkom.

Način praćenja:

nastavni listić. Izrada plakata, fotografiranje, slikanje.

Odlazak u kino i kazalište

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- odlazak u kino i kazalište, prepoznati osnovna obilježja filma i predstave te uočiti razliku između kina i kazališta;
- usvajanje pravila ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama;
- bogaćenje rječnika i razvoj pažnje kroz slijeđenje radnje, opisivanje i prepričavanje doživljenog.

Sudionici:

učenici OOS 1, učiteljica, asistentica.

Nositelji:

Andrea Kostlivy Strasser.

Način realizacije:

gledanje kino i kazališne predstave, praćenje radnje, opisivanje doživljenog, korištenje javnog prijevoza.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

besplatno.

Način praćenja:

razgovor; nastavni listić; izrada plakata na temu odgledane predstave ili filma.

Posjet gradskoj knjižnici August Cesarec

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- obilazak knjižnice, upoznavanje s dječjim odjelom i aktivnostima koje se tamo provode;
- ukazati na važnost čitanja, razvijanja mašte i opismenjavanja.

Sudionici:

učenici OOS 1, učiteljica, asistentica.

Nositelji:

Andrea Kostlivy Strasser.

Način realizacije:

obilazak knjižnice, pričanje priča, gledanje filmova, dramatizacija, radionica.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova.

Način praćenja:

izrada plakata na zadanu temu, čitanje i obrada priča.

Posjet Bio-parku Divlje vode

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

boravak na svježem zraku, upoznavanje s raznim divljim, domaćim i egzotičnim životinjama.

Sudionici:

učenici OOS 1, učiteljica, asistentica, logoped.

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser.

Način realizacije:

šetnja Bio parkom, obilazak ZOO vrta, slobodna igra na igralištu i ručak.

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

cca 20,00 eura po osobi.

Način praćenja:

provjera kroz nastavni listić; fotografiranje, izrada plakata.

Posjet MiniPolisu (tematskom gradu)

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

učenje kroz igru, poticanje i razvijanje mašte, timskog rada, motorike i logičkog mišljenja.

Sudionici:

učenici OOS 1, učiteljica, asistentica, logoped.

Nositelji:

Andrea Kostlivi Strasser.

Način realizacije:

obilazak "grada" i kućica, igranje uloga kroz ponuđena zanimanja.

Vremenik:

kroz školsku godinu 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

cca 22,00 eura po djetetu.

Način praćenja:

provjera kroz nastavni listić, razgovor, fotografiranje, izrada plakata.

Šetnja parkovima Zagreba

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

- upoznavanje s vrstama šuma;
- promjene u prirodi s obzirom na godišnja doba;
- snalaženje u prirodi (strane svijeta, upotreba karte - plan grada);
- životinje (vrste i osnovne karakteristike).

Sudionici:

učenici 6./7. A.

Nositelji:

Vesna Mlakar.

Način realizacije:

izvanučionična nastava se realizira kao praktična potpora obrađenim nastavnim sadržajima tijekom godine.

Vremenik:

2 sata u rujnu i studenom 2025.

Okvirni troškovnik:

tramvajske karte za djecu (20,00 eura).

Način praćenja:

tijekom utvrđivanja školskog gradiva i ocjenjivanja.

Posjet knjižnici

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

osnovna namjena knjižnice, razvijanje ljubavi prema čitanju.

Sudionici:

učenici 6./7. A.

Nositelji:

Vesna Mlakar.

Način realizacije:

izvanučionična nastava se realizira kao praktična potpora obrađenim nastavnim sadržajima tijekom godine.

Vremenik:

2 sata listopadu 2025.

Okvirni troškovnik:

tramvajske karte za djecu (20,00 eura).

Način praćenja:

tijekom utvrđivanja školskog gradiva i ocjenjivanja.

Blagdanski ugođaj u gradu

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

upoznavanje s božićnim ugođajem i običajima.

Sudionici:

učenici 6./7. A.

Nositelji:

Vesna Mlakar.

Način realizacije:

izvanučionična nastava se realizira kao praktična potpora obrađenim nastavnim sadržajima tijekom godine.

Vremenik:

2 sata prosincu 2025.

Okvirni troškovnik:

tramvajske karte za djecu (20,00 eura).

Način praćenja:

tijekom utvrđivanja školskog gradiva i ocjenjivanja.

Posjet Lovačkom muzeju

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

upoznavanje s vrstama i osnovnim karakteristikama životinja.

Sudionici:

učenici 6./7. A.

Nositelji:

Vesna Mlakar.

Način realizacije:

izvanučionična nastava se realizira kao praktična potpora obrađenim nastavnim sadržajima tijekom godine.

Vremenik:

2 sata u siječnju 2026.

Okvirni troškovnik:

nema troškova.

Način praćenja:

tijekom utvrđivanja školskog gradiva i ocjenjivanja.

Korištenje javnog prijevoza

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

osnove kulture i bontona u korištenju sredstava javnog prijevoza.

Sudionici:

učenici 6./7. A.

Nositelji:

Vesna Mlakar.

Način realizacije:

izvanučionična nastava se realizira kao praktična potpora obrađenim nastavnim sadržajima tijekom godine.

Vremenik:

2 sata u veljači 2026.

Okvirni troškovnik:

tramvajske karte za djecu (20,00 eura).

Način praćenja:

tijekom utvrđivanja školskog gradiva i ocjenjivanja.

Posjet tržnici Dolac

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

tržnica: namjena, vrste hrane, korištenje novca.

Sudionici:

učenici 6./7. A.

Nositelji:

Vesna Mlakar.

Način realizacije:

izvanučionična nastava se realizira kao praktična potpora obrađenim nastavnim sadržajima tijekom godine.

Vremenik:

2 sata u svibnju 2026.

Okvirni troškovnik:

tramvajske karte za djecu (20,00 eura).

Način praćenja:

tijekom utvrđivanja školskog gradiva i ocjenjivanja.

4. Projekti

Kreativne radionice „Ne bacaj – izradi!“

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

1. razvoj motoričkih sposobnosti s naglaskom na vještine fine motorike (slaganje, nizanje, motanje, provlačenje, uparivanje, lijepljenje, rezanje i dr.);
2. razvoj ekološke svijesti;
3. razvoj socijalizacijskih vještina.

Sudionici:

učenici 4./5. A

Nositelji:

Sandra Belajec

Način realizacije:

provođenje tematskih radionica vezano uz godišnja doba i blagdane; izrada ukrasa za razred, posebno povodom Božića i Uskrsa od recikliranog materijala; razredna izložba za roditelje.

Vremenik:

školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

troškovi nabave materijala i pribora, oko 20,00 eura.

Način praćenja:

- interes i motivacija učenika u radionicama;
- praćenje zadovoljstva učenika fotografskim dokumentiranjem procesa stvaranja.

Kreativne radionice „Sadnja biljke“

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

1. razvoj kreativnosti te osjećaj odgovornosti i pripadnosti;
2. razvoj fine motorike, koordinacija oko-ruka, taktilna i vizualna percepcija;
3. razvoj socijalizacijskih vještina.

Sudionici:

učenici 1./2. A.

Nositelji:

Ana Grgić.

Način realizacije:

upoznavanje sa biljkom, dijelovima biljke te procesom rasta; prikaz priče o dječaku i njegovoj biljci na power-point prezentacija; zatim ide sadnja biljke gdje prate korake

Vremenik:

školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

troškovi nabave materijala i pribora oko 20,00 eura.

Način praćenja:

- interes i motivacija učenika u radionicama;
- praćenje zadovoljstva učenika fotografskim dokumentiranjem procesa stvaranja.

5. Izleti

Ljetovanje

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

socijalizacija, komunikacija, briga o sebi, primjereno ponašanje te bolje savladavanje aktivnosti i kompetencija svakodnevnog života.

Sudionici:

učenici OOS 9, 6./7. A, OOS4, korisnici dnevnog centra.

Nositelji:

Miljenka Dragojević.

Način realizacije:

organizirani prijevoz autobusom.

Vremenik:

rujan ili lipanj šk. god. 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

cca 200,00 eura po učeniku - sufinancirano od roditelja ili donacija.

Način praćenja:

putem ankete i nastavnih listića.

Zimovanje

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

socijalizacija, komunikacija, briga o sebi, primjereno ponašanje te bolje savladavanje aktivnosti i kompetencija svakodnevnog života.

Sudionici:

učenici OOS 9, 6./7. A, OOS 4, korisnici dnevnog centra.

Nositelji:

Miljenka Dragojević, Vesna Mlakar, Dorotea Gvačić, Iva Gregov, Antonia Čorluka.

Način realizacije:

organizirani prijevoz autobusom.

Vremenik:

studeni ili siječanj/veljača šk. god. 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

cca 200,00 eura po učeniku - sufinancirano od roditelja ili donacija;

Način praćenja:

putem ankete i nastavnih listića.

Izlet u tvornicu čokolade Zotter

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

socijalizacija, komunikacija, briga o sebi, primjereno ponašanje te bolje savladavanje aktivnosti i kompetencija svakodnevnog života.

Sudionici:

učenici OOS 9, 6./7. A, OOS 4, korisnici dnevnog centra.

Nositelji:

Miljenka Dragojević.

Način realizacije:

organizirani prijevoz autobusom.

Vremenik:

listopad šk. god. 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

trošak prijevoza i ulaznice za muzej čokolade Zotter, sufinancirano od roditelja ili donacija.

Način praćenja:

putem ankete i nastavnih listića.

Izlet na gospodarsko imanje „Salaj“

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti (vezano uz nastavu likovne kulture); usvajanje normi kulturnog ponašanja, stjecanje spoznajnih sposobnosti i razvijanje smisla za ljepotu blagdana.

Sudionici:

učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

upoznavanje sa mjestom prije posjeta kroz različiti likovni i video materijal, promatranje i uživanje u božićnim dekoracijama mjesta.

Vremenik:

školska godina 2025./2026. (prosinac 2025.).

Okvirni troškovnik:

20,00 eura za prijevoz (školski kombi), hranu.

Način praćenja:

vrednovanje suradništva, poticanje na aktivnosti igre radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života; likovni izričaj - izrada plakata, razgovor; poticaj poboljšanju općeg zdravstvenog stanja u vidu kvalitetnijeg psihosocijalnog funkcioniranja.

Izlet – Dobrodol, Don Kihot Udruga za terapije pomoću konja

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

posjet imanju Don Kihot - obilazak i druženje sa konjima i životinjama, hranjenje životinja, suradničko učenje i igre u parku; usvajanje brige o životinjama, poticanje učenja kroz igru i humanog odnosa prema životinjama.

Sudionici:

učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

upoznavanje sa mjestom prije posjeta kroz različiti likovni i video materijal, promatranje i uživanje u mjestu - izlet kombijem.

Vremenik:

školska godina 2025./2026. (travanj 2026.).

Okvirni troškovnik:

20,00 eura za prijevoz (školski kombi), hranu i ulaznice.

Način praćenja:

vrednovanje suradništva, poticanje na aktivnosti istraživanja i igre radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života; likovni izričaj - izrada plakata, fotografije - razgovor.

Izlet – Trakošćan

Cilj/namjena aktivnosti/programa/projekta:

posjet dvorcu - Dvor Trakošćan - kroz brojne interaktivne sadržaje: multimedijalne instalacije, filmove, info kioske, virtualne šetnje i šetnje kroz park uz jezero - upoznavanje djece sa obilježjima brežuljkastog krajolika i povijesnom lokacijom dvorca, istraživanje bogate hrvatske kulturne baštine, arhitekture i prirodnih ljepota, razgledavanje muzejske zbirke; suradničko učenje u dvorcu i oko dvorca, u parku uz jezero i druženje kroz igre.

Sudionici:

učenici 7. A.

Nositelji:

Ružica Kežman.

Način realizacije:

upoznavanje sa mjestom, prije posjeta kroz različiti likovni i video materijal, promatranje, istraživanje i uživanje u mjestu - izlet kombijem.

Vremenik:

kraj školske godine 2025./2026. (svibanj 2026.).

Okvirni troškovnik:

20,00 eura za prijevoz (školski kombi), hranu i ulaznice.

Način praćenja:

vrednovanje suradništva, poticanje na aktivnosti istraživanja i igre radi ljepšeg, boljeg i praktičnijeg života; likovni izričaj - izrada plakata, fotografije – razgovor.

Prihvaćeno na sjednici Učiteljskog vijeća dana 4. rujna 2025.

Ravnateljica :
Jelena Grabovac, dipl. soc. rad.

Upravno vijeće na 14. sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. donijelo je ovaj akt.

Predsjednica Upravnog vijeća:
mr.sc. Anđela Vukasović Korunda, mag. kroat.

Klasa: 025-01/25-02/5
Ur. br.: 251-268-03/01-25-1
Zagreb, 7. listopada 2025.